

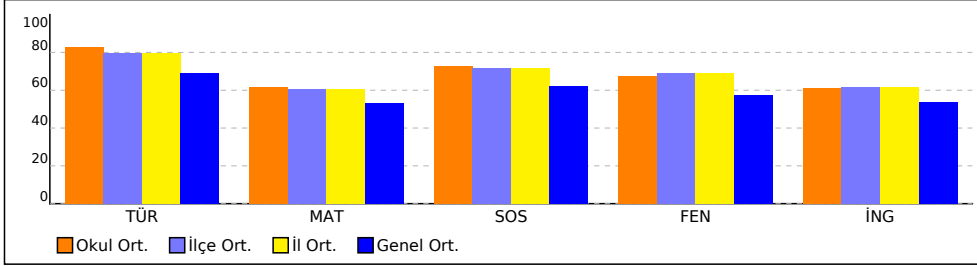
OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																											
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL							
ANKARA		KEÇİÖREN			Ayvalı Şehit Salim Maraş İmam Hatip						4. SINIF 2.DÖNEM						53	91	91	1562							
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TÜR			MAT			SOS			FEN			İNG			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			Matematik			Sosyal Bilgiler			Fen			İngilizce			Puanı			Snf Okul İlçe İl Genel					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				11	4	10,39	8	6	7,96	9	5	9,31	9	6	8,61	5	4	5,39	42	25	41,66	334,700					
Okul Ortalaması				12	3	12,38	9	5	9,25	11	4	10,91	10	4	10,13	6	4	6,12	49	19	48,79	376,300					
1	0	CIHANGİR DURGUT		15	0	15,00	15	0	15,00	13	2	13,00	15	0	15,00	9	1	9,00	67	3	67,00	492,520	1	1	3	3	28
2	0	EMİR ZEYİN		14	1	14,00	15	0	15,00	13	1	13,00	15	0	15,00	10	0	10,00	67	2	67,00	488,780	2	2	4	4	41
3	266	BADE IŞIK	4G	14	1	14,00	15	0	15,00	15	0	15,00	15	0	15,00	8	2	8,00	67	3	67,00	487,920	1	3	6	6	45
4	0	YAĞIZ ATLAS		13	2	13,00	15	0	15,00	13	2	13,00	15	0	15,00	8	2	8,00	64	6	64,00	476,700	3	4	9	9	85
5	0	EMİR ATAR		14	1	14,00	14	1	14,00	15	0	15,00	13	2	13,00	10	0	10,00	66	4	66,00	470,210	4	5	12	12	110
6	0	ÖMER FIDAN		15	0	15,00	14	1	14,00	14	1	14,00	13	2	13,00	8	2	8,00	64	6	64,00	468,820	5	6	13	13	116
7	0	YAĞMUR ATIL*		14	1	14,00	12	2	12,00	12	3	12,00	15	0	15,00	8	2	8,00	61	8	61,00	455,040	6	7	16	16	186
8	133	ELİF RANA UR	4B	14	1	14,00	11	4	11,00	15	0	15,00	15	0	15,00	8	2	8,00	63	7	63,00	453,480	1	8	17	17	194
9	494	İHSAN M YAŞAR	4C	13	2	13,00	12	3	12,00	15	0	15,00	13	2	13,00	8	2	8,00	61	9	61,00	440,910	1	9	21	21	271
10	0	AHMETSAİD ER		14	1	14,00	12	3	12,00	15	0	15,00	12	3	12,00	8	2	8,00	61	9	61,00	440,100	7	10	22	22	281
11	1506	AHMET KURNAZ		14	1	14,00	12	3	12,00	13	2	13,00	13	1	13,00	7	3	7,00	59	10	59,00	439,950	8	11	23	23	282
12	0	YAVUZ GÜRHAHTA	4G	12	3	12,00	14	1	14,00	11	4	11,00	13	2	13,00	7	1	7,00	57	11	57,00	439,430	2	12	24	24	285
13	206	F İKLİMA EVCİL	4A	14	1	14,00	11	3	11,00	13	2	13,00	14	1	14,00	7	3	7,00	59	10	59,00	438,670	1	13	25	25	292
14	221	ALİİHSAN ÖZKAN	4D	14	1	14,00	11	3	11,00	12	3	12,00	13	2	13,00	10	0	10,00	60	9	60,00	437,330	1	14	27	27	303
15	0	NUREFŞAN SARİ		14	1	14,00	10	5	10,00	14	1	14,00	14	1	14,00	7	3	7,00	59	11	59,00	432,410	9	15	28	28	322
16	0	ELİF ARICI		13	2	13,00	12	3	12,00	12	3	12,00	13	2	13,00	7	2	7,00	57	12	57,00	431,080	10	16	29	29	336
17	0	ŞEVAL CAN		15	0	15,00	9	6	9,00	13	2	13,00	14	1	14,00	8	2	8,00	59	11	59,00	430,750	11	17	30	30	341
18	0	ŞERİFE OĞUZ		15	0	15,00	10	5	10,00	11	4	11,00	13	2	13,00	7	3	7,00	56	14	56,00	424,550	12	18	31	31	366
19	0	SAFA BÖKE		15	0	15,00	12	3	12,00	12	3	12,00	11	4	11,00	4	6	4,00	54	16	54,00	421,120	13	19	32	32	386
20	0	DORUK KIZILDAĞ	4G	13	2	13,00	12	3	12,00	9	6	9,00	11	4	11,00	9	1	9,00	54	16	54,00	414,930	3	20	33	33	414
21	0	KADİR KÜÇÜK		15	0	15,00	8	4	8,00	10	5	10,00	13	2	13,00	9	1	9,00	55	12	55,00	410,540	14	21	35	35	445
22	46	NUREFŞAN KILINÇ	4A	14	1	14,00	8	7	8,00	10	5	10,00	15	0	15,00	6	4	6,00	53	17	53,00	410,340	2	22	36	36	449
23	0	DAVUT DAVARCI		13	2	13,00	10	4	10,00	11	4	11,00	13	2	13,00	5	5	5,00	52	17	52,00	405,950	15	23	37	37	475
24	0	YUSUFBERK YALINIZ		12	3	12,00	10	5	10,00	10	5	10,00	12	3	12,00	9	1	9,00	53	17	53,00	400,870	16	24	39	39	503
25	0	ECRİNİREM KIRMIZI		12	3	12,00	11	3	11,00	12	3	12,00	11	4	11,00	6	4	6,00	52	17	52,00	398,510	17	25	40	40	515
26	0	MERVE BÖKE		14	1	14,00	12	3	12,00	13	2	13,00	8	7	8,00	5	5	5,00	52	18	52,00	397,740	18	26	41	41	522
27	0	CEMİLE TAŞ		15	0	15,00	8	6	8,00	12	3	12,00	12	3	12,00	5	5	5,00	52	17	52,00	396,790	19	27	42	42	529
28	824	H SEVDE KARACA		12	3	12,00	12	3	12,00	11	4	11,00	10	5	10,00	5	5	5,00	50	20	50,00	394,660	20	28	43	43	540
29	0	MUNİBE BAYRAMOĞ		12	3	12,00	8	7	8,00	13	2	13,00	11	4	11,00	7	3	7,00	51	19	51,00	377,810	21	29	51	51	633
30	515	BELİNAY ERGÜL	4A	13	2	13,00	7	8	7,00	11	4	11,00	13	2	13,00	3	7	3,00	47	23	47,00	374,560	3	30	53	53	651
31	0	KAYRA GÜÇLÜ		14	1	14,00	7	8	7,00	10	5	10,00	10	4	10,00	5	5	5,00	46	23	46,00	362,300	22	31	55	55	719
32	0	EMİRHAN ÖZER		12	2	12,00	4	6	4,00	13	1	13,00	13	2	13,00	8	2	8,00	50	13	50,00	360,810	23	32	56	56	727
33	0	EYÜBENSAR BAĞLA		12	3	12,00	10	5	10,00	10	5	10,00	7	7	7,00	5	5	5,00	44	25	44,00	353,100	24	33	57	57	762
34	0	ENES ÖMER AKYÜZ		13	2	13,00	9	5	9,00	12	3	12,00	7	8	7,00	4	4	4,00	45	22	45,00	352,930	25	34	58	58	763
35	0	BUĞLEM EFE		12	3	12,00	6	7	6,00	13	2	13,00	10	5	10,00	6	4	6,00	47	21	47,00	350,480	26	35	59	59	778
36	0	ENES SEYYİRDEN		15	0	15,00	11	3	11,00	14	1	14,00	3	0	3,00				43	4	43,00	347,450	27	36	60	60	795
37	0	**		14	1	14,00	7	8	7,00	10	5	10,00	8	7	8,00	4	6	4,00	43	27	43,00	344,860	28	37	61	61	811
38	294	AHMETNAFİ TUYAN	4A	12	3	12,00	5	10	5,00	12	3	12,00	9	6	9,00	6	4	6,00	44	26	44,00	332,190	4	38	65	65	874
39	600	İNCİ KURT	4D	8	7	8,00	7	5	7,00	8	2	8,00	12	3	12,00	3	7	3,00	38	24	38,00	327,580	2	39	67	67	897
40	0	FİRDEVS BAYRAKDA	4	11	4	11,00	7	6	7,00	4	11	4,00	8	7	8,00	9	1	9,00	39	29	39,00	325,100	1	40	69	69	910
41	0	ELANUR AKÇA	4E	12	3	12,00	4	11	4,00	11	4	11,00	10	5	10,00	4	6	4,00	41	29	41,00	323,000	1	41	70	70	927
42	0	RÜVEYDA KURT		12	3	12,00	6	9	6,00	9	6	9,00	6	9	6,00	7	3	7,00	40	30	40,00	314,540	29	42	72	72	965
43	776	MERTCAN GÜMÜŞ	4D	13	2	13,00	7	5	7,00	5	7	5,00	6	7	6,00				31	21	31,00	300,810	3	43	73	73	1019
44	0	EFE GEZER	4A	10	5	10,00	8	7	8,00	9	6	9,00	5	10	5,00	1	9	1,00	33	37	33,00	294,710	5	44	74	74	1046
45	365	İ KAYRA YETİM		11	4	11,00	6	9	6,00	8	2	8,00	6	9	6,00	3	7	3,00	34	31	34,00	294,550	30	45	75	75	1047
46	0	DAMLA OKTAY		10	5	10,00	4	10	4,00	10	4	10,00	6	9	6,00	5	5	5,00	35	33	35,00	281,070	31	46	76	76	1095
47	0	ESLEMNUR SÖYLER	4	10	5	10,00	6	9	6,00	11	4	11,00	4	11	4,00	3	7	3,00	34	36	34,00	280,420	2	47	77	77	1099

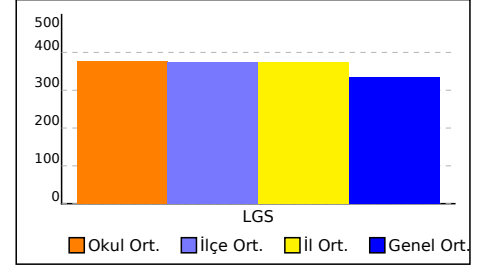
OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																	
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
ANKARA		KEÇİÖREN		Ayvalı Şehit Salim Maraş İmam Hatip C4			4. SINIF 2.DÖNEM			53	91	91	1562														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TÜR			MAT			SOS			FEN			İNG			Dereceler								
				Türkçe			Matematik			Sosyal Bilgiler			Fen			İngilizce			Toplam			LGS					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				11	4	10,39	8	6	7,96	9	5	9,31	9	6	8,61	5	4	5,39	42	25	41,66	334,700					
Okul Ortalaması				12	3	12,38	9	5	9,25	11	4	10,91	10	4	10,13	6	4	6,12	49	19	48,79	376,300					
48	0	ER Y YUOT*UL		7	8	7,00	7	8	7,00	9	6	9,00	5	10	5,00	2	8	2,00	30	40	30,00	269,320	32	48	78	78	1139
49	650	İREM AZRA BOLAT	4J	7	8	7,00	5	10	5,00	7	8	7,00	5	10	5,00	3	7	3,00	27	43	27,00	250,180	1	49	80	80	1208
50	36	ALPEREN ERDOĞAN	4C	10	3	10,00	7	7	7,00	2	8	2,00	1	13	1,00	1	0	1,00	21	31	21,00	240,330	2	50	81	81	1239
51	1008	ESİLA BAŞPINAR		7	5	7,00	9	4	9,00	7	5	7,00	0	1	0,00				23	15	23,00	239,630	33	51	82	82	1243
52	268	BERAT GÜRBÜZ	4F	9	6	9,00	3	12	3,00	6	9	6,00	3	12	3,00	3	7	3,00	24	46	24,00	228,990	1	52	83	83	1275
53	264	YAĞIZEFE BAYINDIR		4	11	4,00	3	11	3,00	5	10	5,00	5	10	5,00	6	3	6,00	23	45	23,00	217,040	34	53	87	87	1312

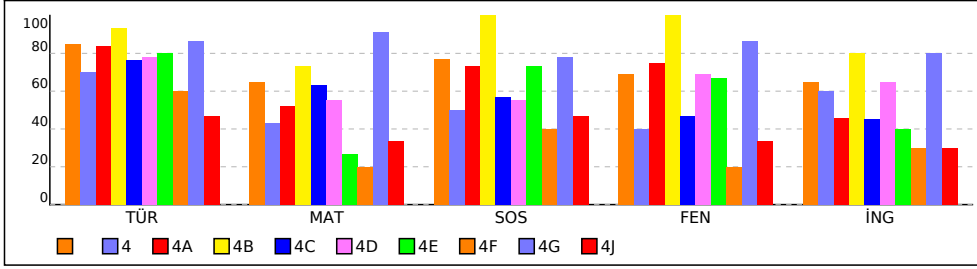
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



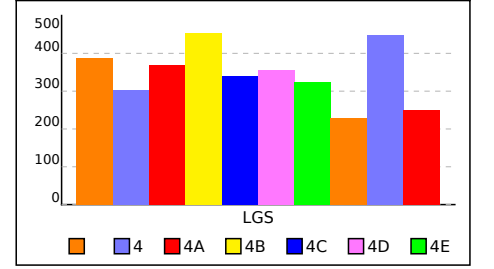
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



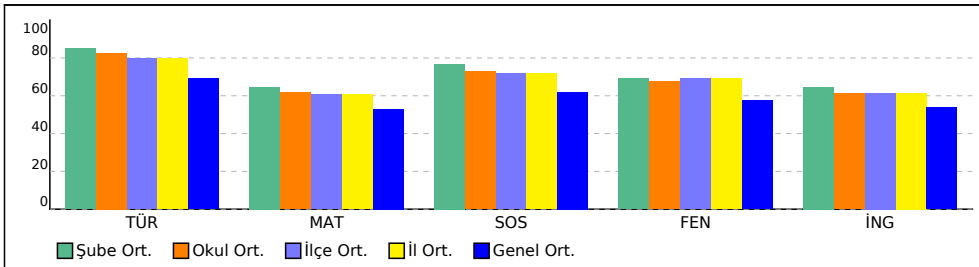
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



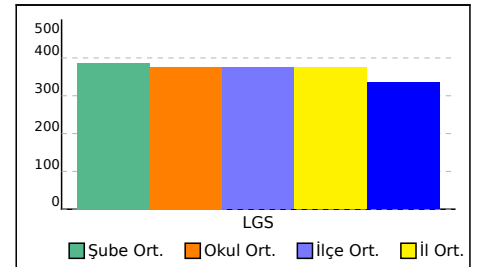
SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																	
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
ANKARA		KEÇİÖREN		Ayvalı Şehit Salim Maraş İmam Hatip C4.				SINIF 2.DÖNEM			53	91	91	1562													
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TÜR			MAT			SOS			FEN			İNG			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			Matematik			Sosyal Bilgiler			Fen			İngilizce			Puanı			Snf Okul İlçe İl Genel					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				11	4	10,39	8	6	7,96	9	5	9,31	9	6	8,61	5	4	5,39	42	25	41,66	334,700					
Okul Ortalaması				12	3	12,38	9	5	9,25	11	4	10,91	10	4	10,13	6	4	6,12	49	19	48,79	376,300					
SINIF:																											
1	0	CIHANGİR DURGUT	15	0	15,00	15	0	15,00	13	2	13,00	15	0	15,00	9	1	9,00	67	3	67,00	492,520	1	1	3	3	28	
2	0	EMİR ZEYİN	14	1	14,00	15	0	15,00	13	1	13,00	15	0	15,00	10	0	10,00	67	2	67,00	488,780	2	2	4	4	41	
3	0	YAĞIZ ATLAS	13	2	13,00	15	0	15,00	13	2	13,00	15	0	15,00	8	2	8,00	64	6	64,00	476,700	3	4	9	9	85	
4	0	EMİR ATAR	14	1	14,00	14	1	14,00	15	0	15,00	13	2	13,00	10	0	10,00	66	4	66,00	470,210	4	5	12	12	110	
5	0	ÖMER FIDAN	15	0	15,00	14	1	14,00	14	1	14,00	13	2	13,00	8	2	8,00	64	6	64,00	468,820	5	6	13	13	116	
6	0	YAĞMUR ATIL *	14	1	14,00	12	2	12,00	12	3	12,00	15	0	15,00	8	2	8,00	61	8	61,00	455,040	6	7	16	16	186	
7	0	AHMETSİD ER	14	1	14,00	12	3	12,00	15	0	15,00	12	3	12,00	8	2	8,00	61	9	61,00	440,100	7	10	22	22	281	
8	1506	AHMET KURNAZ	14	1	14,00	12	3	12,00	13	2	13,00	13	1	13,00	7	3	7,00	59	10	59,00	439,950	8	11	23	23	282	
9	0	NUREFŞAN SARİ	14	1	14,00	10	5	10,00	14	1	14,00	14	1	14,00	7	3	7,00	59	11	59,00	432,410	9	15	28	28	322	
10	0	ELİF ARICI	13	2	13,00	12	3	12,00	12	3	12,00	13	2	13,00	7	2	7,00	57	12	57,00	431,080	10	16	29	29	336	
11	0	ŞEVVAL CAN	15	0	15,00	9	6	9,00	13	2	13,00	14	1	14,00	8	2	8,00	59	11	59,00	430,750	11	17	30	30	341	
12	0	ŞERİFE OĞUZ	15	0	15,00	10	5	10,00	11	4	11,00	13	2	13,00	7	3	7,00	56	14	56,00	424,550	12	18	31	31	366	
13	0	SAFA BÖKE	15	0	15,00	12	3	12,00	12	3	12,00	11	4	11,00	4	6	4,00	54	16	54,00	421,120	13	19	32	32	386	
14	0	KADİR KÜÇÜK	15	0	15,00	8	4	8,00	10	5	10,00	13	2	13,00	9	1	9,00	55	12	55,00	410,540	14	21	35	35	445	
15	0	DAVUT DAVARCI	13	2	13,00	10	4	10,00	11	4	11,00	13	2	13,00	5	5	5,00	52	17	52,00	405,950	15	23	37	37	475	
16	0	YUSUFBERK YALINIZ	12	3	12,00	10	5	10,00	10	5	10,00	12	3	12,00	9	1	9,00	53	17	53,00	400,870	16	24	39	39	503	
17	0	ECRİNİREM KIRMIZI	12	3	12,00	11	3	11,00	12	3	12,00	11	4	11,00	6	4	6,00	52	17	52,00	398,510	17	25	40	40	515	
18	0	MERVE BÖKE	14	1	14,00	12	3	12,00	13	2	13,00	8	7	8,00	5	5	5,00	52	18	52,00	397,740	18	26	41	41	522	
19	0	CEMİLE TAŞ	15	0	15,00	8	6	8,00	12	3	12,00	12	3	12,00	5	5	5,00	52	17	52,00	396,790	19	27	42	42	529	
20	824	H SEVDE KARACA	12	3	12,00	12	3	12,00	11	4	11,00	10	5	10,00	5	5	5,00	50	20	50,00	394,660	20	28	43	43	540	
21	0	MUNİBE BAYRAMOÇ	12	3	12,00	8	7	8,00	13	2	13,00	11	4	11,00	7	3	7,00	51	19	51,00	377,810	21	29	51	51	633	
22	0	KAYRA GÜÇLÜ	14	1	14,00	7	8	7,00	10	5	10,00	10	4	10,00	5	5	5,00	46	23	46,00	362,300	22	31	55	55	719	
23	0	EMİRHAN ÖZER	12	2	12,00	4	6	4,00	13	1	13,00	13	2	13,00	8	2	8,00	50	13	50,00	360,810	23	32	56	56	727	
24	0	EYÜBENSAR BAĞLA	12	3	12,00	10	5	10,00	10	5	10,00	7	7	7,00	5	5	5,00	44	25	44,00	353,100	24	33	57	57	762	
25	0	ENES ÖMER AKYÜZ	13	2	13,00	9	5	9,00	12	3	12,00	7	8	7,00	4	4	4,00	45	22	45,00	352,930	25	34	58	58	763	
26	0	BUĞLEM EFE	12	3	12,00	6	7	6,00	13	2	13,00	10	5	10,00	6	4	6,00	47	21	47,00	350,480	26	35	59	59	778	
27	0	ENES SEYYİRDEN	15	0	15,00	11	3	11,00	14	1	14,00	3	0	3,00				43	4	43,00	347,450	27	36	60	60	795	
28	0	**	14	1	14,00	7	8	7,00	10	5	10,00	8	7	8,00	4	6	4,00	43	27	43,00	344,860	28	37	61	61	811	
29	0	RÜVEYDA KURT	12	3	12,00	6	9	6,00	9	6	9,00	6	9	6,00	7	3	7,00	40	30	40,00	314,540	29	42	72	72	965	
30	365	İ KAYRA YETİM	11	4	11,00	6	9	6,00	8	2	8,00	6	9	6,00	3	7	3,00	34	31	34,00	294,550	30	45	75	75	1047	
31	0	DAMLA OKTAY	10	5	10,00	4	10	4,00	10	4	10,00	6	9	6,00	5	5	5,00	35	33	35,00	281,070	31	46	76	76	1095	
32	0	ER Y YUOT*UL	7	8	7,00	7	8	7,00	9	6	9,00	5	10	5,00	2	8	2,00	30	40	30,00	269,320	32	48	78	78	1139	
33	1008	ESİLA BAŞPINAR	7	5	7,00	9	4	9,00	7	5	7,00	0	1	0,00				23	15	23,00	239,630	33	51	82	82	1243	
34	264	YAĞIZEFE BAYINDIR	4	11	4,00	3	11	3,00	5	10	5,00	5	10	5,00	6	3	6,00	23	45	23,00	217,040	34	53	87	87	1312	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



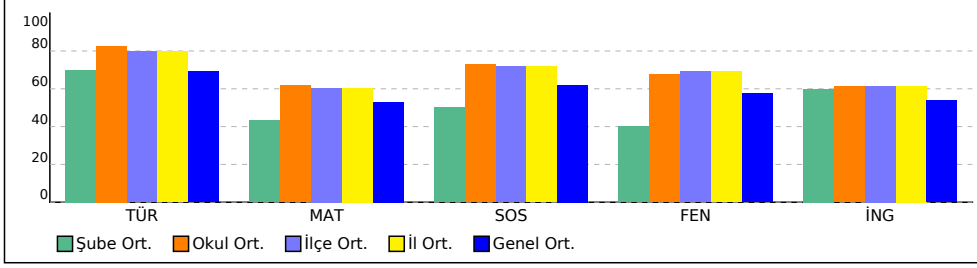
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



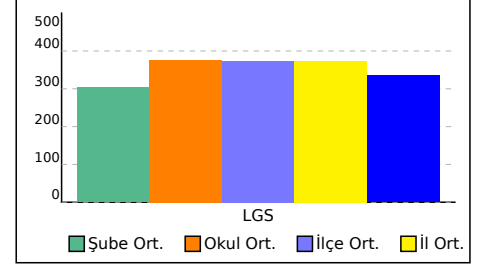
4 SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																			
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
İL	İLÇE			OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ANKARA										KEÇİÖREN			Ayvalı Şehit Salim Maraş İmam Hatip			4. SINIF 2.DÖNEM			53	91	91	1562							
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TÜR			MAT			SOS			FEN			İNG			Toplam			LGS	Dereceler						
				Türkçe			Matematik			Sosyal Bilgiler			Fen			İngilizce			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				11	4	10,39	8	6	7,96	9	5	9,31	9	6	8,61	5	4	5,39	42	25	41,66	334,700							
Okul Ortalaması				12	3	12,38	9	5	9,25	11	4	10,91	10	4	10,13	6	4	6,12	49	19	48,79	376,300							
SINIF: 4																													
1	0	FİRDEVS BAYRAKDA	4	11	4	11,00	7	6	7,00	4	11	4,00	8	7	8,00	9	1	9,00	39	29	39,00	325,100	1	40	69	69	910		
2	0	ESLEMNUR SÖYLER	4	10	5	10,00	6	9	6,00	11	4	11,00	4	11	4,00	3	7	3,00	34	36	34,00	280,420	2	47	77	77	1099		

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



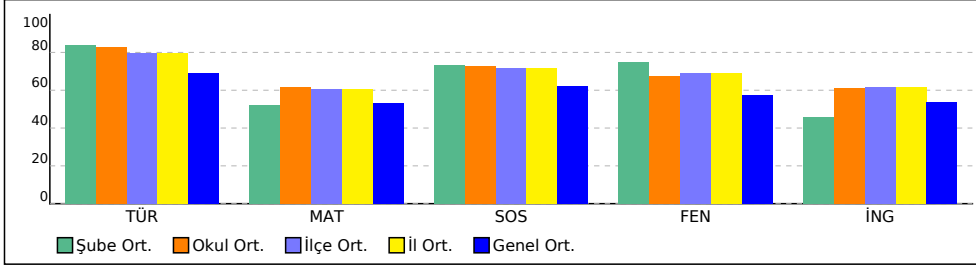
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



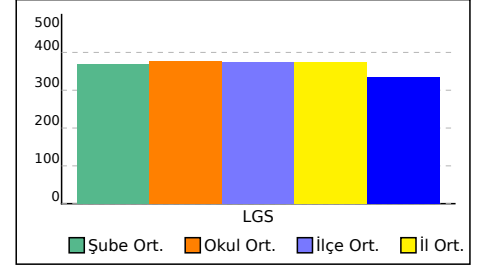
4A SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																	
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
İL	İLÇE			OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
ANKARA	KEÇİÖREN			Ayvalı Şehit Salim Maraş İmam Hatip C4.			SINIF 2.DÖNEM			53	91	91	1562														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TÜR			MAT			SOS			FEN			İNG			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			Matematik			Sosyal Bilgiler			Fen			İngilizce			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				11	4	10,39	8	6	7,96	9	5	9,31	9	6	8,61	5	4	5,39	42	25	41,66	334,700					
Okul Ortalaması				12	3	12,38	9	5	9,25	11	4	10,91	10	4	10,13	6	4	6,12	49	19	48,79	376,300					
SINIF: 4A																											
1	206	F İKLİMA EVCİL	4A	14	1	14,00	11	3	11,00	13	2	13,00	14	1	14,00	7	3	7,00	59	10	59,00	438,670	1	13	25	25	292
2	46	NUREFŞAN KILINÇ	4A	14	1	14,00	8	7	8,00	10	5	10,00	15	0	15,00	6	4	6,00	53	17	53,00	410,340	2	22	36	36	449
3	515	BELİNAY ERGÜL	4A	13	2	13,00	7	8	7,00	11	4	11,00	13	2	13,00	3	7	3,00	47	23	47,00	374,560	3	30	53	53	651
4	294	AHMETNAFİ TUYAN	4A	12	3	12,00	5	10	5,00	12	3	12,00	9	6	9,00	6	4	6,00	44	26	44,00	332,190	4	38	65	65	874
5	0	EFE GEZER	4A	10	5	10,00	8	7	8,00	9	6	9,00	5	10	5,00	1	9	1,00	33	37	33,00	294,710	5	44	74	74	1046

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



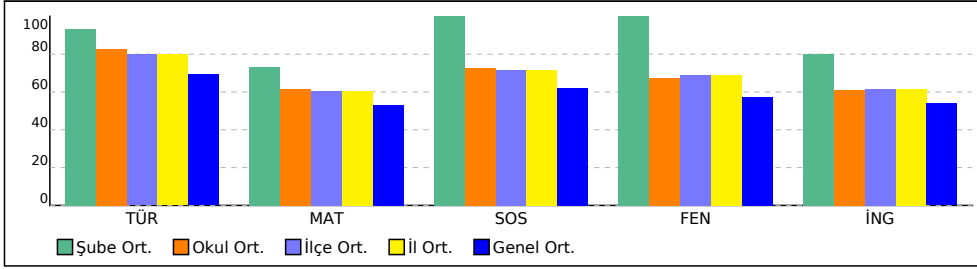
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



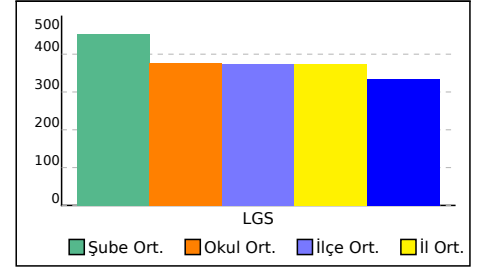
4B SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																			
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ANKARA		KEÇİÖREN		Ayvalı Şehit Salim Maraş İmam Hatip C4.			4. SINIF 2.DÖNEM			53	91	91	1562																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TÜR			MAT			SOS			FEN			İNG													
				Türkçe			Matematik			Sosyal Bilgiler			Fen			İngilizce			Toplam			LGS			Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				11	4	10,39	8	6	7,96	9	5	9,31	9	6	8,61	5	4	5,39	42	25	41,66	334,700							
Okul Ortalaması				12	3	12,38	9	5	9,25	11	4	10,91	10	4	10,13	6	4	6,12	49	19	48,79	376,300							
SINIF: 4B																													
1	133	ELİF RANA UR	4B	14	1	14,00	11	4	11,00	15	0	15,00	15	0	15,00	8	2	8,00	63	7	63,00	453,480			1	8	17	17	194

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



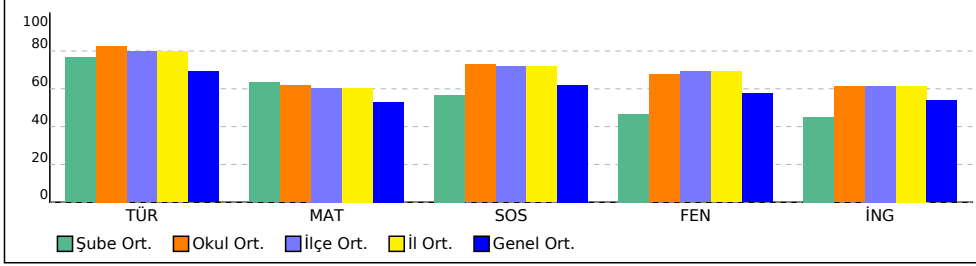
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



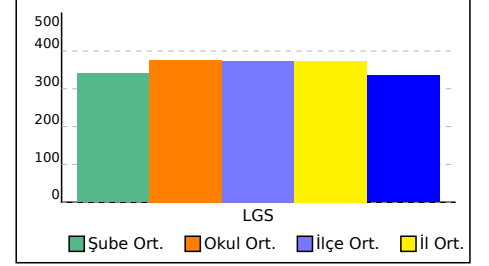
4C SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																	
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
İL	İLÇE			OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
ANKARA	KEÇİÖREN			Ayvalı Şehit Salim Maraş İmam Hatip			4. SINIF 2.DÖNEM			53	91	91	1562														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TÜR			MAT			SOS			FEN			İNG			Dereceler								
				Türkçe			Matematik			Sosyal Bilgiler			Fen			İngilizce			Toplam			LGS					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				11	4	10,39	8	6	7,96	9	5	9,31	9	6	8,61	5	4	5,39	42	25	41,66	334,700					
Okul Ortalaması				12	3	12,38	9	5	9,25	11	4	10,91	10	4	10,13	6	4	6,12	49	19	48,79	376,300					
SINIF: 4C																											
1	494	İHSAN M YAŞAR	4C	13	2	13,00	12	3	12,00	15	0	15,00	13	2	13,00	8	2	8,00	61	9	61,00	440,910	1	9	21	21	271
2	36	ALPEREN ERDOĞAN	4C	10	3	10,00	7	7	7,00	2	8	2,00	1	13	1,00	1	0	1,00	21	31	21,00	240,330	2	50	81	81	1239

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



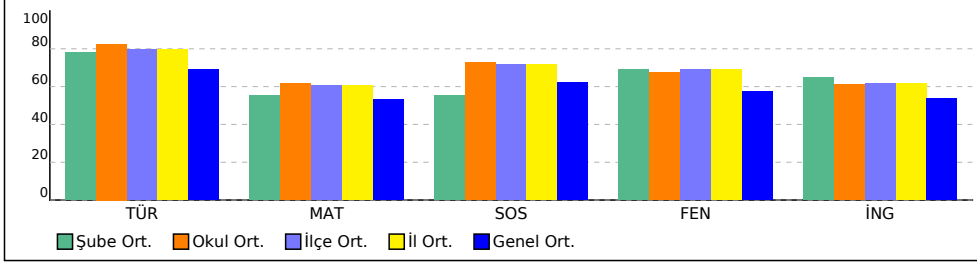
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



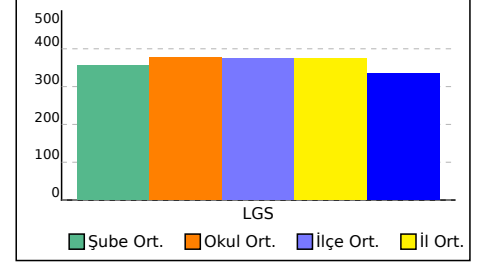
4D SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																				
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İL	İLÇE			OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
ANKARA	KEÇİÖREN			Ayvalı Şehit Salim Maraş İmam Hatip			4. SINIF 2.DÖNEM			53	91	91	1562																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TÜR			MAT			SOS			FEN			İNG			Toplam			LGS	Dereceler							
				Türkçe			Matematik			Sosyal Bilgiler			Fen			İngilizce			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				11	4	10,39	8	6	7,96	9	5	9,31	9	6	8,61	5	4	5,39	42	25	41,66	334,700								
Okul Ortalaması				12	3	12,38	9	5	9,25	11	4	10,91	10	4	10,13	6	4	6,12	49	19	48,79	376,300								
SINIF: 4D																														
1	221	ALİHSAN ÖZKAN	4D	14	1	14,00	11	3	11,00	12	3	12,00	13	2	13,00	10	0	10,00	60	9	60,00	437,330	1	14	27	27	303			
2	600	İNCİ KURT	4D	8	7	8,00	7	5	7,00	8	2	8,00	12	3	12,00	3	7	3,00	38	24	38,00	327,580	2	39	67	67	897			
3	776	MERTCAN GÜMÜŞ	4D	13	2	13,00	7	5	7,00	5	7	5,00	6	7	6,00				31	21	31,00	300,810	3	43	73	73	1019			

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



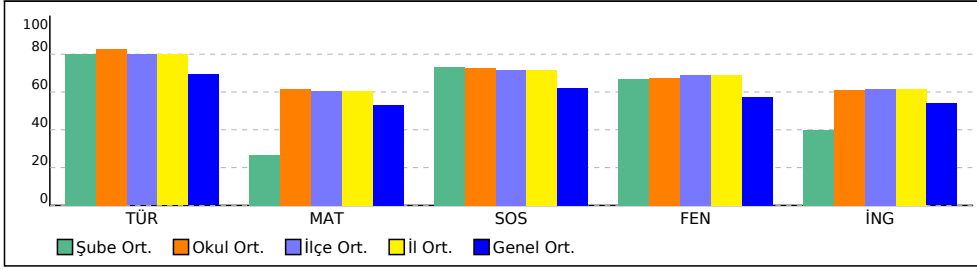
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



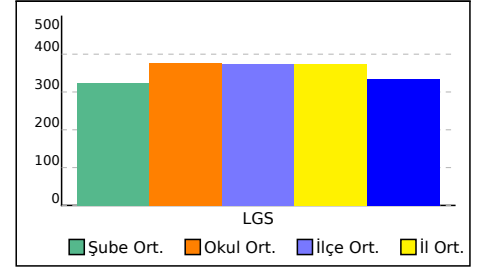
4E SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																	
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
İL	İLÇE			OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
ANKARA										KEÇİÖREN			Ayvalı Şehit Salim Maraş İmam Hatip Ç4. SINIF 2.DÖNEM			53	91	91	1562								
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TÜR			MAT			SOS			FEN			İNG			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			Matematik			Sosyal Bilgiler			Fen			İngilizce			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				11	4	10,39	8	6	7,96	9	5	9,31	9	6	8,61	5	4	5,39	42	25	41,66	334,700					
Okul Ortalaması				12	3	12,38	9	5	9,25	11	4	10,91	10	4	10,13	6	4	6,12	49	19	48,79	376,300					
SINIF: 4E																											
1	0	ELANUR AKÇA	4E	12	3	12,00	4	11	4,00	11	4	11,00	10	5	10,00	4	6	4,00	41	29	41,00	323,000	1	41	70	70	927

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



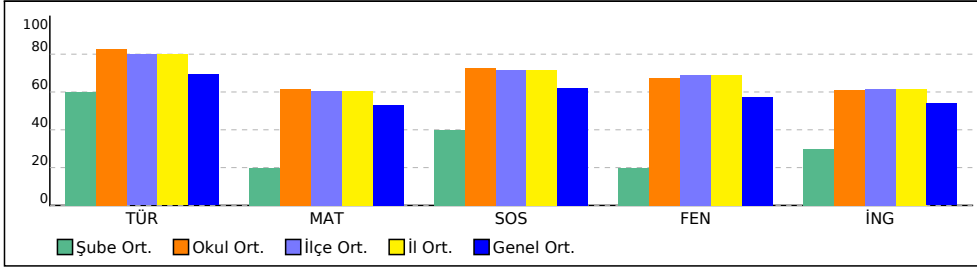
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



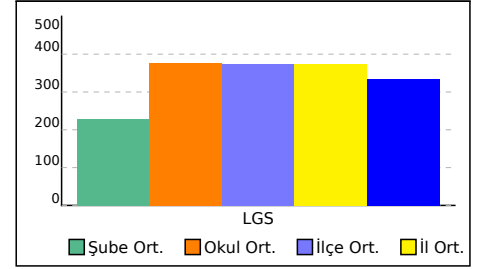
4F SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																	
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
İL	İLÇE			OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
ANKARA										KEÇİÖREN			Ayvalı Şehit Salim Maraş İmam Hatip C4. SINIF 2.DÖNEM			53	91	91	1562								
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TÜR			MAT			SOS			FEN			İNG			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			Matematik			Sosyal Bilgiler			Fen			İngilizce			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				11	4	10,39	8	6	7,96	9	5	9,31	9	6	8,61	5	4	5,39	42	25	41,66	334,700					
Okul Ortalaması				12	3	12,38	9	5	9,25	11	4	10,91	10	4	10,13	6	4	6,12	49	19	48,79	376,300					
SINIF: 4F																											
1	268	BERAT GÜRBÜZ	4F	9	6	9,00	3	12	3,00	6	9	6,00	3	12	3,00	3	7	3,00	24	46	24,00	228,990	1	52	83	83	1275

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



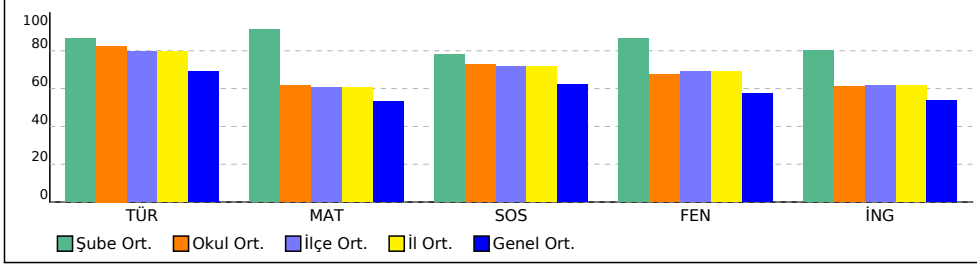
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



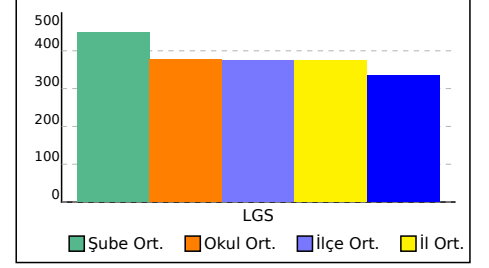
4G SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																	
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
İL	İLÇE			OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
ANKARA	KEÇİÖREN			Ayvalı Şehit Salim Maraş İmam Hatip			4. SINIF 2.DÖNEM			53	91	91	1562														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TÜR			MAT			SOS			FEN			İNG			Dereceler								
				Türkçe			Matematik			Sosyal Bilgiler			Fen			İngilizce			Toplam			LGS					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				11	4	10,39	8	6	7,96	9	5	9,31	9	6	8,61	5	4	5,39	42	25	41,66	334,700					
Okul Ortalaması				12	3	12,38	9	5	9,25	11	4	10,91	10	4	10,13	6	4	6,12	49	19	48,79	376,300					
SINIF: 4G																											
1	266	BADE IŞIK	4G	14	1	14,00	15	0	15,00	15	0	15,00	15	0	15,00	8	2	8,00	67	3	67,00	487,920	1	3	6	6	45
2	0	YAVUZ GÜRHAHTA	4G	12	3	12,00	14	1	14,00	11	4	11,00	13	2	13,00	7	1	7,00	57	11	57,00	439,430	2	12	24	24	285
3	0	DORUK KIZILDAĞ	4G	13	2	13,00	12	3	12,00	9	6	9,00	11	4	11,00	9	1	9,00	54	16	54,00	414,930	3	20	33	33	414

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



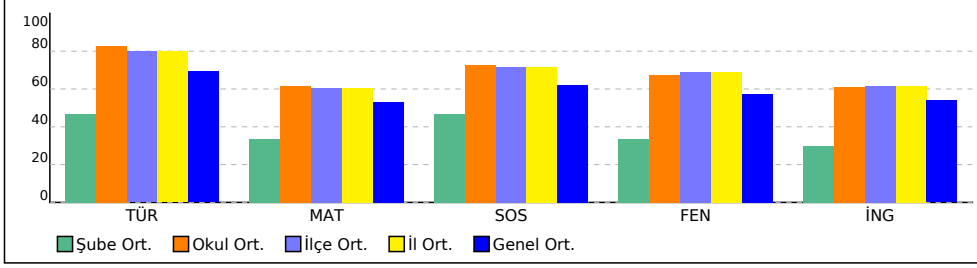
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



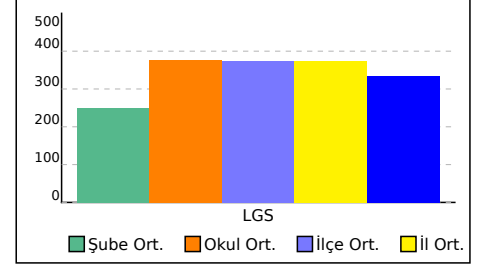
4J SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																	
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
ANKARA		KEÇİÖREN		Ayvalı Şehit Salim Maraş İmam Hatip C4.			4. SINIF 2.DÖNEM			53	91	91	1562														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TÜR			MAT			SOS			FEN			İNG											
				Türkçe			Matematik			Sosyal Bilgiler			Fen			İngilizce			Toplam			LGS			Dereceler		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul
Genel Ortalama				11	4	10,39	8	6	7,96	9	5	9,31	9	6	8,61	5	4	5,39	42	25	41,66	334,700					
Okul Ortalaması				12	3	12,38	9	5	9,25	11	4	10,91	10	4	10,13	6	4	6,12	49	19	48,79	376,300					
SINIF: 4J																											
1	650	İREM AZRA BOLAT	4J	7	8	7,00	5	10	5,00	7	8	7,00	5	10	5,00	3	7	3,00	27	43	27,00	250,180	1	49	80	80	1208

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



SINAV SONUÇ BELGESİ

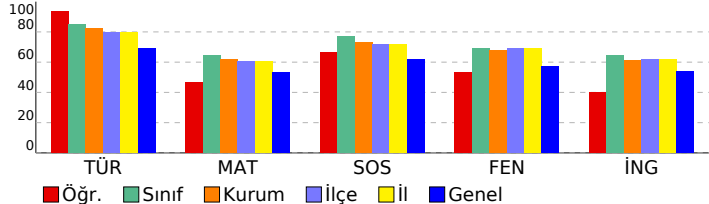
ANKARA / KEÇİÖREN / Ayvalı Şehit Salim Maraş İmam Hatip Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
**	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 344,860	334,700	28	37	61	61	811
Puanı Hesaplanan:			53	91	91	1561	
Katılımlar:			34	53	91	91	1562

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲12,74	▲12,38	▲10,39
Matematik	15	7	8	7,00	47	▼9,71	▼9,25	▼7,96
Sosyal Bilgiler	15	10	5	10,00	67	▼11,53	▼10,91	▲9,31
Fen	15	8	7	8,00	53	▼10,35	▼10,13	▼8,61
İngilizce	10	4	6	4,00	40	▼6,47	▼6,12	▼5,39
Toplam:	70	43	27	43,00	61	▼50,41	▼48,43	▲41,17

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBDACACBCBADD
Cevap Anh.	A ADBDACACBCBADD
MAT	BCDdbBaDcdcCbdD
Cevap Anh.	A BCDCABDDABACACD
SOS	DCDBCAdaAcCoBAAd
Cevap Anh.	A DCDBCABDAACDBAB
FEN	bdBbbCDBdCBbBaA
Cevap Anh.	A DCBDACDBACBCBDA
İNG	bBdBdbbBd
Cevap Anh.	A ABCBDACDBB



4. SINIF 2.DÖNEM

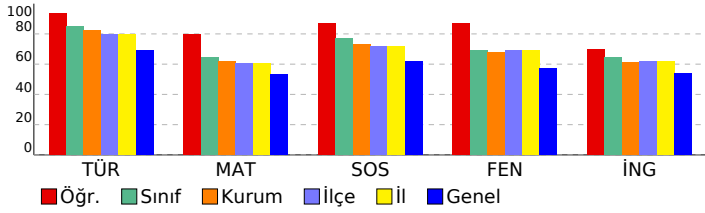
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TÜR	S	D	Y	B%
Türkçe	15	14	1	93
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0	100
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Formları yönergelerine uygun doldurur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0	100
MAT	15	7	8	47
Matematik	15	7	8	47
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.	1	1	0	100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesirleri tanımlar ve modellerle gösterir.	1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.	1	0	1	0
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler	1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbirini cinsinden yazar.	1	0	1	0
Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	1	1	0	100
SOS	15	10	5	67
Sosyal Bilgiler	15	10	5	67
Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımını karşılaştırır.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	2	1	1	50
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir./Bireyin güzel ahlaklı olmasının dinin rolünü fark et	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır./İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler ve	1	0	1	0
FEN	15	8	7	53
Fen	15	8	7	53
Maddelerin ısınip soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşşımaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1	0
Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır	1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar	1	0	1	0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır.	1	1	0	100
İNG	10	4	6	40
İngilizce	10	4	6	40
Talking about locations	1	0	1	0
Making inquiries	2	2	0	100
Making simple inquiries	1	0	1	0
Describing what people do and expressing what people like	2	1	1	50
Describing the weather	2	0	2	0
Describing people	1	1	0	100
Expressing basic needs and feelings	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANKARA / KEÇİÖREN / Ayvalı Şehit Salim Maraş İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AHMET KURNAZ				1506			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 439,950	334,700	8	11	23	23	282
Puanı Hesaplanan:			53	91	91	1561	
Katılımlar:			34	53	91	91	1562

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲12,74	▲12,38	▲10,39
Matematik	15	12	3	12,00	80	▲9,71	▲9,25	▲7,96
Sosyal Bilgiler	15	13	2	13,00	87	▲11,53	▲10,91	▲9,31
Fen	15	13	1	13,00	87	▲10,35	▲10,13	▲8,61
İngilizce	10	7	3	7,00	70	▲6,47	▲6,12	▲5,39
Toplam:	70	59	10	59,00	84	▲50,41	▲48,43	▲41,17

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBDcCACBCBADB
Cevap Anh.	A
MAT	BCbbABDDABACcCD
Cevap Anh.	A
SOS	DCDBCABDAACDaAc
Cevap Anh.	A
FEN	DCBDACDBACBCBa
Cevap Anh.	A
İNG	bBCBDACaDB
Cevap Anh.	A



4. SINIF 2.DÖNEM

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TÜR		15	14	1	93
Türkçe		15	14	1	93
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.		1	1	0	100
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar		1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.		2	2	0	100
Formları yönergelerine uygun doldurur.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.		1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	1	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.		1	1	0	100
MAT		15	12	3	80
Matematik		15	12	3	80
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.		1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadını belirler.		1	0	1	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	0	1	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanır ve modellerle gösterir.		1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
İzometrik ya da kareli kâğıda eş kúpillerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.		1	1	0	100
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler		1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.		1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.		1	1	0	100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbirini cinsinden yazar.		1	1	0	100
Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.		1	1	0	100
SOS		15	13	2	87
Sosyal Bilgiler		15	13	2	87
Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımını karşılaştırır.		1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.		1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını ayrt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.		1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.		2	2	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.		1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.		1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir./Bireyin güzel ahlaklı olmasının dinin rolünü fark et		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.		1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Salli ve Barik dualarını okur, anlamlarını söyler.		1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır./İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler ve		1	0	1	0
FEN		15	13	2	87
Fen		15	13	2	87
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.		1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.		1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşımaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.		1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.		1	1	0	100
Işık kırılığının, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		1	1	0	100
Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.		1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve kaşım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları a		1	1	0	100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.		1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.		1	0	1	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır.		1	0	1	0
İNG		10	7	3	70
İngilizce		10	7	3	70
Talking about locations		1	0	1	0
Making inquiries		2	2	0	100
Making simple inquiries		1	1	0	100
Describing what people do and expressing what people like		2	2	0	100
Describing the weather		2	1	1	50
Describing people		1	0	1	0
Expressing basic needs and feelings		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

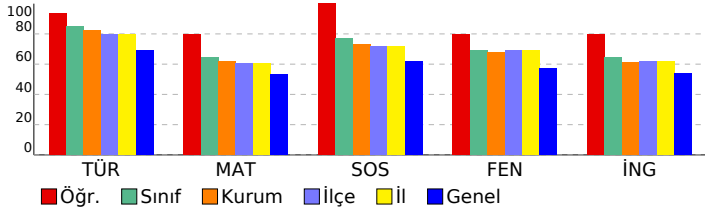
ANKARA / KEÇİÖREN / Ayvalı Şehit Salim Maraş İmam Hatip Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMETSAİD ER	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 440,100	334,700	7	10	22	22	281
Puanı Hesaplanan:			53	91	91	91	1561
Katılımlar:			34	53	91	91	1562

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲12,74	▲12,38	▲10,39
Matematik	15	12	3	12,00	80	▲9,71	▲9,25	▲7,96
Sosyal Bilgiler	15	15	0	15,00	100	▲11,53	▲10,91	▲9,31
Fen	15	12	3	12,00	80	▲10,35	▲10,13	▲8,61
İngilizce	10	8	2	8,00	80	▲6,47	▲6,12	▲5,39
Toplam:	70	61	9	61,00	87	▲50,41	▲48,43	▲41,17

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBDACbCBCBADB
Cevap Anh.	A
MAT	cADCABDDAdACACD
Cevap Anh.	A
SOS	DCDBCABDAACDBAB
Cevap Anh.	A
FEN	DCBcACDBAdBCBaA
Cevap Anh.	A
İNG	cBCBDACDBc
Cevap Anh.	A



4. SINIF 2.DÖNEM

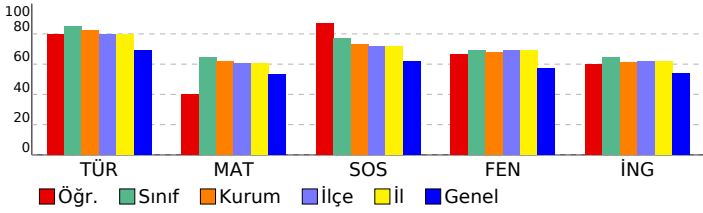
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TÜR	S	D	Y	B%
Türkçe	15	14	1	93
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0	100
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Formları yönergelerine uygun doldurur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0	100
MAT	15	12	3	80
Matematik	15	12	3	80
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadını belirler.	1	1	0	100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesir tanır ve modellerle gösterir.	1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İzometrik ya da kareli kâğıda eş kúpellerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.	1	1	0	100
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler	1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100
Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	1	1	0	100
SOS	15	15	0	100
Sosyal Bilgiler	15	15	0	100
Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımını karşılaştırır.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını ayrt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	2	2	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir./Bireyin güzel ahlaklı olmasının dinin rolünü fark et	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanır./Salli ve Barik dualarını okur, anlamlarını söyler.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır./İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler ve	1	1	0	100
FEN	15	12	3	80
Fen	15	12	3	80
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0	100
Işık kırılışının, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır	1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.	1	0	1	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları a	1	1	0	100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır.	1	1	0	100
İNG	10	8	2	80
İngilizce	10	8	2	80
Talking about locations	1	0	1	0
Making inquiries	2	2	0	100
Making simple inquiries	1	1	0	100
Describing what people do and expressing what people like	2	2	0	100
Describing the weather	2	2	0	100
Describing people	1	1	0	100
Expressing basic needs and feelings	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANKARA / KEÇİÖREN / Ayvalı Şehit Salim Maraş İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BUĞLEM EFE				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 350,480	334,700	26	35	59	59	778
Puanı Hesaplanan:			53	91	91	1561	
Katılımlar:			34	53	91	91	1562

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▼12,74	▼12,38	▲10,39
Matematik	15	6	7	6,00	40	▼9,71	▼9,25	▼7,96
Sosyal Bilgiler	15	13	2	13,00	87	▲11,53	▲10,91	▲9,31
Fen	15	10	5	10,00	67	▼10,35	▼10,13	▲8,61
İngilizce	10	6	4	6,00	60	▼6,47	▼6,12	▲5,39
Toplam:	70	47	21	47,00	67	▼50,41	▼48,43	▲41,17

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBDcCACBCaADBa
Cevap Anh.	A ADBDACACBCBADB
MAT	BC C cDccAddCc
Cevap Anh.	A BCDACBDDABACACD
SOS	DCbBCABDAACDBAa
Cevap Anh.	A DCBCABDAACDBAB
FEN	cbBDBcCaBACBaBDA
Cevap Anh.	A DCBDACDBACBCBDA
İNG	bBCBDdbaBB
Cevap Anh.	A ABCBDACDBB



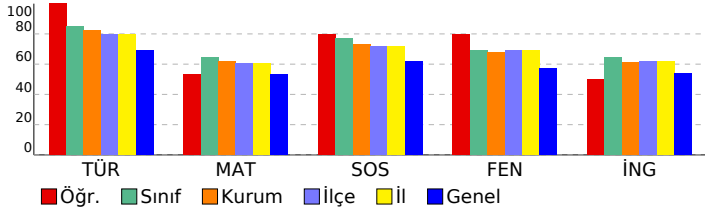
4. SINIF 2.DÖNEM

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TÜR		15	12	3	80
Türkçe		15	12	3	80
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.		1	1	0	100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar		1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.		2	2	0	100
Formları yönergelerine uygun doldurur.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.		1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	1	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.		1	0	1	0
MAT		15	6	7	40
Matematik		15	6	7	40
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.		1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadını belirler.		1	0	0	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	1	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	0	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.		1	1	0	0
Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
İzometrik ya da kareli kâğıda eş kúpillerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.		1	0	1	0
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler		1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.		1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.		1	0	1	0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.		1	1	0	100
Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.		1	0	1	0
SOS		15	13	2	87
Sosyal Bilgiler		15	13	2	87
Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımını karşılaştırır.		1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.		1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını ayrt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.		1	0	1	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.		2	2	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.		1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.		1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir./Bireyin güzel ahlaklı olmasının dinin rolünü fark et		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır./İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler ve		1	0	1	0
FEN		15	10	5	67
Fen		15	10	5	67
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.		1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.		1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.		1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.		1	0	1	0
Işık kırılığının, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır		1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		1	1	0	100
Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.		1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve kaşımlar şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları a		1	0	1	0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.		1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.		1	1	0	100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.		1	1	0	100
İNG		10	6	4	60
İngilizce		10	6	4	60
Talking about locations		1	0	1	0
Making inquiries		2	2	0	100
Making simple inquiries		1	1	0	100
Describing what people do and expressing what people like		2	1	1	50
Describing the weather		2	0	2	0
Describing people		1	1	0	100
Expressing basic needs and feelings		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANKARA / KEÇİÖREN / Ayvalı Şehit Salim Maraş İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEMİLE TAŞ				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 396,790	334,700	19	27	42	42	529
Puanı Hesaplanan:			53	91	91	1561	
Katılımlar:			34	53	91	91	1562

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲12,74	▲12,38	▲10,39
Matematik	15	8	6	8,00	53	▼9,71	▼9,25	▲7,96
Sosyal Bilgiler	15	12	3	12,00	80	▲11,53	▲10,91	▲9,31
Fen	15	12	3	12,00	80	▲10,35	▲10,13	▲8,61
İngilizce	10	5	5	5,00	50	▼6,47	▼6,12	▼5,39
Toplam:	70	52	17	52,00	74	▲50,41	▲48,43	▲41,17

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBDACACBCADB
Cevap Anh.	A
MAT	daDCABDDbaACdd
Cevap Anh.	A
SOS	aCDBCABDAACDBca
Cevap Anh.	A
FEN	DCBDACDacaBCBDA
Cevap Anh.	A
İNG	bBdBdCDDa
Cevap Anh.	A



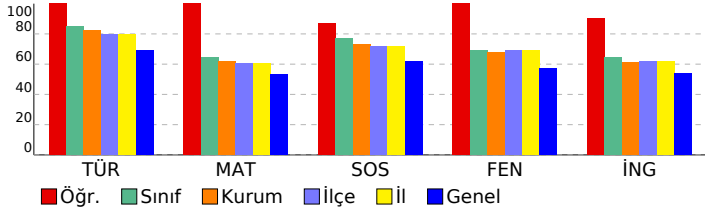
4. SINIF 2.DÖNEM

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TÜR		15	15	0	100
Türkçe		15	15	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.		1	1	0	100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar		1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.		2	2	0	100
Formları yönergelerine uygun doldurur.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.		1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	1	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.		1	1	0	100
MAT		15	8	6	53
Matematik		15	8	6	53
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.		1	0	1	0
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.		1	1	0	100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	1	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanır ve modellerle gösterir.		1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
İzometrik ya da kareli kâğıda eş kúpillerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.		1	0	1	0
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler		1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.		1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.		1	1	0	100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbirini cinsinden yazar.		1	0	1	0
Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.		1	0	0	0
SOS		15	12	3	80
Sosyal Bilgiler		15	12	3	80
Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımını karşılaştırır.		1	0	1	0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.		1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını ayrt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.		1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.		2	2	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.		1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanır.		1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir./Bireyin güzel ahlaklı olmasının dinin rolünü fark et		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanır./Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır./İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler ve		1	0	1	0
FEN		15	12	3	80
Fen		15	12	3	80
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.		1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.		1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.		1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.		1	1	0	100
Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		1	0	1	0
Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.		1	0	1	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları a		1	1	0	100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.		1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.		1	1	0	100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır.		1	1	0	100
İNG		10	5	5	50
İngilizce		10	5	5	50
Talking about locations		1	0	1	0
Making inquiries		2	2	0	100
Making simple inquiries		1	0	1	0
Describing what people do and expressing what people like		2	2	0	100
Describing the weather		2	1	1	50
Describing people		1	0	1	0
Expressing basic needs and feelings		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANKARA / KEÇİÖREN / Ayvalı Şehit Salim Maraş İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CİHANGİR DURGUT				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 492,520	334,700	1	1	3	3	28
Puanı Hesaplanan:			53	91	91	1561	
Katılımlar:			34	53	91	91	1562

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 12,74	▲ 12,38	▲ 10,39
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 9,71	▲ 9,25	▲ 7,96
Sosyal Bilgiler	15	13	2	13,00	87	▲ 11,53	▲ 10,91	▲ 9,31
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 10,35	▲ 10,13	▲ 8,61
İngilizce	10	9	1	9,00	90	▲ 6,47	▲ 6,12	▲ 5,39
Toplam:	70	67	3	67,00	96	▲ 50,41	▲ 48,43	▲ 41,17

Soru No	123456789012345
TÜR	A B D D A C A C B C B A D B D
Cevap Anh.	A
MAT	B C D C A B D D A B A C A C D
Cevap Anh.	A
SOS	D C D B C A B D A d C D B A d
Cevap Anh.	A
FEN	D C B D A C D B A C B C B D A
Cevap Anh.	A
İNG	A B C B D A b D B B
Cevap Anh.	A



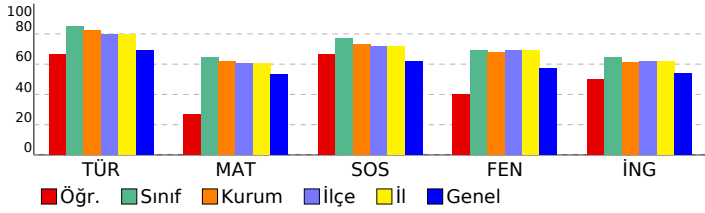
4. SINIF 2.DÖNEM

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TÜR		15	15	0	100
Türkçe		15	15	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.		1	1	0	100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar		1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.		2	2	0	100
Formları yönergelerine uygun doldurur.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.		1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	1	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.		1	1	0	100
MAT		15	15	0	100
Matematik		15	15	0	100
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.		1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadını belirler.		1	1	0	100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	1	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanır ve modellerle gösterir.		1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
İzometrik ya da kareli kâğıda eş kúpriyle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.		1	1	0	100
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler		1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.		1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.		1	1	0	100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbirini cinsinden yazar.		1	1	0	100
Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.		1	1	0	100
SOS		15	13	2	87
Sosyal Bilgiler		15	13	2	87
Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımını karşılaştırır.		1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.		1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını ayrt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.		1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.		2	2	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.		1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.		1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir./Bireyin güzel ahlaklı olmasının dinin rolünü fark et		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır./İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler ve		1	0	1	0
FEN		15	15	0	100
Fen		15	15	0	100
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.		1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.		1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.		1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.		1	1	0	100
Işık kırılışının, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		1	1	0	100
Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.		1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları a		1	1	0	100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.		1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.		1	1	0	100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır.		1	1	0	100
İNG		10	9	1	90
İngilizce		10	9	1	90
Talking about locations		1	1	0	100
Making inquiries		2	2	0	100
Making simple inquiries		1	1	0	100
Describing what people do and expressing what people like		2	1	1	50
Describing the weather		2	2	0	100
Describing people		1	1	0	100
Expressing basic needs and feelings		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANKARA / KEÇİÖREN / Ayvalı Şehit Salim Maraş İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DAMLA OKTAY				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 281,070	334,700	31	46	76	76	1095
Puanı Hesaplanan:			53	91	91	1561	
Katılımlar:			34	53	91	91	1562

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▼12,74	▼12,38	▼10,39
Matematik	15	4	10	4,00	27	▼9,71	▼9,25	▼7,96
Sosyal Bilgiler	15	10	4	10,00	67	▼11,53	▼10,91	▲9,31
Fen	15	6	9	6,00	40	▼10,35	▼10,13	▼8,61
İngilizce	10	5	5	5,00	50	▼6,47	▼6,12	▼5,39
Toplam:	70	35	33	35,00	50	▼50,41	▼48,43	▼41,17

Soru No	123456789012345
TÜR	ADccdbACBCBAaBD
Cevap Anh.	A ADBDACACBCBADB
MAT	BdDdcBbbAdedcd
Cevap Anh.	A BCDCABDDABACACD
SOS	DaDBCABcAcCbBA
Cevap Anh.	A DCDBCABDAACDBAB
FEN	DbaabaDaAbcCBDb
Cevap Anh.	A DCBDACDBACBCBDA
İNG	bBCBDbbaBc
Cevap Anh.	A ABCBDACDBB



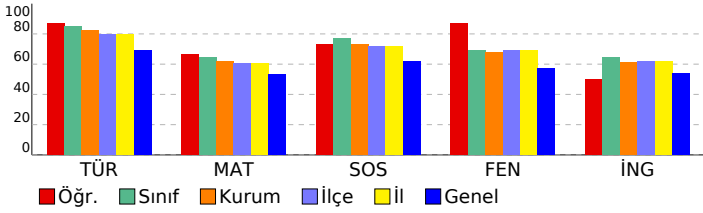
4. SINIF 2.DÖNEM

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TÜR		15	10	5	67
Türkçe		15	10	5	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	0	1	0
Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.		1	0	1	0
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar		1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.		2	2	0	100
Formları yönergelerine uygun doldurur.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.		1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	1	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.		1	1	0	100
MAT		15	4	10	27
Matematik		15	4	10	27
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.		1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.		1	1	0	100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	0	1	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır ve modellerle gösterir.		1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.		1	1	0	100
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler		1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.		1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.		1	0	1	0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.		1	0	1	0
Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.		1	0	0	0
SOS		15	10	4	67
Sosyal Bilgiler		15	10	4	67
Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımını karşılaştırır.		1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.		1	0	1	0
İstek ve ihtiyaçlarını ayrt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.		1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.		2	2	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.		1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		1	0	1	0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.		1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir./Bireyin güzel ahlaklı olmasının dinin rolünü fark et		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır./İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler ve		1	0	0	0
FEN		15	6	9	40
Fen		15	6	9	40
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.		1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.		1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.		1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.		1	0	1	0
Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.		1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		1	1	0	100
Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.		1	0	1	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		1	0	1	0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları a		1	1	0	100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.		1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.		1	1	0	100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır.		1	0	1	0
İNG		10	5	5	50
İngilizce		10	5	5	50
Talking about locations		1	0	1	0
Making inquiries		2	2	0	100
Making simple inquiries		1	1	0	100
Describing what people do and expressing what people like		2	1	1	50
Describing the weather		2	0	2	0
Describing people		1	1	0	100
Expressing basic needs and feelings		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANKARA / KEÇİÖREN / Ayvalı Şehit Salim Maraş İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DAVUT DAVARCI				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 405,950	334,700	15	23	37	37	475
Puanı Hesaplanan:			53	91	91	1561	
Katılımlar:			34	53	91	91	1562

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲12,74	▲12,38	▲10,39
Matematik	15	10	4	10,00	67	▲9,71	▲9,25	▲7,96
Sosyal Bilgiler	15	11	4	11,00	73	▼11,53	▲10,91	▲9,31
Fen	15	13	2	13,00	87	▲10,35	▲10,13	▲8,61
İngilizce	10	5	5	5,00	50	▼6,47	▼6,12	▼5,39
Toplam:	70	52	17	52,00	74	▲50,41	▲48,43	▲41,17

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBDbaACBCBADB
Cevap Anh.	A ADBDACACBCBADB
MAT	ddDCABDaABAC dD
Cevap Anh.	A BCDCABDDABACACD
SOS	DCDBCABBaCbCbC
Cevap Anh.	A DCDBCABDAACDBAB
FEN	DbBDACDBACBaBDA
Cevap Anh.	A DCBDACDBACBCBDA
İNG	bBdBDABdAd
Cevap Anh.	A ABCBDACDBB



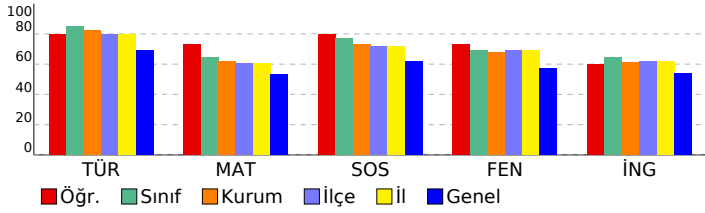
4. SINIF 2.DÖNEM

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TÜR		15	13	2	87
Türkçe		15	13	2	87
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.		1	1	0	100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.		2	2	0	100
Formları yönergelerine uygun doldurur.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.		1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	1	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.		1	1	0	100
MAT		15	10	4	67
Matematik		15	10	4	67
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.		1	0	1	0
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadını belirler.		1	1	0	100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	1	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanır ve modellerle gösterir.		1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.		1	1	0	100
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler		1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.		1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.		1	1	0	100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.		1	0	1	0
Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.		1	1	0	100
SOS		15	11	4	73
Sosyal Bilgiler		15	11	4	73
Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımını karşılaştırır.		1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.		1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını ayrt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.		1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.		2	2	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.		1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		1	0	1	0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.		1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir./Bireyin güzel ahlaklı olmasının dinin rolünü fark et		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır./İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler ve		1	1	0	100
FEN		15	13	2	87
Fen		15	13	2	87
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.		1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.		1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.		1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.		1	1	0	100
Işık kırılığının, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		1	1	0	100
Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.		1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları a		1	0	1	0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.		1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.		1	1	0	100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır.		1	1	0	100
İNG		10	5	5	50
İngilizce		10	5	5	50
Talking about locations		1	0	1	0
Making inquiries		2	2	0	100
Making simple inquiries		1	0	1	0
Describing what people do and expressing what people like		2	1	1	50
Describing the weather		2	2	0	100
Describing people		1	0	1	0
Expressing basic needs and feelings		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANKARA / KEÇİÖREN / Ayvalı Şehit Salim Maraş İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ECRİNİREM KIRMIZIGÜL			0				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 398,510	334,700	17	25	40	40	515
Puanı Hesaplanan:			53	91	91	1561	
Katılımlar:			34	53	91	91	1562

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▼ 12,74	▼ 12,38	▲ 10,39
Matematik	15	11	3	11,00	73	▲ 9,71	▲ 9,25	▲ 7,96
Sosyal Bilgiler	15	12	3	12,00	80	▲ 11,53	▲ 10,91	▲ 9,31
Fen	15	11	4	11,00	73	▲ 10,35	▲ 10,13	▲ 8,61
İngilizce	10	6	4	6,00	60	▼ 6,47	▼ 6,12	▲ 5,39
Toplam:	70	52	17	52,00	74	▲ 50,41	▲ 48,43	▲ 41,17

Soru No	123456789012345
TÜR	A DBDcbACBCBcDBD
Cevap Anh.	A ADBDACACBCBADBD
MAT	BaDCABDcABAC dD
Cevap Anh.	A BCD CABDDABACACD
SOS	DbDBdABbaACDBAB
Cevap Anh.	A DCBCABDAACDBAB
FEN	DdBDbCDBACBaBaA
Cevap Anh.	A DCBDACDBACBCBDA
İNG	bBbBDAdDBa
Cevap Anh.	A ABCBDACDBB



4. SINIF 2.DÖNEM

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TÜR		15	12	3	80
Türkçe		15	12	3	80
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.		1	1	0	100
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.		2	2	0	100
Formları yönergelerine uygun doldurur.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.		1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	1	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.		1	1	0	100
MAT		15	11	3	73
Matematik		15	11	3	73
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.		1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadını belirler.		1	1	0	100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	1	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır ve modellerle gösterir.		1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.		1	1	0	100
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler		1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.		1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.		1	1	0	100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.		1	0	1	0
Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.		1	1	0	100
SOS		15	12	3	80
Sosyal Bilgiler		15	12	3	80
Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımını karşılaştırır.		1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.		1	0	1	0
İstek ve ihtiyaçlarını ayrt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.		1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.		2	2	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.		1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		1	0	1	0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanır.		1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir./Bireyin güzel ahlaklı olmasının dinin rolünü fark et		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanır./Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır./İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler ve		1	1	0	100
FEN		15	11	4	73
Fen		15	11	4	73
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.		1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.		1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.		1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.		1	0	1	0
Işık kırılışının, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		1	1	0	100
Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.		1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları a		1	0	1	0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.		1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.		1	0	1	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır.		1	1	0	100
İNG		10	6	4	60
İngilizce		10	6	4	60
Talking about locations		1	0	1	0
Making inquiries		2	2	0	100
Making simple inquiries		1	0	1	0
Describing what people do and expressing what people like		2	1	1	50
Describing the weather		2	2	0	100
Describing people		1	1	0	100
Expressing basic needs and feelings		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

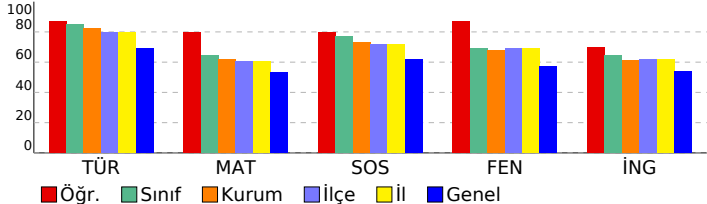
ANKARA / KEÇİÖREN / Ayvalı Şehit Salim Maraş İmam Hatip Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF ARICI	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 431,080	334,700	10	16	29	29	336
Puanı Hesaplanan:			53	91	91	1561	
Katılımlar:			34	53	91	91	1562

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲12,74	▲12,38	▲10,39
Matematik	15	12	3	12,00	80	▲9,71	▲9,25	▲7,96
Sosyal Bilgiler	15	12	3	12,00	80	▲11,53	▲10,91	▲9,31
Fen	15	13	2	13,00	87	▲10,35	▲10,13	▲8,61
İngilizce	10	7	2	7,00	70	▲6,47	▲6,12	▲5,39
Toplam:	70	57	12	57,00	81	▲50,41	▲48,43	▲41,17

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBc dCACBCBADB
Cevap Anh.	A ADBDACACBCBADB
MAT	BCcCABDcAcACACD
Cevap Anh.	A BCDCABDDABACACD
SOS	DCDBCABDdCDBAa
Cevap Anh.	A DCDBCABDAACDBAB
FEN	DCBDbCDBACBaBDA
Cevap Anh.	A DCBDACDBACBCBDA
İNG	bBCBDAbDB
Cevap Anh.	A ABCBDACDBB



4. SINIF 2.DÖNEM

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TÜR	S	D	Y	B%
Türkçe	15	13	2	87
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0	1	0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Formları yönergelerine uygun doldurur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0	100

MAT

MAT	S	D	Y	B%
Matematik	15	12	3	80
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadını belirler.	1	0	1	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanır ve modellerle gösterir.	1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
İzometrik ya da kareli kâğıda eş kúpellerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.	1	1	0	100
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler	1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0	100
Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	1	1	0	100

SOS

SOS	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler	15	12	3	80
Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımını karşılaştırır.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını ayrt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	2	2	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir./Bireyin güzel ahlaklı olmasının dinin rolünü fark et	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Salli ve Barik dualarını okur, anlamlarını söyler.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır./İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler ve	1	0	1	0

FEN

FEN	S	D	Y	B%
Fen	15	13	2	87
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1	0
Işık kırılığının, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır	1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları a	1	0	1	0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır.	1	1	0	100

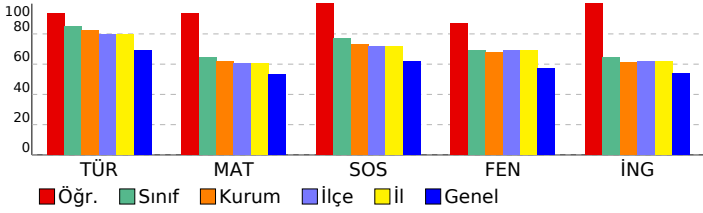
İNG

İNG	S	D	Y	B%
İngilizce	10	7	2	70
Talking about locations	1	0	1	0
Making inquiries	2	2	0	100
Making simple inquiries	1	1	0	100
Describing what people do and expressing what people like	2	1	1	50
Describing the weather	2	2	0	100
Describing people	1	1	0	100
Expressing basic needs and feelings	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANKARA / KEÇİÖREN / Ayvalı Şehit Salim Maraş İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİR ATAR				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 470,210	334,700	4	5	12	12	110
Puanı Hesaplanan:			53	91	91	1561	
Katılımlar:			34	53	91	91	1562

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲12,74	▲12,38	▲10,39
Matematik	15	14	1	14,00	93	▲9,71	▲9,25	▲7,96
Sosyal Bilgiler	15	15	0	15,00	100	▲11,53	▲10,91	▲9,31
Fen	15	13	2	13,00	87	▲10,35	▲10,13	▲8,61
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲6,47	▲6,12	▲5,39
Toplam:	70	66	4	66,00	94	▲50,41	▲48,43	▲41,17

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBDbCACBCBADB
Cevap Anh.	A ADBDACACBCBADB
MAT	BaDCABDDABACACD
Cevap Anh.	A BDCABDDABACACD
SOS	DCDBCABDAACDBAB
Cevap Anh.	A DCDBCABDAACDBAB
FEN	cCBDACDBACBdBDA
Cevap Anh.	A DCBDACDBACBCBDA
İNG	ABCBDACDBB
Cevap Anh.	A ABCBDACDBB



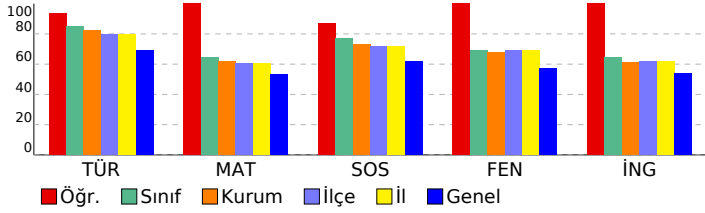
4. SINIF 2.DÖNEM

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TÜR		15	14	1	93
Türkçe		15	14	1	93
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.		1	1	0	100
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar		1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.		2	2	0	100
Formları yönergelerine uygun doldurur.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.		1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	1	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.		1	1	0	100
MAT		15	14	1	93
Matematik		15	14	1	93
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.		1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadını belirler.		1	1	0	100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	1	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesir tanır ve modellerle gösterir.		1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.		1	1	0	100
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler		1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.		1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.		1	1	0	100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.		1	1	0	100
Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.		1	1	0	100
SOS		15	15	0	100
Sosyal Bilgiler		15	15	0	100
Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımını karşılaştırır.		1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.		1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını ayrt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.		1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.		2	2	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.		1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.		1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir./Bireyin güzel ahlaklı olmasının dinin rolünü fark et		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır./İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler ve		1	1	0	100
FEN		15	13	2	87
Fen		15	13	2	87
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.		1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.		1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.		1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.		1	1	0	100
Işık kırılışının, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		1	1	0	100
Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.		1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları a		1	0	1	0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.		1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.		1	1	0	100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır.		1	1	0	100
İNG		10	10	0	100
İngilizce		10	10	0	100
Talking about locations		1	1	0	100
Making inquiries		2	2	0	100
Making simple inquiries		1	1	0	100
Describing what people do and expressing what people like		2	2	0	100
Describing the weather		2	2	0	100
Describing people		1	1	0	100
Expressing basic needs and feelings		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANKARA / KEÇİÖREN / Ayvalı Şehit Salim Maraş İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİR ZEYTİN				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 488,780	334,700	2	2	4	4	41
Puanı Hesaplanan:			53	91	91	1561	
Katılımlar:			34	53	91	91	1562

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲12,74	▲12,38	▲10,39
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲9,71	▲9,25	▲7,96
Sosyal Bilgiler	15	13	1	13,00	87	▲11,53	▲10,91	▲9,31
Fen	15	15	0	15,00	100	▲10,35	▲10,13	▲8,61
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲6,47	▲6,12	▲5,39
Toplam:	70	67	2	67,00	96	▲50,41	▲48,43	▲41,17

Soru No	123456789012345
TÜR	AbBDACACBCBADD
Cevap Anh.	A
MAT	BCDCABDDABACACD
Cevap Anh.	A
SOS	DCDBCABDA CDBAd
Cevap Anh.	A
FEN	DCBDACDBACBCBDA
Cevap Anh.	A
İNG	ABCBDACDBB
Cevap Anh.	A



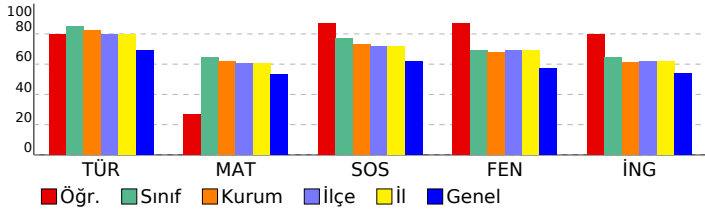
4. SINIF 2.DÖNEM

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	B%
Türkçe	15	14	93
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0 100
Formları yönergelerine uygun doldurur.	1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0 100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0 100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
MAT	15	15	100
Matematik	15	15	100
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadını belirler.	1	1	0 100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesir tanır ve modellerle gösterir.	1	1	0 100
Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
İzometrik ya da kareli kâğıda eş kúpillerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.	1	1	0 100
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler	1	1	0 100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	1	0 100
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0 100
Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	1	1	0 100
SOS	15	13	87
Sosyal Bilgiler	15	13	87
Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımını karşılaştırır.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1	1	0 100
İstek ve ihtiyaçlarını ayrt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	1	1	0 100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	2	2	0 100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar	1	1	0 100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	0 0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir./Bireyin güzel ahlaklı olmasının dinin rolünü fark et	1	1	0 100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	1	0 100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır./İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler ve	1	0	1 0
FEN	15	15	100
Fen	15	15	100
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1	1	0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	1	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0 100
Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.	1	1	0 100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları a	1	1	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0 100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır.	1	1	0 100
İNG	10	10	100
İngilizce	10	10	100
Talking about locations	1	1	0 100
Making inquiries	2	2	0 100
Making simple inquiries	1	1	0 100
Describing what people do and expressing what people like	2	2	0 100
Describing the weather	2	2	0 100
Describing people	1	1	0 100
Expressing basic needs and feelings	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANKARA / KEÇİÖREN / Ayvalı Şehit Salim Maraş İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİRHAN ÖZER				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 360,810	334,700	23	32	56	56	727
Puanı Hesaplanan:			53	91	91	1561	
Katılımlar:			34	53	91	91	1562

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	2	12,00	80	▼ 12,74	▼ 12,38	▲ 10,39
Matematik	15	4	6	4,00	27	▼ 9,71	▼ 9,25	▼ 7,96
Sosyal Bilgiler	15	13	1	13,00	87	▲ 11,53	▲ 10,91	▲ 9,31
Fen	15	13	2	13,00	87	▲ 10,35	▲ 10,13	▲ 8,61
İngilizce	10	8	2	8,00	80	▲ 6,47	▲ 6,12	▲ 5,39
Toplam:	70	50	13	50,00	71	▼ 50,41	▲ 48,43	▲ 41,17

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBccCACBCBA BD
Cevap Anh.	A ADBDACACBCBADBD
MAT	BacdA a Aa dD
Cevap Anh.	A BCDCABDDABACACD
SOS	DCDBCABDAACaBa
Cevap Anh.	A DCDBCABDAACDBAB
FEN	bCBDACDBAbBCBDA
Cevap Anh.	A DCBDACDBACBCBDA
İNG	ABCBDAbDBa
Cevap Anh.	A ABCBDACDBB



4. SINIF 2.DÖNEM

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TÜR		15	12	2	80
Türkçe		15	12	2	80
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.		1	0	1	0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar		1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.		2	2	0	100
Formları yönergelerine uygun doldurur.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.		1	0	0	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	1	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.		1	1	0	100
MAT		15	4	6	27
Matematik		15	4	6	27
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.		1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadını belirler.		1	0	1	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	0	1	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanır ve modellerle gösterir.		1	0	0	0
Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0
İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.		1	1	0	100
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler		1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.		1	0	0	0
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.		1	0	0	0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbirini cinsinden yazar.		1	0	1	0
Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.		1	1	0	100
SOS		15	13	1	87
Sosyal Bilgiler		15	13	1	87
Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımını karşılaştırır.		1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.		1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını ayrt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.		1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.		2	2	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.		1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.		1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir./Bireyin güzel ahlaklı olmasının dinin rolünü fark et		1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Salli ve Barik dualarını okur, anlamlarını söyler.		1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır./İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler ve		1	0	0	0
FEN		15	13	2	87
Fen		15	13	2	87
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.		1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.		1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.		1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.		1	1	0	100
Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		1	1	0	100
Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.		1	0	1	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları a		1	1	0	100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.		1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.		1	1	0	100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır.		1	1	0	100
İNG		10	8	2	80
İngilizce		10	8	2	80
Talking about locations		1	1	0	100
Making inquiries		2	2	0	100
Making simple inquiries		1	1	0	100
Describing what people do and expressing what people like		2	1	1	50
Describing the weather		2	2	0	100
Describing people		1	1	0	100
Expressing basic needs and feelings		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

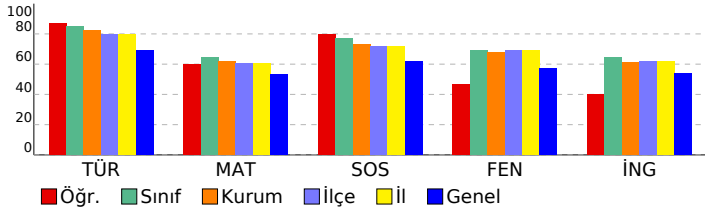
ANKARA / KEÇİÖREN / Ayvalı Şehit Salim Maraş İmam Hatip Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ENES ÖMER AKYÜZ	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 352,930	334,700	25	34	58	58	763
Puanı Hesaplanan:			53	91	91	1561	
Katılımlar:			34	53	91	91	1562

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲12,74	▲12,38	▲10,39
Matematik	15	9	5	9,00	60	▼9,71	▼9,25	▲7,96
Sosyal Bilgiler	15	12	3	12,00	80	▲11,53	▲10,91	▲9,31
Fen	15	7	8	7,00	47	▼10,35	▼10,13	▼8,61
İngilizce	10	4	4	4,00	40	▼6,47	▼6,12	▼5,39
Toplam:	70	45	22	45,00	64	▼50,41	▼48,43	▲41,17

Soru No	123456789012345
TÜR	ADcDbCACBCBADB
Cevap Anh.	A ADBDACACBCBADB
MAT	BaDCdBabAda ACD
Cevap Anh.	A BDCABDDABACACD
SOS	DCDBbABDAcBBA
Cevap Anh.	A DCBCABDAACDBAB
FEN	DCabbCDaAadabBaA
Cevap Anh.	A DCBDACDBACBCBDA
İNG	ABbdDcd B
Cevap Anh.	A ABCBDACDBB



4. SINIF 2.DÖNEM

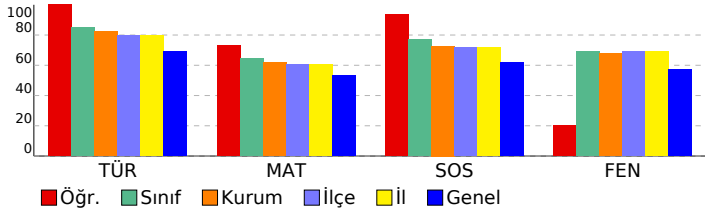
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TÜR	S	D	Y	B%
Türkçe	15	13	2	87
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0	100
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Formları yönergelerine uygun doldurur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0	100
MAT	15	9	5	60
Matematik	15	9	5	60
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadını belirler.	1	1	0	100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanır ve modellerle gösterir.	1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
İzometrik ya da kareli kâğıda eş kúpillerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.	1	1	0	100
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler	1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	1	0	0	0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbirini cinsinden yazar.	1	1	0	100
Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	1	1	0	100
SOS	15	12	3	80
Sosyal Bilgiler	15	12	3	80
Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımını karşılaştırır.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını ayrt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	2	2	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir./Bireyin güzel ahlaklı olmasının dinin rolünü fark et	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır./İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler ve	1	0	1	0
FEN	15	7	8	47
Fen	15	7	8	47
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1	0
Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır	1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.	1	0	1	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları a	1	0	1	0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır.	1	1	0	100
İNG	10	4	4	40
İngilizce	10	4	4	40
Talking about locations	1	1	0	100
Making inquiries	2	2	0	100
Making simple inquiries	1	0	1	0
Describing what people do and expressing what people like	2	2	0	0
Describing the weather	2	0	1	0
Describing people	1	1	0	100
Expressing basic needs and feelings	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANKARA / KEÇİÖREN / Ayvalı Şehit Salim Maraş İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ENES SEYYİRDEN			0				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 347,450	334,700	27	36	60	60	795
Puanı Hesaplanan:			53	91	91	1561	
Katılımlar:			34	53	91	91	1562

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲12,74	▲12,38	▲10,39
Matematik	15	11	3	11,00	73	▲9,71	▲9,25	▲7,96
Sosyal Bilgiler	15	14	1	14,00	93	▲11,53	▲10,91	▲9,31
Fen	15	3	0	3,00	20	▼10,35	▼10,13	▼8,61
Toplam:	70	43	4	43,00	61	▼50,41	▼48,43	▲41,17

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBDACACBCBADBD
Cevap Anh.	A ADBDACACBCBADBD
MAT	BCD ABDcAaACACc
Cevap Anh.	A BCDCABDDABACACD
SOS	DCDBCABDAACBBAB
Cevap Anh.	A DCDBCABDAACDBAB
FEN	DCB
Cevap Anh.	A DCBDACDBACBCBDA

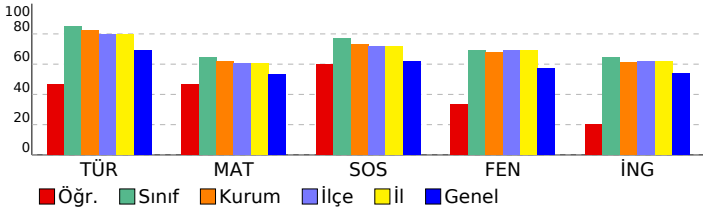


4. SINIF 2.DÖNEM			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	15	0 100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metninle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0 100
Formları yönergelerine uygun doldurur.	1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0 100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0 100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
MAT	15	11	3 73
Matematik	15	11	3 73
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0 100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadını belirler.	1	1	0 100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesir tanır ve modellerle gösterir.	1	1	0 100
Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	0
İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.	1	1	0 100
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler	1	0	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	1	0 100
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	1	0 100
Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	1	0	0
SOS	15	14	1 93
Sosyal Bilgiler	15	14	1 93
Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımını karşılaştırır.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1	1	0 100
İstek ve ihtiyaçlarını ayrt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	1	1	0 100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	2	2	0 100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Kendine ait örnek bir butçe oluşturur.	1	1	0 100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar	1	1	0 100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir./Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark et	1	1	0 100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	1	0 100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır./İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler ve	1	1	0 100
FEN	15	3	0 20
Fen	15	3	0 20
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1	1	0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	1	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	0
Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	1	0	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır	1	0	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	0	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	0
Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.	1	0	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	0	0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar	1	0	0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır.	1	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANKARA / KEÇİÖREN / Ayvalı Şehit Salim Maraş İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ER Y YUOT*UL				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 269,320	334,700	32	48	78	78	1139
Puanı Hesaplanan:			53	91	91	1561	
Katılımlar:			34	53	91	91	1562

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	7,00	47	▼12,74	▼12,38	▼10,39
Matematik	15	7	8	7,00	47	▼9,71	▼9,25	▼7,96
Sosyal Bilgiler	15	9	6	9,00	60	▼11,53	▼10,91	▼9,31
Fen	15	5	10	5,00	33	▼10,35	▼10,13	▼8,61
İngilizce	10	2	8	2,00	20	▼6,47	▼6,12	▼5,39
Toplam:	70	30	40	30,00	43	▼50,41	▼48,43	▼41,17

Soru No	123456789012345
TÜR	bDBcddAdBCBAcda
Cevap Anh.	A ADBDACACBCBADBD
MAT	BCcCABAabdbbCD
Cevap Anh.	A BCDCABDDABACACD
SOS	DCbBbABAacdDdAB
Cevap Anh.	A DCDBCABDAACDBAB
FEN	aCcacbDaAbBaBac
Cevap Anh.	A DCBDACDBACBCBDA
İNG	bcaBDbbcca
Cevap Anh.	A ABCBDACDBB



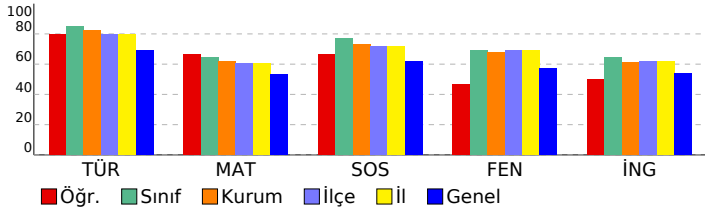
4. SINIF 2.DÖNEM

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TÜR		15	7	8	47
Türkçe		15	7	8	47
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.		1	0	1	0
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar		1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	0	1	0
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.		2	2	0	100
Formları yönergelerine uygun doldurur.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.		1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.		1	0	1	0
MAT		15	7	8	47
Matematik		15	7	8	47
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.		1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadadını belirler.		1	0	1	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	1	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır ve modellerle gösterir.		1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
İzometrik ya da kareli kâğıda eş kúpillerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.		1	0	1	0
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler		1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.		1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.		1	0	1	0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbirini cinsinden yazar.		1	1	0	100
Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.		1	1	0	100
SOS		15	9	6	60
Sosyal Bilgiler		15	9	6	60
Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımını karşılaştırır.		1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.		1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.		1	0	1	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.		2	2	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.		1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		1	0	1	0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanır.		1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir./Bireyin güzel ahlaklı olmasının dinin rolünü fark et		1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.		1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanır./Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır./İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler ve		1	1	0	100
FEN		15	5	10	33
Fen		15	5	10	33
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.		1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.		1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.		1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.		1	0	1	0
Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.		1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		1	1	0	100
Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.		1	0	1	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları a		1	0	1	0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.		1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.		1	0	1	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır.		1	0	1	0
İNG		10	2	8	20
İngilizce		10	2	8	20
Talking about locations		1	0	1	0
Making inquiries		2	1	1	50
Making simple inquiries		1	0	1	0
Describing what people do and expressing what people like		2	1	1	50
Describing the weather		2	0	2	0
Describing people		1	0	1	0
Expressing basic needs and feelings		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANKARA / KEÇİÖREN / Ayvalı Şehit Salim Maraş İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYÜBENSAR BAĞLAN				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 353,100	334,700	24	33	57	57	762
Puanı Hesaplanan:			53	91	91	1561	
Katılımlar:			34	53	91	91	1562

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▼12,74	▼12,38	▲10,39
Matematik	15	10	5	10,00	67	▲9,71	▲9,25	▲7,96
Sosyal Bilgiler	15	10	5	10,00	67	▼11,53	▼10,91	▲9,31
Fen	15	7	7	7,00	47	▼10,35	▼10,13	▼8,61
İngilizce	10	5	5	5,00	50	▼6,47	▼6,12	▼5,39
Toplam:	70	44	25	44,00	63	▼50,41	▼48,43	▲41,17

Soru No	123456789012345
TÜR	cDBcAcBcBCBADB
Cevap Anh.	A ADBDACACBCBADB
MAT	BCbCdBccABACbCD
Cevap Anh.	A BCDACBDDABACACD
SOS	DCaBCABaAbCDdAa
Cevap Anh.	A DCDBCABDAACDBAB
FEN	DCdDcaDcAdBddd
Cevap Anh.	A DCBDACDBACBCBDA
İNG	dBCBDcbaBc
Cevap Anh.	A ABCBDACDBB



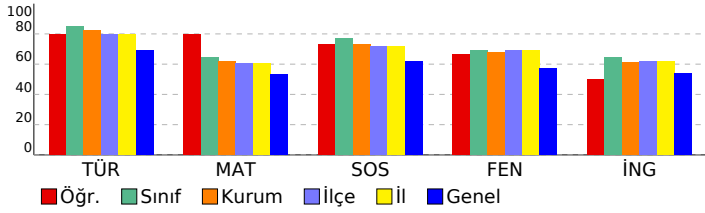
4. SINIF 2.DÖNEM

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TÜR		15	12	3	80
Türkçe		15	12	3	80
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.		1	0	1	0
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar		1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.		2	2	0	100
Formları yönergelerine uygun doldurur.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.		1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	1	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.		1	1	0	100
MAT		15	10	5	67
Matematik		15	10	5	67
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.		1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadını belirler.		1	0	1	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	1	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesirleri tanımlar ve modellerle gösterir.		1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
İzometrik ya da kareli kâğıda eş kúpillerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.		1	1	0	100
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler		1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.		1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.		1	1	0	100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbirini cinsinden yazar.		1	1	0	100
Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.		1	1	0	100
SOS		15	10	5	67
Sosyal Bilgiler		15	10	5	67
Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımını karşılaştırır.		1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.		1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını ayrt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.		1	0	1	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.		2	2	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.		1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		1	0	1	0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.		1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir./Bireyin güzel ahlaklı olmasının dinin rolünü fark et		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.		1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır./İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler ve		1	0	1	0
FEN		15	7	7	47
Fen		15	7	7	47
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.		1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.		1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.		1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.		1	0	1	0
Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.		1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		1	1	0	100
Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.		1	0	1	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar		1	0	1	0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.		1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.		1	1	0	100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır.		1	0	0	0
İNG		10	5	5	50
İngilizce		10	5	5	50
Talking about locations		1	0	1	0
Making inquiries		2	2	0	100
Making simple inquiries		1	1	0	100
Describing what people do and expressing what people like		2	1	1	50
Describing the weather		2	0	2	0
Describing people		1	1	0	100
Expressing basic needs and feelings		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANKARA / KEÇİÖREN / Ayvalı Şehit Salim Maraş İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
H SEVDE KARACA				824			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 394,660	334,700	20	28	43	43	540
Puanı Hesaplanan:			53	91	91	1561	
Katılımlar:			34	53	91	91	1562

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▼12,74	▼12,38	▲10,39
Matematik	15	12	3	12,00	80	▲9,71	▲9,25	▲7,96
Sosyal Bilgiler	15	11	4	11,00	73	▼11,53	▲10,91	▲9,31
Fen	15	10	5	10,00	67	▼10,35	▼10,13	▲8,61
İngilizce	10	5	5	5,00	50	▼6,47	▼6,12	▼5,39
Toplam:	70	50	20	50,00	71	▼50,41	▲48,43	▲41,17

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBDAdAcCBADaD
Cevap Anh.	A ADBDACACBCBADB
MAT	BCDdAdDDABACAbD
Cevap Anh.	A BCDCABDDABACACD
SOS	aCDBCABDAdCaBAd
Cevap Anh.	A DCDBCABDAACDBAB
FEN	cdBbbdDBACBCBDA
Cevap Anh.	A DCBDACDBACBCBDA
İNG	ABCBDbbadd
Cevap Anh.	A ABCBDACDBB



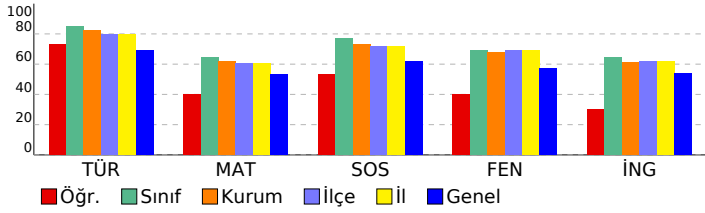
4. SINIF 2.DÖNEM

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TÜR		15	12	3	80
Türkçe		15	12	3	80
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.		1	1	0	100
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.		2	1	1	50
Formları yönergelerine uygun doldurur.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.		1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.		1	1	0	100
MAT		15	12	3	80
Matematik		15	12	3	80
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.		1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadını belirler.		1	1	0	100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	0	1	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır ve modellerle gösterir.		1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
İzometrik ya da kareli kâğıda eş kúpellerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.		1	1	0	100
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler		1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.		1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.		1	1	0	100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.		1	0	1	0
Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.		1	1	0	100
SOS		15	11	4	73
Sosyal Bilgiler		15	11	4	73
Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımını karşılaştırır.		1	0	1	0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.		1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını ayrt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.		1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.		2	2	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.		1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.		1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir./Bireyin güzel ahlaklı olmasının dinin rolünü fark et		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır./İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler ve		1	0	1	0
FEN		15	10	5	67
Fen		15	10	5	67
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.		1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.		1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.		1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.		1	0	1	0
Işık kırılığının, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.		1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		1	1	0	100
Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.		1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları a		1	1	0	100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.		1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.		1	1	0	100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır.		1	1	0	100
İNG		10	5	5	50
İngilizce		10	5	5	50
Talking about locations		1	1	0	100
Making inquiries		2	2	0	100
Making simple inquiries		1	1	0	100
Describing what people do and expressing what people like		2	1	1	50
Describing the weather		2	0	2	0
Describing people		1	0	1	0
Expressing basic needs and feelings		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANKARA / KEÇİÖREN / Ayvalı Şehit Salim Maraş İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İ KAYRA YETİM				365			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 294,550	334,700	30	45	75	75	1047
Puanı Hesaplanan:			53	91	91	1561	
Katılımlar:			34	53	91	91	1562

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▼12,74	▼12,38	▲10,39
Matematik	15	6	9	6,00	40	▼9,71	▼9,25	▼7,96
Sosyal Bilgiler	15	8	2	8,00	53	▼11,53	▼10,91	▼9,31
Fen	15	6	9	6,00	40	▼10,35	▼10,13	▼8,61
İngilizce	10	3	7	3,00	30	▼6,47	▼6,12	▼5,39
Toplam:	70	34	31	34,00	49	▼50,41	▼48,43	▼41,17

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBDACACcaBdDcD
Cevap Anh.	A ADBDACACBCBADBD
MAT	BC*dAcDbddACdab
Cevap Anh.	A BCDACABDDABACACD
SOS	DCDBCAcDbA
Cevap Anh.	A DCDBCADBAACDBAB
FEN	DCdcAbađbađaBDA
Cevap Anh.	A DCBDACDBACBCBDA
İNG	bBdBdcbdbda
Cevap Anh.	A ABCBDACDBB



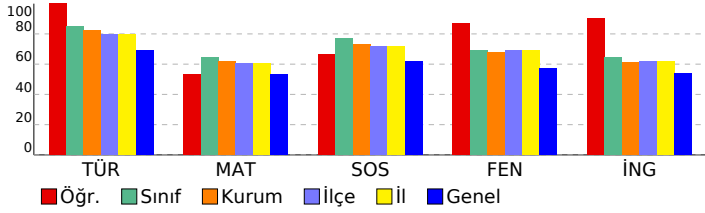
4. SINIF 2.DÖNEM

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TÜR		15	11	4	73
Türkçe		15	11	4	73
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.		1	1	0	100
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar		1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.		2	0	2	0
Formları yönergelerine uygun doldurur.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.		1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.		1	1	0	100
MAT		15	6	9	40
Matematik		15	6	9	40
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.		1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadadını belirler.		1	0	1	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	0	1	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanır ve modellerle gösterir.		1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.		1	0	1	0
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler		1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.		1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.		1	1	0	100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.		1	0	1	0
Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.		1	0	1	0
SOS		15	8	2	53
Sosyal Bilgiler		15	8	2	53
Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımını karşılaştırır.		1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.		1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını ayrt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.		1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.		2	1	50	
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.		1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar		1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.		1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir./Bireyin güzel ahlaklı olmasının dinin rolünü fark et		1	0	0	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.		1	0	0	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.		1	0	0	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.		1	0	0	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır./İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler ve		1	0	0	0
FEN		15	6	9	40
Fen		15	6	9	40
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.		1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.		1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.		1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.		1	1	0	100
Işık kırılığının, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.		1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır		1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		1	0	1	0
Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.		1	0	1	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		1	0	1	0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları a		1	0	1	0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.		1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.		1	1	0	100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır.		1	1	0	100
İNG		10	3	7	30
İngilizce		10	3	7	30
Talking about locations		1	0	1	0
Making inquiries		2	0	100	
Making simple inquiries		1	0	1	0
Describing what people do and expressing what people like		2	1	50	
Describing the weather		2	0	2	0
Describing people		1	0	1	0
Expressing basic needs and feelings		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANKARA / KEÇİÖREN / Ayvalı Şehit Salim Maraş İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KADİR KÜÇÜK				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 410,540	334,700	14	21	35	35	445
Puanı Hesaplanan:			53	91	91	1561	
Katılımlar:			34	53	91	91	1562

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲12,74	▲12,38	▲10,39
Matematik	15	8	4	8,00	53	▼9,71	▼9,25	▲7,96
Sosyal Bilgiler	15	10	5	10,00	67	▼11,53	▼10,91	▲9,31
Fen	15	13	2	13,00	87	▲10,35	▲10,13	▲8,61
İngilizce	10	9	1	9,00	90	▲6,47	▲6,12	▲5,39
Toplam:	70	55	12	55,00	79	▲50,41	▲48,43	▲41,17

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBDACACBCBADB
Cevap Anh.	A
MAT	BCD ABDbbBcC d
Cevap Anh.	A
SOS	DCDBacBDAACaBca
Cevap Anh.	A
FEN	DCBDdCDBACBaBDA
Cevap Anh.	A
İNG	bBCBDACDBB
Cevap Anh.	A



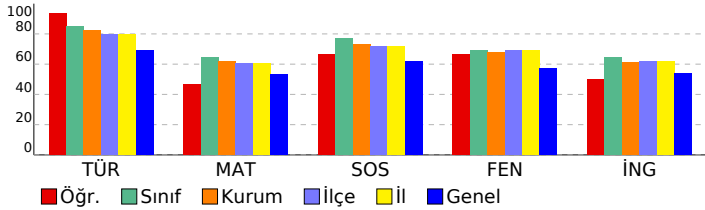
4. SINIF 2.DÖNEM

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TÜR		15	15	0	100
Türkçe		15	15	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.		1	1	0	100
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar		1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.		2	2	0	100
Formları yönergelerine uygun doldurur.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.		1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	1	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.		1	1	0	100
MAT		15	8	4	53
Matematik		15	8	4	53
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.		1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadadını belirler.		1	1	0	100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	0	0	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanıır ve modellerle gösterir.		1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.		1	0	1	0
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler		1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.		1	1	0	0
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.		1	1	0	100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.		1	0	1	0
Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.		1	0	0	0
SOS		15	10	5	67
Sosyal Bilgiler		15	10	5	67
Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımını karşılaştırır.		1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.		1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını ayrt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.		1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.		2	2	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.		1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.		1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir./Bireyin güzel ahlaklı olmasının dinin rolünü fark et		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Salli ve Barik dualarını okur, anlamlarını söyler.		1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır./İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler ve		1	0	1	0
FEN		15	13	2	87
Fen		15	13	2	87
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.		1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.		1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.		1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.		1	0	1	0
Işık kırılığının, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		1	1	0	100
Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.		1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları a		1	1	0	100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.		1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.		1	1	0	100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.		1	1	0	100
İNG		10	9	1	90
İngilizce		10	9	1	90
Talking about locations		1	0	1	0
Making inquiries		2	2	0	100
Making simple inquiries		1	1	0	100
Describing what people do and expressing what people like		2	2	0	100
Describing the weather		2	2	0	100
Describing people		1	1	0	100
Expressing basic needs and feelings		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANKARA / KEÇİÖREN / Ayvalı Şehit Salim Maraş İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KAYRA GÜÇLÜ				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 362,300	334,700	22	31	55	55	719
Puanı Hesaplanan:			53	91	91	1561	
Katılımlar:			34	53	91	91	1562

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲12,74	▲12,38	▲10,39
Matematik	15	7	8	7,00	47	▼9,71	▼9,25	▼7,96
Sosyal Bilgiler	15	10	5	10,00	67	▼11,53	▼10,91	▲9,31
Fen	15	10	4	10,00	67	▼10,35	▼10,13	▲8,61
İngilizce	10	5	5	5,00	50	▼6,47	▼6,12	▼5,39
Toplam:	70	46	23	46,00	66	▼50,41	▼48,43	▲41,17

Soru No	123456789012345
TÜR	A DBDgCACBCBADB
Cevap Anh.	A ADBDACACBCBADB
MAT	BdcacBDbAcCbCD
Cevap Anh.	A BCD CABDDABACACD
SOS	bCDBCABDbCbBAc
Cevap Anh.	A DCDBCABDAACDBAB
FEN	aCB DACDBcCBaBa
Cevap Anh.	A DCBDACDBACBCBDA
İNG	dBCBDcaaBd
Cevap Anh.	A ABCBDACDBB



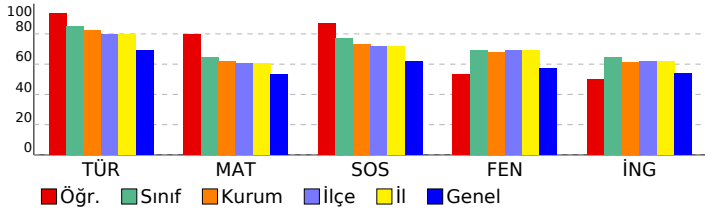
4. SINIF 2.DÖNEM

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TÜR		15	14	1	93
Türkçe		15	14	1	93
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.		1	1	0	100
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar		1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.		2	2	0	100
Formları yönergelerine uygun doldurur.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.		1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	1	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.		1	1	0	100
MAT		15	7	8	47
Matematik		15	7	8	47
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.		1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadadını belirler.		1	0	1	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	0	1	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır ve modellerle gösterir.		1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
İzometrik ya da kareli kâğıda eş kúpellerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.		1	1	0	100
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler		1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.		1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.		1	1	0	100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbirini cinsinden yazar.		1	1	0	100
Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.		1	1	0	100
SOS		15	10	5	67
Sosyal Bilgiler		15	10	5	67
Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımını karşılaştırır.		1	0	1	0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.		1	0	1	100
İstek ve ihtiyaçlarını ayrt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.		1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.		2	2	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.		1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar		1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.		1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir./Bireyin güzel ahlaklı olmasının dinin rolünü fark et		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Salli ve Barik dualarını okur, anlamlarını söyler.		1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır./İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler ve		1	0	1	0
FEN		15	10	4	67
Fen		15	10	4	67
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.		1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.		1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.		1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.		1	1	0	100
Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		1	0	1	0
Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.		1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları a		1	0	1	0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.		1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.		1	0	1	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır.		1	0	0	0
İNG		10	5	5	50
İngilizce		10	5	5	50
Talking about locations		1	0	1	0
Making inquiries		2	2	0	100
Making simple inquiries		1	1	0	100
Describing what people do and expressing what people like		2	1	1	50
Describing the weather		2	0	2	0
Describing people		1	1	0	100
Expressing basic needs and feelings		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANKARA / KEÇİÖREN / Ayvalı Şehit Salim Maraş İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MERVE BÖKE				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 397,740	334,700	18	26	41	41	522
Puanı Hesaplanan:			53	91	91	1561	
Katılımlar:			34	53	91	91	1562

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲12,74	▲12,38	▲10,39
Matematik	15	12	3	12,00	80	▲9,71	▲9,25	▲7,96
Sosyal Bilgiler	15	13	2	13,00	87	▲11,53	▲10,91	▲9,31
Fen	15	8	7	8,00	53	▼10,35	▼10,13	▼8,61
İngilizce	10	5	5	5,00	50	▼6,47	▼6,12	▼5,39
Toplam:	70	52	18	52,00	74	▲50,41	▲48,43	▲41,17

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBDAbACBCBADB
Cevap Anh.	A
MAT	BCDbABDbABACAdD
Cevap Anh.	A
SOS	DCDBCABDAdCDBAd
Cevap Anh.	A
FEN	cCBDACDBdCcbcbcb
Cevap Anh.	A
İNG	bBCaDbCaBc
Cevap Anh.	A



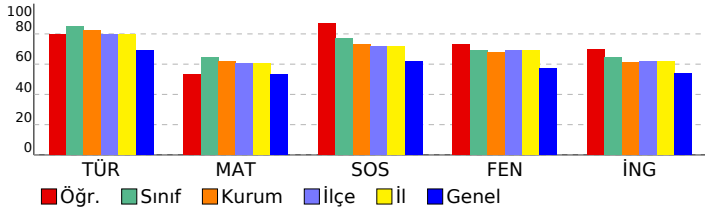
4. SINIF 2.DÖNEM

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TÜR		15	14	1	93
Türkçe		15	14	1	93
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.		1	1	0	100
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar		1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.		2	2	0	100
Formları yönergelerine uygun doldurur.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.		1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	1	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.		1	1	0	100
MAT		15	12	3	80
Matematik		15	12	3	80
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.		1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadadını belirler.		1	1	0	100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	0	1	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanır ve modellerle gösterir.		1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.		1	1	0	100
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler		1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.		1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.		1	1	0	100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbirini cinsinden yazar.		1	0	1	0
Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.		1	1	0	100
SOS		15	13	2	87
Sosyal Bilgiler		15	13	2	87
Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımını karşılaştırır.		1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.		1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını ayrt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.		1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.		2	2	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.		1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.		1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir./Bireyin güzel ahlaklı olmasının dinin rolünü fark et		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır./İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler ve		1	0	1	0
FEN		15	8	7	53
Fen		15	8	7	53
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.		1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.		1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.		1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.		1	1	0	100
Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		1	0	1	0
Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.		1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		1	0	1	0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları a		1	0	1	0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.		1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.		1	0	1	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır.		1	0	1	0
İNG		10	5	5	50
İngilizce		10	5	5	50
Talking about locations		1	0	1	0
Making inquiries		2	2	0	100
Making simple inquiries		1	1	0	100
Describing what people do and expressing what people like		2	1	1	50
Describing the weather		2	0	2	0
Describing people		1	1	0	100
Expressing basic needs and feelings		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANKARA / KEÇİÖREN / Ayvalı Şehit Salim Maraş İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
MUNİBE BAYRAMOĞLU			0				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 377,810	334,700	21	29	51	51	633
Puanı Hesaplanan:			53	91	91	1561	
Katılımlar:			34	53	91	91	1562

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▼ 12,74	▼ 12,38	▲ 10,39
Matematik	15	8	7	8,00	53	▼ 9,71	▼ 9,25	▲ 7,96
Sosyal Bilgiler	15	13	2	13,00	87	▲ 11,53	▲ 10,91	▲ 9,31
Fen	15	11	4	11,00	73	▲ 10,35	▲ 10,13	▲ 8,61
İngilizce	10	7	3	7,00	70	▲ 6,47	▲ 6,12	▲ 5,39
Toplam:	70	51	19	51,00	73	▲ 50,41	▲ 48,43	▲ 41,17

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBDcbACBCBADBc
Cevap Anh.	A ADBDACACBCBADB
MAT	BCbaABbccACAdD
Cevap Anh.	A BCDCABDDABACACD
SOS	DCDdCABAaACDBAB
Cevap Anh.	A DCBCABDAACDBAB
FEN	DCBDACDcaCBcBaA
Cevap Anh.	A DCBDACDBACBCBDA
İNG	bBCBDbCDBd
Cevap Anh.	A ABCBDACDBB



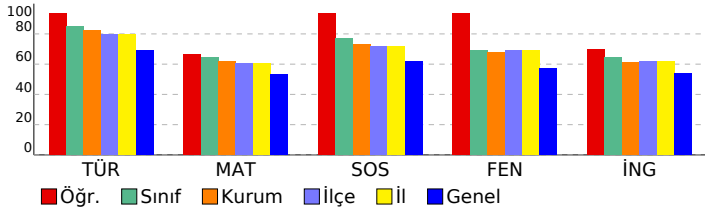
4. SINIF 2.DÖNEM

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TÜR		15	12	3	80
Türkçe		15	12	3	80
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.		1	1	0	100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar		1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.		2	2	0	100
Formları yönergelerine uygun doldurur.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.		1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	1	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.		1	0	1	0
MAT		15	8	7	53
Matematik		15	8	7	53
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.		1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadını belirler.		1	0	1	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	0	1	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanır ve modellerle gösterir.		1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.		1	0	1	0
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler		1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.		1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.		1	1	0	100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.		1	0	1	0
Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.		1	1	0	100
SOS		15	13	2	87
Sosyal Bilgiler		15	13	2	87
Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımını karşılaştırır.		1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.		1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını ayrt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.		1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.		2	1	1	50
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.		1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		1	0	1	0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.		1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir./Bireyin güzel ahlaklı olmasının dinin rolünü fark et		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Salli ve Barik dualarını okur, anlamlarını söyler.		1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır./İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler ve		1	1	0	100
FEN		15	11	4	73
Fen		15	11	4	73
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.		1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.		1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.		1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.		1	1	0	100
Işık kırılığının, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		1	0	1	0
Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.		1	0	1	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları a		1	1	0	100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.		1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.		1	0	1	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır.		1	1	0	100
İNG		10	7	3	70
İngilizce		10	7	3	70
Talking about locations		1	0	1	0
Making inquiries		2	2	0	100
Making simple inquiries		1	1	0	100
Describing what people do and expressing what people like		2	2	0	100
Describing the weather		2	1	1	50
Describing people		1	1	0	100
Expressing basic needs and feelings		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANKARA / KEÇİÖREN / Ayvalı Şehit Salim Maraş İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NUREFŞAN SARI				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 432,410	334,700	9	15	28	28	322
Puanı Hesaplanan:			53	91	91	1561	
Katılımlar:			34	53	91	91	1562

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲12,74	▲12,38	▲10,39
Matematik	15	10	5	10,00	67	▲9,71	▲9,25	▲7,96
Sosyal Bilgiler	15	14	1	14,00	93	▲11,53	▲10,91	▲9,31
Fen	15	14	1	14,00	93	▲10,35	▲10,13	▲8,61
İngilizce	10	7	3	7,00	70	▲6,47	▲6,12	▲5,39
Toplam:	70	59	11	59,00	84	▲50,41	▲48,43	▲41,17

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBDbCACBCBADB
Cevap Anh.	A
MAT	BaDdABaDABbCcCD
Cevap Anh.	A
SOS	DCDBCABDAACDBAa
Cevap Anh.	A
FEN	DCBDACDBACBbBDA
Cevap Anh.	A
İNG	ABCBDbCbDb
Cevap Anh.	A



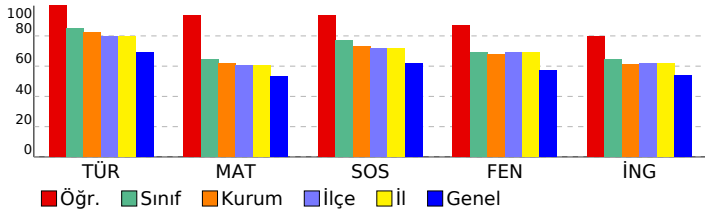
4. SINIF 2.DÖNEM

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TÜR		15	14	1	93
Türkçe		15	14	1	93
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.		1	1	0	100
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar		1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.		2	2	0	100
Formları yönergelerine uygun doldurur.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.		1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	1	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.		1	1	0	100
MAT		15	10	5	67
Matematik		15	10	5	67
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.		1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadını belirler.		1	1	0	100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	0	1	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesir tanır ve modellerle gösterir.		1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
İzometrik ya da kareli kâğıda eş kúpellerle çizilmiş olarak verilen modellerle uygun basit yapılar oluşturur.		1	1	0	100
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler		1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.		1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.		1	1	0	100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbirini cinsinden yazar.		1	1	0	100
Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.		1	1	0	100
SOS		15	14	1	93
Sosyal Bilgiler		15	14	1	93
Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımını karşılaştırır.		1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.		1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını ayrt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.		1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.		2	2	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.		1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.		1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir./Bireyin güzel ahlaklı olmasının dinin rolünü fark et		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır./İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler ve		1	0	1	0
FEN		15	14	1	93
Fen		15	14	1	93
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.		1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.		1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşımaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.		1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.		1	1	0	100
Işık kırılığının, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		1	1	0	100
Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.		1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve kaşım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları a		1	0	1	0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.		1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.		1	1	0	100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır.		1	1	0	100
İNG		10	7	3	70
İngilizce		10	7	3	70
Talking about locations		1	1	0	100
Making inquiries		2	2	0	100
Making simple inquiries		1	1	0	100
Describing what people do and expressing what people like		2	2	0	100
Describing the weather		2	2	0	100
Describing people		1	0	1	0
Expressing basic needs and feelings		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANKARA / KEÇİÖREN / Ayvalı Şehit Salim Maraş İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖMER FİDAN				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 468,820	334,700	5	6	13	13	116
Puanı Hesaplanan:			53	91	91	1561	
Katılımlar:			34	53	91	91	1562

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲12,74	▲12,38	▲10,39
Matematik	15	14	1	14,00	93	▲9,71	▲9,25	▲7,96
Sosyal Bilgiler	15	14	1	14,00	93	▲11,53	▲10,91	▲9,31
Fen	15	13	2	13,00	87	▲10,35	▲10,13	▲8,61
İngilizce	10	8	2	8,00	80	▲6,47	▲6,12	▲5,39
Toplam:	70	64	6	64,00	91	▲50,41	▲48,43	▲41,17

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBDACACBCADB
Cevap Anh.	A
MAT	BCDBABDDABACACD
Cevap Anh.	A
SOS	DCDBCABDAACDBAa
Cevap Anh.	A
FEN	DbbDdCDBACBCBDA
Cevap Anh.	A
İNG	ABCBDcCdDb
Cevap Anh.	A



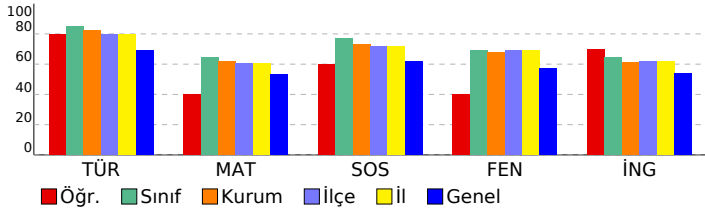
4. SINIF 2.DÖNEM

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TÜR		15	15	0	100
Türkçe		15	15	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.		1	1	0	100
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar		1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.		2	2	0	100
Formları yönergelerine uygun doldurur.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.		1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	1	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.		1	1	0	100
MAT		15	14	1	93
Matematik		15	14	1	93
Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.		1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadını belirler.		1	1	0	100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	0	1	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesir tanır ve modellerle gösterir.		1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
İzometrik ya da kareli kâğıda eş kúpellerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.		1	1	0	100
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler		1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.		1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.		1	1	0	100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbirini cinsinden yazar.		1	1	0	100
Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.		1	1	0	100
SOS		15	14	1	93
Sosyal Bilgiler		15	14	1	93
Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımını karşılaştırır.		1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.		1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını ayrt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.		1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.		2	2	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.		1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.		1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir./Bireyin güzel ahlaklı olmasının dinin rolünü fark et		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Salli ve Barik dualarını okur, anlamlarını söyler.		1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır./İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler ve		1	0	1	0
FEN		15	13	2	87
Fen		15	13	2	87
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.		1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.		1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.		1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.		1	0	1	0
Işık kırılığının, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		1	1	0	100
Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.		1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları a		1	1	0	100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.		1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.		1	1	0	100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır.		1	1	0	100
İNG		10	8	2	80
İngilizce		10	8	2	80
Talking about locations		1	1	0	100
Making inquiries		2	2	0	100
Making simple inquiries		1	1	0	100
Describing what people do and expressing what people like		2	2	0	100
Describing the weather		2	1	1	50
Describing people		1	0	1	0
Expressing basic needs and feelings		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANKARA / KEÇİÖREN / Ayvalı Şehit Salim Maraş İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
RÜVEYDA KURT			0				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 314,540	334,700	29	42	72	72	965
Puanı Hesaplanan:			53	91	91	1561	
Katılımlar:			34	53	91	91	1562

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▼12,74	▼12,38	▲10,39
Matematik	15	6	9	6,00	40	▼9,71	▼9,25	▼7,96
Sosyal Bilgiler	15	9	6	9,00	60	▼11,53	▼10,91	▼9,31
Fen	15	6	9	6,00	40	▼10,35	▼10,13	▼8,61
İngilizce	10	7	3	7,00	70	▲6,47	▲6,12	▲5,39
Toplam:	70	40	30	40,00	57	▼50,41	▼48,43	▼41,17

Soru No	123456789012345
TÜR	ADbCAdACBCBAaBD
Cevap Anh.	A ADBDACACBCBADB
MAT	BaDCcdDbcBcCbdc
Cevap Anh.	A BCDACBDDABACACD
SOS	aCDBbABcAcCaBAa
Cevap Anh.	A DCBCABDAACDBAB
FEN	bbBacCDBcddCcaA
Cevap Anh.	A DCBDACDBACBCBDA
İNG	ABCBDcCdac
Cevap Anh.	A ABCBDACDBB



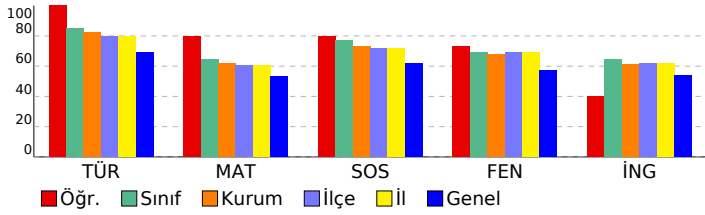
4. SINIF 2.DÖNEM

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TÜR		15	12	3	80
Türkçe		15	12	3	80
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.		1	0	1	0
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar		1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.		2	2	0	100
Formları yönergelerine uygun doldurur.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.		1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	1	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.		1	1	0	100
MAT		15	6	9	40
Matematik		15	6	9	40
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.		1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadını belirler.		1	1	0	100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	1	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır ve modellerle gösterir.		1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
İzometrik ya da kareli kâğıda eş kúpellerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.		1	0	1	0
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler		1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.		1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.		1	1	0	100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbirini cinsinden yazar.		1	0	1	0
Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.		1	0	1	0
SOS		15	9	6	60
Sosyal Bilgiler		15	9	6	60
Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımını karşılaştırır.		1	0	1	0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.		1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını ayrt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.		1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.		2	2	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.		1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		1	0	1	0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.		1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir./Bireyin güzel ahlaklı olmasının dinin rolünü fark et		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır./İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler ve		1	0	1	0
FEN		15	6	9	40
Fen		15	6	9	40
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.		1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.		1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.		1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.		1	0	1	0
Işık kırılışının, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		1	0	1	0
Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.		1	0	1	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		1	0	1	0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları a		1	1	0	100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.		1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.		1	0	1	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır.		1	1	0	100
İNG		10	7	3	70
İngilizce		10	7	3	70
Talking about locations		1	1	0	100
Making inquiries		2	2	0	100
Making simple inquiries		1	1	0	100
Describing what people do and expressing what people like		2	2	0	100
Describing the weather		2	1	1	50
Describing people		1	0	1	0
Expressing basic needs and feelings		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANKARA / KEÇİÖREN / Ayvalı Şehit Salim Maraş İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SAFA BÖKE				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 421,120	334,700	13	19	32	32	386
Puanı Hesaplanan:			53	91	91	1561	
Katılımlar:			34	53	91	91	1562

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 12,74	▲ 12,38	▲ 10,39
Matematik	15	12	3	12,00	80	▲ 9,71	▲ 9,25	▲ 7,96
Sosyal Bilgiler	15	12	3	12,00	80	▲ 11,53	▲ 10,91	▲ 9,31
Fen	15	11	4	11,00	73	▲ 10,35	▲ 10,13	▲ 8,61
İngilizce	10	4	6	4,00	40	▼ 6,47	▼ 6,12	▼ 5,39
Toplam:	70	54	16	54,00	77	▲ 50,41	▲ 48,43	▲ 41,17

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBDACBCBADB
Cevap Anh.	A
MAT	BCDBABDBABACCD
Cevap Anh.	A
SOS	DCbBCABDAcCDBAc
Cevap Anh.	A
FEN	aCBDbCDBdCBCBaA
Cevap Anh.	A
İNG	bBdBdCbdC
Cevap Anh.	A



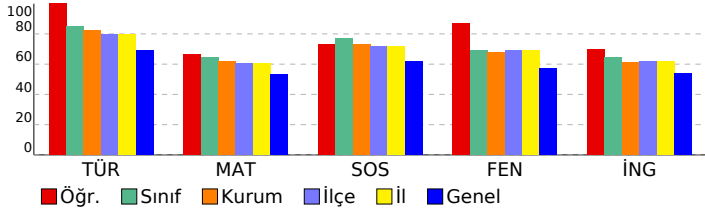
4. SINIF 2.DÖNEM

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TÜR		15	15	0	100
Türkçe		15	15	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.		1	1	0	100
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar		1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.		2	2	0	100
Formları yönergelerine uygun doldurur.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.		1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	1	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.		1	1	0	100
MAT		15	12	3	80
Matematik		15	12	3	80
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.		1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadını belirler.		1	1	0	100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	0	1	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır ve modellerle gösterir.		1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellerle uygun basit yapılar oluşturur.		1	1	0	100
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler		1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.		1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.		1	1	0	100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.		1	1	0	100
Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.		1	1	0	100
SOS		15	12	3	80
Sosyal Bilgiler		15	12	3	80
Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımını karşılaştırır.		1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.		1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını ayrt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.		1	0	1	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.		2	2	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.		1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanır.		1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir./Bireyin güzel ahlaklı olmasının dinin rolünü fark et		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanır./Salli ve Barik dualarını okur, anlamlarını söyler.		1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır./İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler ve		1	0	1	0
FEN		15	11	4	73
Fen		15	11	4	73
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.		1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.		1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.		1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.		1	0	1	0
Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		1	0	1	0
Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.		1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları a		1	1	0	100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.		1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.		1	0	1	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır.		1	1	0	100
İNG		10	4	6	40
İngilizce		10	4	6	40
Talking about locations		1	0	1	0
Making inquiries		2	2	0	100
Making simple inquiries		1	0	1	0
Describing what people do and expressing what people like		2	2	0	100
Describing the weather		2	0	2	0
Describing people		1	0	1	0
Expressing basic needs and feelings		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANKARA / KEÇİÖREN / Ayvalı Şehit Salim Maraş İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ŞERİFE OĞUZ				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 424,550	334,700	12	18	31	31	366
Puanı Hesaplanan:			53	91	91	1561	
Katılımlar:			34	53	91	91	1562

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲12,74	▲12,38	▲10,39
Matematik	15	10	5	10,00	67	▲9,71	▲9,25	▲7,96
Sosyal Bilgiler	15	11	4	11,00	73	▼11,53	▲10,91	▲9,31
Fen	15	13	2	13,00	87	▲10,35	▲10,13	▲8,61
İngilizce	10	7	3	7,00	70	▲6,47	▲6,12	▲5,39
Toplam:	70	56	14	56,00	80	▲50,41	▲48,43	▲41,17

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBDACACBCBDBD
Cevap Anh.	A
MAT	BCcdABDcAaAcCdCD
Cevap Anh.	A
SOS	DCDBCABDAbCacAd
Cevap Anh.	A
FEN	DCBDACDBACBbBDb
Cevap Anh.	A
İNG	bBCBDACaBd
Cevap Anh.	A



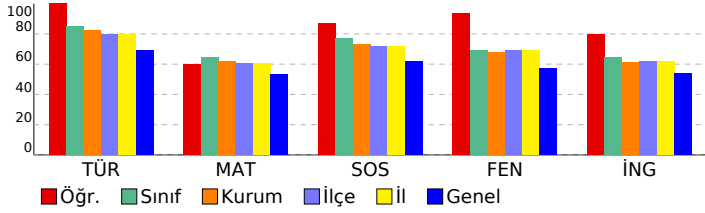
4. SINIF 2.DÖNEM

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TÜR		15	15	0	100
Türkçe		15	15	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.		1	1	0	100
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.		2	2	0	100
Formları yönergelerine uygun doldurur.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.		1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	1	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.		1	1	0	100
MAT		15	10	5	67
Matematik		15	10	5	67
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.		1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadını belirler.		1	0	1	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	0	1	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanır ve modellerle gösterir.		1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.		1	1	0	100
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler		1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.		1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.		1	1	0	100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.		1	1	0	100
Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.		1	1	0	100
SOS		15	11	4	73
Sosyal Bilgiler		15	11	4	73
Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımını karşılaştırır.		1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.		1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını ayrt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.		1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.		2	2	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.		1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.		1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir./Bireyin güzel ahlaklı olmasının dinin rolünü fark et		1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.		1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır./İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler ve		1	0	1	0
FEN		15	13	2	87
Fen		15	13	2	87
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.		1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.		1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.		1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.		1	1	0	100
Işık kırılışının, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		1	1	0	100
Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.		1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları a		1	0	1	0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.		1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.		1	1	0	100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır.		1	0	1	0
İNG		10	7	3	70
İngilizce		10	7	3	70
Talking about locations		1	0	1	0
Making inquiries		2	2	0	100
Making simple inquiries		1	1	0	100
Describing what people do and expressing what people like		2	2	0	100
Describing the weather		2	1	1	50
Describing people		1	1	0	100
Expressing basic needs and feelings		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANKARA / KEÇİÖREN / Ayvalı Şehit Salim Maraş İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ŞEVVAL CAN				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 430,750	334,700	11	17	30	30	341
Puanı Hesaplanan:			53	91	91	1561	
Katılımlar:			34	53	91	91	1562

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲12,74	▲12,38	▲10,39
Matematik	15	9	6	9,00	60	▼9,71	▼9,25	▲7,96
Sosyal Bilgiler	15	13	2	13,00	87	▲11,53	▲10,91	▲9,31
Fen	15	14	1	14,00	93	▲10,35	▲10,13	▲8,61
İngilizce	10	8	2	8,00	80	▲6,47	▲6,12	▲5,39
Toplam:	70	59	11	59,00	84	▲50,41	▲48,43	▲41,17

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBDACACBCBADB
Cevap Anh.	A
MAT	BbDCABbDcdCAdD
Cevap Anh.	A
SOS	DCDdCABDAACDBAa
Cevap Anh.	A
FEN	DCBDACDBACBaBDA
Cevap Anh.	A
İNG	ABCBDACaBd
Cevap Anh.	A



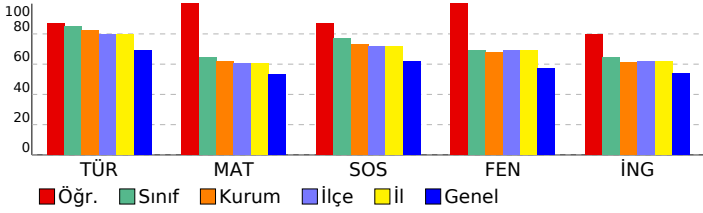
4. SINIF 2.DÖNEM

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TÜR		15	15	0	100
Türkçe		15	15	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.		1	1	0	100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar		1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.		2	2	0	100
Formları yönergelerine uygun doldurur.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.		1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	1	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.		1	1	0	100
MAT		15	9	6	60
Matematik		15	9	6	60
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.		1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadını belirler.		1	1	0	100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	1	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesir tanır ve modellerle gösterir.		1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
İzometrik ya da kareli kâğıda eş kúpillerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.		1	0	1	0
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler		1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.		1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.		1	1	0	100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.		1	0	1	0
Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.		1	1	0	100
SOS		15	13	2	87
Sosyal Bilgiler		15	13	2	87
Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımını karşılaştırır.		1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.		1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını ayrt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.		1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.		2	1	1	50
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.		1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.		1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir./Bireyin güzel ahlaklı olmasının dinin rolünü fark et		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Salli ve Barik dualarını okur, anlamlarını söyler.		1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır./İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler ve		1	0	1	0
FEN		15	14	1	93
Fen		15	14	1	93
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.		1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.		1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.		1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.		1	1	0	100
Işık kırılığının, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		1	1	0	100
Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.		1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları a		1	0	1	0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.		1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.		1	1	0	100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır.		1	1	0	100
İNG		10	8	2	80
İngilizce		10	8	2	80
Talking about locations		1	1	0	100
Making inquiries		2	2	0	100
Making simple inquiries		1	1	0	100
Describing what people do and expressing what people like		2	2	0	100
Describing the weather		2	1	1	50
Describing people		1	1	0	100
Expressing basic needs and feelings		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANKARA / KEÇİÖREN / Ayvalı Şehit Salim Maraş İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAĞIZ ATLAS				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 476,700	334,700	3	4	9	9	85
Puanı Hesaplanan:			53	91	91	91	1561
Katılımlar:			34	53	91	91	1562

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲12,74	▲12,38	▲10,39
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲9,71	▲9,25	▲7,96
Sosyal Bilgiler	15	13	2	13,00	87	▲11,53	▲10,91	▲9,31
Fen	15	15	0	15,00	100	▲10,35	▲10,13	▲8,61
İngilizce	10	8	2	8,00	80	▲6,47	▲6,12	▲5,39
Toplam:	70	64	6	64,00	91	▲50,41	▲48,43	▲41,17

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBDcCACBCBAbBD
Cevap Anh.	A
MAT	BCDCABDDABACACD
Cevap Anh.	A
SOS	DCDBCABDAACbBac
Cevap Anh.	A
FEN	DCBDACDBACBCBDA
Cevap Anh.	A
İNG	ABCBDdCDBc
Cevap Anh.	A



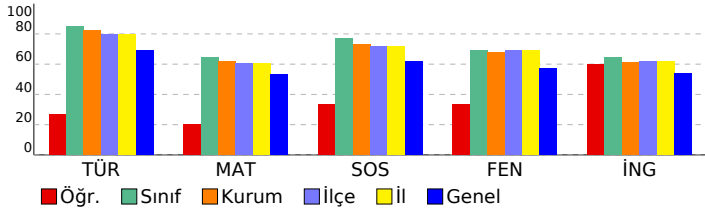
4. SINIF 2.DÖNEM

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TÜR		15	13	2	87
Türkçe		15	13	2	87
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.		1	1	0	100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar		1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.		2	2	0	100
Formları yönergelerine uygun doldurur.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.		1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	1	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanı.		1	1	0	100
MAT		15	15	0	100
Matematik		15	15	0	100
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.		1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadını belirler.		1	1	0	100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	1	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesir tanımlar ve modellerle gösterir.		1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
İzometrik ya da kareli kâğıda eş kúpellerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.		1	1	0	100
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler		1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.		1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.		1	1	0	100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbirini cinsinden yazar.		1	1	0	100
Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.		1	1	0	100
SOS		15	13	2	87
Sosyal Bilgiler		15	13	2	87
Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımını karşılaştırır.		1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.		1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını ayrt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.		1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.		2	2	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.		1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.		1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir./Bireyin güzel ahlaklı olmasının dinin rolünü fark et		1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır./İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler ve		1	0	1	0
FEN		15	15	0	100
Fen		15	15	0	100
Maddelerin ısınip soğumasına yönelik deneyler tasarlar.		1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.		1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.		1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.		1	1	0	100
Işık kırılığının, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		1	1	0	100
Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.		1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları a		1	1	0	100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.		1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.		1	1	0	100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanı.		1	1	0	100
İNG		10	8	2	80
İngilizce		10	8	2	80
Talking about locations		1	1	0	100
Making inquiries		2	2	0	100
Making simple inquiries		1	1	0	100
Describing what people do and expressing what people like		2	2	0	100
Describing the weather		2	1	1	50
Describing people		1	1	0	100
Expressing basic needs and feelings		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANKARA / KEÇİÖREN / Ayvalı Şehit Salim Maraş İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAĞIZEFE BAYINDIR				264			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 217,040	334,700	34	53	87	87	1312
Puanı Hesaplanan:			53	91	91	1561	
Katılımlar:			34	53	91	91	1562

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	4,00	27	▼12,74	▼12,38	▼10,39
Matematik	15	3	11	3,00	20	▼9,71	▼9,25	▼7,96
Sosyal Bilgiler	15	5	10	5,00	33	▼11,53	▼10,91	▼9,31
Fen	15	5	10	5,00	33	▼10,35	▼10,13	▼8,61
İngilizce	10	6	3	6,00	60	▼6,47	▼6,12	▲5,39
Toplam:	70	23	45	23,00	33	▼50,41	▼48,43	▼41,17

Soru No	123456789012345
TÜR	AbcbAdcacCodbBa
Cevap Anh.	A ADBDACACBCBADB
MAT	BdcbcabDdaca dD
Cevap Anh.	A BCDACBDDABACACD
SOS	aCDBbcdaddCadAa
Cevap Anh.	A DCBCABDAACDBAB
FEN	DcbcbACbDbbcaddA
Cevap Anh.	A DCBDACDBACBCBDA
İNG	bBdBDACcB
Cevap Anh.	A ABCBDACDBB



4. SINIF 2.DÖNEM

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TÜR		15	4	11	27
Türkçe		15	4	11	27
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.		1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	0	1	0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.		1	0	1	0
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar		1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	0	1	0
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.		2	1	1	50
Formları yönergelerine uygun doldurur.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.		1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	1	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.		1	0	1	0
MAT		15	3	11	20
Matematik		15	3	11	20
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.		1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadını belirler.		1	0	1	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	0	1	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır ve modellerle gösterir.		1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
İzometrik ya da kareli kâğıda eş kúpillerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.		1	0	1	0
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler		1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.		1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.		1	0	1	0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.		1	0	1	0
Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.		1	1	0	100
SOS		15	5	10	33
Sosyal Bilgiler		15	5	10	33
Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımını karşılaştırır.		1	0	1	0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.		1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını ayrt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.		1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.		2	1	1	50
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.		1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		1	0	1	0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar		1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.		1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir./Bireyin güzel ahlaklı olmasının dinin rolünü fark et		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.		1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır./İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler ve		1	0	1	0
FEN		15	5	10	33
Fen		15	5	10	33
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.		1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.		1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.		1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.		1	1	0	100
Işık kırılığının, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır		1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		1	0	1	0
Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.		1	0	1	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		1	0	1	0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları a		1	0	1	0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.		1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.		1	1	0	100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır.		1	1	0	100
İNG		10	6	3	60
İngilizce		10	6	3	60
Talking about locations		1	0	1	0
Making inquiries		2	2	0	100
Making simple inquiries		1	0	1	0
Describing what people do and expressing what people like		2	2	0	100
Describing the weather		2	1	1	50
Describing people		1	1	0	100
Expressing basic needs and feelings		1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

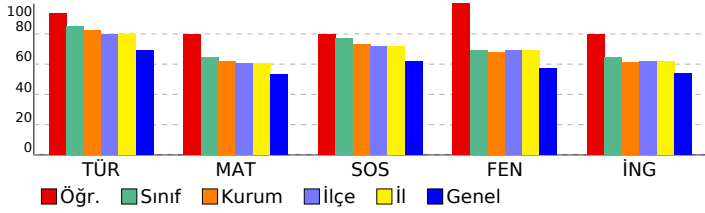
ANKARA / KEÇİÖREN / Ayvalı Şehit Salim Maraş İmam Hatip Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞMUR ATL *	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 455,040	334,700	6	7	16	16	186
Puanı Hesaplanan:			53	91	91	1561	
Katılımlar:			34	53	91	91	1562

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 12,74	▲ 12,38	▲ 10,39
Matematik	15	12	2	12,00	80	▲ 9,71	▲ 9,25	▲ 7,96
Sosyal Bilgiler	15	12	3	12,00	80	▲ 11,53	▲ 10,91	▲ 9,31
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 10,35	▲ 10,13	▲ 8,61
İngilizce	10	8	2	8,00	80	▲ 6,47	▲ 6,12	▲ 5,39
Toplam:	70	61	8	61,00	87	▲ 50,41	▲ 48,43	▲ 41,17

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBDbCACBCBADB
Cevap Anh.	A
MAT	BaD ABDDAcACACD
Cevap Anh.	A
SOS	DCDBCABDAACbcAa
Cevap Anh.	A
FEN	DCBDACDBACBCBDA
Cevap Anh.	A
İNG	ABCBDcCDBc
Cevap Anh.	A



4. SINIF 2.DÖNEM

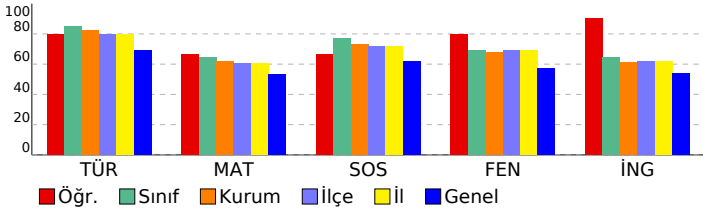
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TÜR	S	D	Y	B%
Türkçe	15	14	1	93
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0	100
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Formları yönergelerine uygun doldurur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0	100
MAT	15	12	2	80
Matematik	15	12	2	80
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadını belirler.	1	1	0	100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesir tanır ve modellerle gösterir.	1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İzometrik ya da kareli kâğıda eş kuşluklarla çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.	1	1	0	100
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler	1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbirini cinsinden yazar.	1	1	0	100
Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	1	1	0	100
SOS	15	12	3	80
Sosyal Bilgiler	15	12	3	80
Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımını karşılaştırır.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını ayrt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	2	2	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir./Bireyin güzel ahlaklı olmasının dinin rolünü fark et	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Salli ve Barik dualarını okur, anlamlarını söyler.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır./İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler ve	1	0	1	0
FEN	15	15	0	100
Fen	15	15	0	100
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0	100
Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır	1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları a	1	1	0	100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır.	1	1	0	100
İNG	10	8	2	80
İngilizce	10	8	2	80
Talking about locations	1	1	0	100
Making inquiries	2	2	0	100
Making simple inquiries	1	1	0	100
Describing what people do and expressing what people like	2	2	0	100
Describing the weather	2	1	1	50
Describing people	1	1	0	100
Expressing basic needs and feelings	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANKARA / KEÇİÖREN / Ayvalı Şehit Salim Maraş İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
YUSUFBERK YALINIZ			0				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 400,870	334,700	16	24	39	39	503
Puanı Hesaplanan:			53	91	91	1561	
Katılımlar:			34	53	91	91	1562

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▼12,74	▼12,38	▲10,39
Matematik	15	10	5	10,00	67	▲9,71	▲9,25	▲7,96
Sosyal Bilgiler	15	10	5	10,00	67	▼11,53	▼10,91	▲9,31
Fen	15	12	3	12,00	80	▲10,35	▲10,13	▲8,61
İngilizce	10	9	1	9,00	90	▲6,47	▲6,12	▲5,39
Toplam:	70	53	17	53,00	76	▲50,41	▲48,43	▲41,17

Soru No	123456789012345
TÜR	ADbBAbAcDCBADB
Cevap Anh.	A
MAT	BaDbABAcABACcCD
Cevap Anh.	A
SOS	DCDdCABaAcCoBAC
Cevap Anh.	A
FEN	aCBDAcDBAdaCBDA
Cevap Anh.	A
İNG	ABCBDAdDBB
Cevap Anh.	A



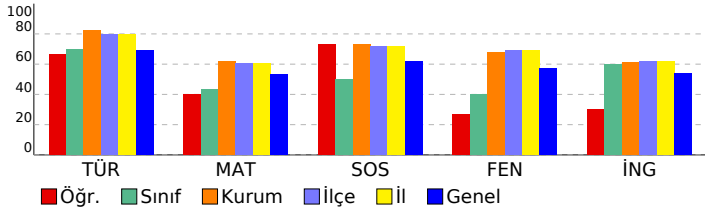
4. SINIF 2.DÖNEM

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TÜR		15	12	3	80
Türkçe		15	12	3	80
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.		1	0	1	0
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar		1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.		2	1	1	50
Formları yönergelerine uygun doldurur.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.		1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	1	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.		1	1	0	100
MAT		15	10	5	67
Matematik		15	10	5	67
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.		1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadını belirler.		1	1	0	100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	0	1	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır ve modellerle gösterir.		1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.		1	1	0	100
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler		1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.		1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.		1	1	0	100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbirini cinsinden yazar.		1	1	0	100
Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.		1	1	0	100
SOS		15	10	5	67
Sosyal Bilgiler		15	10	5	67
Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımını karşılaştırır.		1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.		1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını ayrt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.		1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.		2	1	1	50
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.		1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		1	0	1	0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.		1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir./Bireyin güzel ahlaklı olmasının dinin rolünü fark et		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır./İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler ve		1	0	1	0
FEN		15	12	3	80
Fen		15	12	3	80
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.		1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özelliklerini karşılaştırır.		1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.		1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.		1	1	0	100
Işık kırılışının, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		1	1	0	100
Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.		1	0	1	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		1	0	1	0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları a		1	1	0	100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.		1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.		1	1	0	100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır.		1	1	0	100
İNG		10	9	1	90
İngilizce		10	9	1	90
Talking about locations		1	1	0	100
Making inquiries		2	2	0	100
Making simple inquiries		1	1	0	100
Describing what people do and expressing what people like		2	1	1	50
Describing the weather		2	2	0	100
Describing people		1	1	0	100
Expressing basic needs and feelings		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANKARA / KEÇİÖREN / Ayvalı Şehit Salim Maraş İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ESLEMNUR SÖYLER			0		4		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 280,420	334,700	2	47	77	77	1099
Puanı Hesaplanan:			53	91	91	1561	
Katılımlar:			2	53	91	91	1562

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▼10,50	▼12,38	▼10,39
Matematik	15	6	9	6,00	40	▼6,50	▼9,25	▼7,96
Sosyal Bilgiler	15	11	4	11,00	73	▲7,50	▲10,91	▲9,31
Fen	15	4	11	4,00	27	▼6,00	▼10,13	▼8,61
İngilizce	10	3	7	3,00	30	▼6,00	▼6,12	▼5,39
Toplam:	70	34	36	34,00	49	▼36,50	▼48,43	▼41,17

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBacaACBCBAaaD
Cevap Anh.	A ADBDACACBCBADBD
MAT	BdaCdBDcccbCddD
Cevap Anh.	A BCDACBDDABACACD
SOS	DCDBCdBdAbCadAB
Cevap Anh.	A DCDBCABDAACDBAB
FEN	bacDdCccbaBCccb
Cevap Anh.	A DCBDACDBACBCBDA
İNG	AdadDcbbBd
Cevap Anh.	A ABCBDACDBB



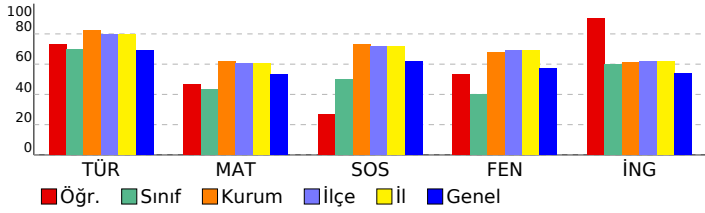
4. SINIF 2.DÖNEM

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TÜR		15	10	5	67
Türkçe		15	10	5	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.		1	0	1	0
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar		1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.		2	2	0	100
Formları yönergelerine uygun doldurur.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.		1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.		1	1	0	100
MAT		15	6	9	40
Matematik		15	6	9	40
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.		1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadını belirler.		1	0	1	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	1	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır ve modellerle gösterir.		1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.		1	0	1	0
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler		1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.		1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.		1	1	0	100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.		1	0	1	0
Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.		1	1	0	100
SOS		15	11	4	73
Sosyal Bilgiler		15	11	4	73
Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımını karşılaştırır.		1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.		1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını ayrt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.		1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.		2	2	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.		1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.		1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir./Bireyin güzel ahlaklı olmasının dinin rolünü fark et		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.		1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır./İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler ve		1	1	0	100
FEN		15	4	11	27
Fen		15	4	11	27
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.		1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.		1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.		1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.		1	0	1	0
Işık kırılışının, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır		1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		1	0	1	0
Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.		1	0	1	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları a		1	1	0	100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.		1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.		1	0	1	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır.		1	0	1	0
İNG		10	3	7	30
İngilizce		10	3	7	30
Talking about locations		1	1	0	100
Making inquiries		2	1	1	50
Making simple inquiries		1	0	1	0
Describing what people do and expressing what people like		2	0	2	0
Describing the weather		2	0	2	0
Describing people		1	1	0	100
Expressing basic needs and feelings		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANKARA / KEÇİÖREN / Ayvalı Şehit Salim Maraş İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
FİRDEVS BAYRAKDAR			0	4			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 325,100	334,700	1	40	69	69	910
Puanı Hesaplanan:			53	91	91	1561	
Katılımlar:			2	53	91	91	1562

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲10,50	▼12,38	▲10,39
Matematik	15	7	6	7,00	47	▲6,50	▼9,25	▼7,96
Sosyal Bilgiler	15	4	11	4,00	27	▼7,50	▼10,91	▼9,31
Fen	15	8	7	8,00	53	▲6,00	▼10,13	▼8,61
İngilizce	10	9	1	9,00	90	▲6,00	▲6,12	▲5,39
Toplam:	70	39	29	39,00	56	▲36,50	▼48,43	▼41,17

Soru No	123456789012345
TÜR	ADbAbCbCBCBADBc
Cevap Anh.	A ADBDACACBCBADB
MAT	BabCcBDabBAC d
Cevap Anh.	A BCDCABDDABACACD
SOS	babdCABcbdBcccc
Cevap Anh.	A DCDBCABDAACDBAB
FEN	DCacbdDBdCBaBaA
Cevap Anh.	A DCBDACDBACBCBDA
İNG	ABbBDACDBB
Cevap Anh.	A ABCBDACDBB



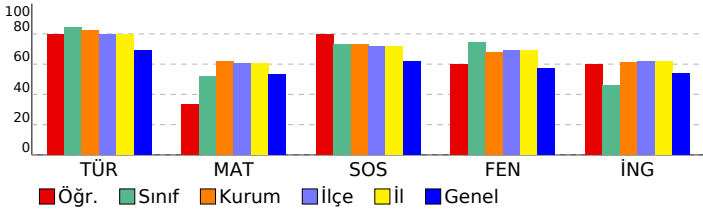
4. SINIF 2.DÖNEM

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TÜR		15	11	4	73
Türkçe		15	11	4	73
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.		1	0	1	0
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar		1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.		2	2	0	100
Formları yönergelerine uygun doldurur.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.		1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	1	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.		1	0	1	0
MAT		15	7	6	47
Matematik		15	7	6	47
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.		1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadını belirler.		1	0	1	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	1	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesirleri tanır ve modellerle gösterir.		1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
İzometrik ya da kareli kâğıda eş kúpillerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.		1	0	1	0
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler		1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.		1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.		1	1	0	100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.		1	0	1	0
Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.		1	0	0	0
SOS		15	4	11	27
Sosyal Bilgiler		15	4	11	27
Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımını karşılaştırır.		1	0	1	0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.		1	0	1	0
İstek ve ihtiyaçlarını ayrt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.		1	0	1	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.		2	1	1	50
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.		1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		1	0	1	0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar		1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.		1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir./Bireyin güzel ahlaklı olmasının dinin rolünü fark et		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.		1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır./İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler ve		1	0	1	0
FEN		15	8	7	53
Fen		15	8	7	53
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.		1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.		1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.		1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.		1	0	1	0
Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.		1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		1	0	1	0
Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.		1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları a		1	0	1	0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.		1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.		1	0	1	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır.		1	1	0	100
İNG		10	9	1	90
İngilizce		10	9	1	90
Talking about locations		1	1	0	100
Making inquiries		2	2	0	100
Making simple inquiries		1	0	1	0
Describing what people do and expressing what people like		2	2	0	100
Describing the weather		2	2	0	100
Describing people		1	1	0	100
Expressing basic needs and feelings		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANKARA / KEÇİÖREN / Ayvalı Şehit Salim Maraş İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
AHMETNAFİ TUYAN			294	4A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 332,190	334,700	4	38	65	65	874
Puanı Hesaplanan:			53	91	91	1561	
Katılımlar:			5	53	91	91	1562

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▼12,60	▼12,38	▲10,39
Matematik	15	5	10	5,00	33	▼7,80	▼9,25	▼7,96
Sosyal Bilgiler	15	12	3	12,00	80	▲11,00	▲10,91	▲9,31
Fen	15	9	6	9,00	60	▼11,20	▼10,13	▲8,61
İngilizce	10	6	4	6,00	60	▲4,60	▼6,12	▲5,39
Toplam:	70	44	26	44,00	63	▼47,20	▼48,43	▲41,17

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBCAdACBCBAaBD
Cevap Anh.	A ADBDACACBCBADB
MAT	BCbdAdabAdcabCa
Cevap Anh.	A BCDCABDDABACACD
SOS	DCDBCABDAACDdcd
Cevap Anh.	A DCDBCABDAACDBAB
FEN	cCBbACDaACBbdaA
Cevap Anh.	A DCBDACDBACBCBDA
İNG	bBCBDdCaab
Cevap Anh.	A ABCBDACDBB



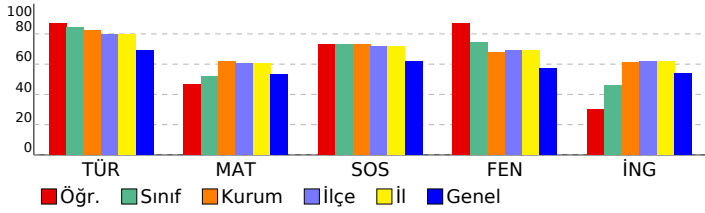
4. SINIF 2.DÖNEM

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TÜR		15	12	3	80
Türkçe		15	12	3	80
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.		1	0	1	0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar		1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.		2	2	0	100
Formları yönergelerine uygun doldurur.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.		1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	1	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.		1	1	0	100
MAT		15	5	10	33
Matematik		15	5	10	33
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.		1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadadını belirler.		1	0	1	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	0	1	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır ve modellerle gösterir.		1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
İzometrik ya da kareli kâğıda eş kúpellerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.		1	1	0	100
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler		1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.		1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.		1	0	1	0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbirini cinsinden yazar.		1	1	0	100
Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.		1	0	1	0
SOS		15	12	3	80
Sosyal Bilgiler		15	12	3	80
Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımını karşılaştırır.		1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.		1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını ayrt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.		1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.		2	2	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.		1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.		1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir./Bireyin güzel ahlaklı olmasının dinin rolünü fark et		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.		1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır./İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler ve		1	0	1	0
FEN		15	9	6	60
Fen		15	9	6	60
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.		1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.		1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.		1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.		1	1	0	100
Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		1	1	0	100
Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.		1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları a		1	0	1	0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.		1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.		1	0	1	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır.		1	1	0	100
İNG		10	6	4	60
İngilizce		10	6	4	60
Talking about locations		1	0	1	0
Making inquiries		2	2	0	100
Making simple inquiries		1	1	0	100
Describing what people do and expressing what people like		2	2	0	100
Describing the weather		2	0	2	0
Describing people		1	0	1	0
Expressing basic needs and feelings		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANKARA / KEÇİÖREN / Ayvalı Şehit Salim Maraş İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
BELİNAY ERGÜL			515	4A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 374,560	334,700	3	30	53	53	651
Puanı Hesaplanan:			53	91	91	1561	
Katılımlar:			5	53	91	91	1562

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲12,60	▲12,38	▲10,39
Matematik	15	7	8	7,00	47	▼7,80	▼9,25	▼7,96
Sosyal Bilgiler	15	11	4	11,00	73	◆11,00	▲10,91	▲9,31
Fen	15	13	2	13,00	87	▲11,20	▲10,13	▲8,61
İngilizce	10	3	7	3,00	30	▼4,60	▼6,12	▼5,39
Toplam:	70	47	23	47,00	67	▼47,20	▼48,43	▲41,17

Soru No	123456789012345
TÜR	ADbBACACBCBADBc
Cevap Anh.	A ADBDACACBCBADB
MAT	BabDABDDAabCddc
Cevap Anh.	A BDCABDDABACACD
SOS	DCDBCABcAdCaBac
Cevap Anh.	A DCDBCABDAACDBAB
FEN	aCBDACDBACBCBDC
Cevap Anh.	A DCBDACDBACBCBDA
İNG	dBbBdcacdd
Cevap Anh.	A ABCBDACDBB



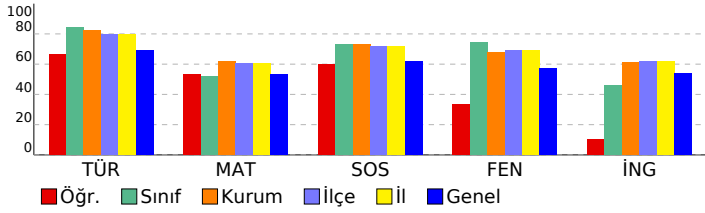
4. SINIF 2.DÖNEM

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TÜR		15	13	2	87
Türkçe		15	13	2	87
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.		1	0	1	0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar		1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.		2	2	0	100
Formları yönergelerine uygun doldurur.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.		1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	1	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.		1	0	1	0
MAT		15	7	8	47
Matematik		15	7	8	47
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.		1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadadını belirler.		1	0	1	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	0	1	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanımlar ve modellerle gösterir.		1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
İzometrik ya da kareli kâğıda eş kúpellerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.		1	1	0	100
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler		1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.		1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.		1	1	0	100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbirini cinsinden yazar.		1	0	1	0
Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.		1	0	1	0
SOS		15	11	4	73
Sosyal Bilgiler		15	11	4	73
Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımını karşılaştırır.		1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.		1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını ayrt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.		1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.		2	2	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.		1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		1	0	1	0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.		1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir./Bireyin güzel ahlaklı olmasının dinin rolünü fark et		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Salli ve Barik dualarını okur, anlamlarını söyler.		1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır./İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler ve		1	0	1	0
FEN		15	13	2	87
Fen		15	13	2	87
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.		1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.		1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.		1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.		1	1	0	100
Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		1	1	0	100
Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.		1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları a		1	1	0	100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.		1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.		1	1	0	100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır.		1	0	1	0
İNG		10	3	7	30
İngilizce		10	3	7	30
Talking about locations		1	0	1	0
Making inquiries		2	2	0	100
Making simple inquiries		1	0	1	0
Describing what people do and expressing what people like		2	1	1	50
Describing the weather		2	0	2	0
Describing people		1	0	1	0
Expressing basic needs and feelings		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANKARA / KEÇİÖREN / Ayvalı Şehit Salim Maraş İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
EFE GEZER			0		4A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 294,710	334,700	5	44	74	74	1046
Puanı Hesaplanan:			53	91	91	1561	
Katılımlar:			5	53	91	91	1562

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▼12,60	▼12,38	▼10,39
Matematik	15	8	7	8,00	53	▲7,80	▼9,25	▲7,96
Sosyal Bilgiler	15	9	6	9,00	60	▼11,00	▼10,91	▼9,31
Fen	15	5	10	5,00	33	▼11,20	▼10,13	▼8,61
İngilizce	10	1	9	1,00	10	▼4,60	▼6,12	▼5,39
Toplam:	70	33	37	33,00	47	▼47,20	▼48,43	▼41,17

Soru No	123456789012345
TÜR	ADdacCACBCcDBa
Cevap Anh.	A ADBDACACBCADBBD
MAT	BCadABDcccbCbCD
Cevap Anh.	A BCDACABDDABACACD
SOS	aCDBCABbAACaabd
Cevap Anh.	A DCDBCABDAACDBAB
FEN	bCccbdDBdbBCdbc
Cevap Anh.	A DCBDACDBACBCBDA
İNG	eddaDdaacd
Cevap Anh.	A ABCBDACDBB



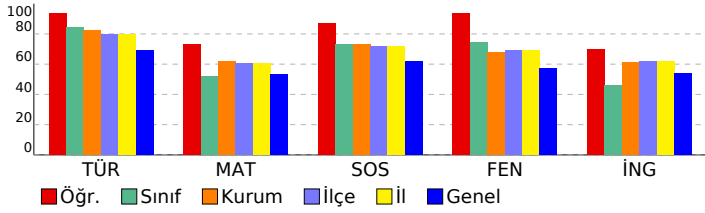
4. SINIF 2.DÖNEM

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TÜR		15	10	5	67
Türkçe		15	10	5	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	0	1	0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.		1	0	1	0
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar		1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.		2	2	0	100
Formları yönergelerine uygun doldurur.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.		1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	1	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.		1	0	1	0
MAT		15	8	7	53
Matematik		15	8	7	53
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.		1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadını belirler.		1	0	1	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	0	1	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır ve modellerle gösterir.		1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
İzometrik ya da kareli kâğıda eş kúpillerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.		1	0	1	0
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler		1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.		1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.		1	1	0	100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.		1	1	0	100
Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.		1	1	0	100
SOS		15	9	6	60
Sosyal Bilgiler		15	9	6	60
Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımını karşılaştırır.		1	0	1	0
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.		1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını ayrt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.		1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.		2	2	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.		1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		1	0	1	0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanır.		1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir./Bireyin güzel ahlaklı olmasının dinin rolünü fark et		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.		1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanır./Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır./İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler ve		1	0	1	0
FEN		15	5	10	33
Fen		15	5	10	33
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.		1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.		1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.		1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.		1	0	1	0
Işık kırılışının, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.		1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		1	0	1	0
Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.		1	0	1	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları a		1	1	0	100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.		1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.		1	0	1	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır.		1	0	1	0
İNG		10	1	9	10
İngilizce		10	1	9	10
Talking about locations		1	0	1	0
Making inquiries		2	1	1	50
Making simple inquiries		1	0	1	0
Describing what people do and expressing what people like		2	0	2	0
Describing the weather		2	0	2	0
Describing people		1	0	1	0
Expressing basic needs and feelings		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANKARA / KEÇİÖREN / Ayvalı Şehit Salim Maraş İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
F İKLİMA EVCİL				206		4A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 438,670	334,700	1	13	25	25	292
Puanı Hesaplanan:			53	91	91	1561	
Katılımlar:			5	53	91	91	1562

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲12,60	▲12,38	▲10,39
Matematik	15	11	3	11,00	73	▲7,80	▲9,25	▲7,96
Sosyal Bilgiler	15	13	2	13,00	87	▲11,00	▲10,91	▲9,31
Fen	15	14	1	14,00	93	▲11,20	▲10,13	▲8,61
İngilizce	10	7	3	7,00	70	▲4,60	▲6,12	▲5,39
Toplam:	70	59	10	59,00	84	▲47,20	▲48,43	▲41,17

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBDbCACBCBADB
Cevap Anh.	A
MAT	BaDCABDaABACAd
Cevap Anh.	A
SOS	DCDBCABDAACDcAa
Cevap Anh.	A
FEN	DCBDACDBACBdBDA
Cevap Anh.	A
İNG	bBbBDACDBa
Cevap Anh.	A



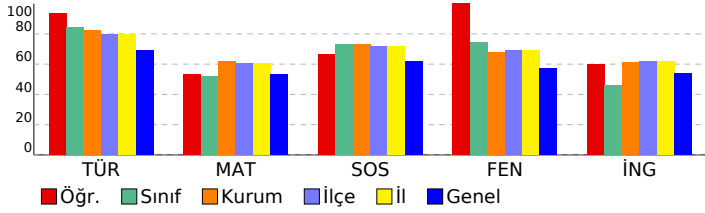
4. SINIF 2.DÖNEM

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TÜR		15	14	1	93
Türkçe		15	14	1	93
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.		1	1	0	100
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.		2	2	0	100
Formları yönergelerine uygun doldurur.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.		1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	1	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.		1	1	0	100
MAT		15	11	3	73
Matematik		15	11	3	73
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.		1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadını belirler.		1	1	0	100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	1	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesir tanır ve modellerle gösterir.		1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.		1	1	0	100
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler		1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.		1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.		1	1	0	100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbirini cinsinden yazar.		1	0	1	0
Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.		1	0	0	0
SOS		15	13	2	87
Sosyal Bilgiler		15	13	2	87
Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımını karşılaştırır.		1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.		1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını ayrt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.		1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.		2	2	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.		1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanır.		1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir./Bireyin güzel ahlaklı olmasının dinin rolünü fark et		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.		1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanır./Salli ve Barik dualarını okur, anlamlarını söyler.		1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır./İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler ve		1	0	1	0
FEN		15	14	1	93
Fen		15	14	1	93
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.		1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.		1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.		1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.		1	1	0	100
Işık kırılığının, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		1	1	0	100
Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.		1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları a		1	0	1	0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.		1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.		1	1	0	100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır.		1	1	0	100
İNG		10	7	3	70
İngilizce		10	7	3	70
Talking about locations		1	0	1	0
Making inquiries		2	2	0	100
Making simple inquiries		1	0	1	0
Describing what people do and expressing what people like		2	2	0	100
Describing the weather		2	2	0	100
Describing people		1	1	0	100
Expressing basic needs and feelings		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANKARA / KEÇİÖREN / Ayvalı Şehit Salim Maraş İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NUREFŞAN KILIÇ				46		4A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 410,340	334,700	2	22	36	36	449
Puanı Hesaplanan:			53	91	91	91	1561
Katılımlar:			5	53	91	91	1562

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲12,60	▲12,38	▲10,39
Matematik	15	8	7	8,00	53	▲7,80	▼9,25	▲7,96
Sosyal Bilgiler	15	10	5	10,00	67	▼11,00	▼10,91	▲9,31
Fen	15	15	0	15,00	100	▲11,20	▲10,13	▲8,61
İngilizce	10	6	4	6,00	60	▲4,60	▼6,12	▲5,39
Toplam:	70	53	17	53,00	76	▲47,20	▲48,43	▲41,17

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBDcCACBCBADB
Cevap Anh.	A
MAT	cCDdABabAcACcdD
Cevap Anh.	A
SOS	DCDBCcBDAACcccd
Cevap Anh.	A
FEN	DCBDACDBACBCBDA
Cevap Anh.	A
İNG	ABbBDACbda
Cevap Anh.	A



4. SINIF 2.DÖNEM			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
TÜR	S	D	Y B%
Türkçe	15	14	1 93
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0 100
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0 100
Formları yönergelerine uygun doldurur.	1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0 100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0 100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0 100
MAT	15	8	7 53
Matematik	15	8	7 53
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	0	1 0
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadını belirler.	1	1	0 100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesir tanır ve modellerle gösterir.	1	1	0 100
Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
İzometrik ya da kareli kâğıda eş kúpillerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.	1	1	0 100
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler	1	0	1 0
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	1	0 100
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbirini cinsinden yazar.	1	0	1 0
Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	1	1	0 100
SOS	15	10	5 67
Sosyal Bilgiler	15	10	5 67
Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımını karşılaştırır.	1	1	0 100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1	1	0 100
İstek ve ihtiyaçlarını ayrt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	1	1	0 100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	2	2	0 100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.	1	0	1 0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0 100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar	1	1	0 100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir./Bireyin güzel ahlaklı olmasının dinin rolünü fark et	1	1	0 100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	0	1 0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Salli ve Barik dualarını okur, anlamlarını söyler.	1	0	1 0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır./İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler ve	1	0	1 0
FEN	15	15	0 100
Fen	15	15	0 100
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1	1	0 100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	1	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0 100
Işık kırılığının, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0 100
Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.	1	1	0 100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0 100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları a	1	1	0 100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0 100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır.	1	1	0 100
İNG	10	6	4 60
İngilizce	10	6	4 60
Talking about locations	1	1	0 100
Making inquiries	2	2	0 100
Making simple inquiries	1	0	1 0
Describing what people do and expressing what people like	2	2	0 100
Describing the weather	2	1	1 50
Describing people	1	0	1 0
Expressing basic needs and feelings	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ

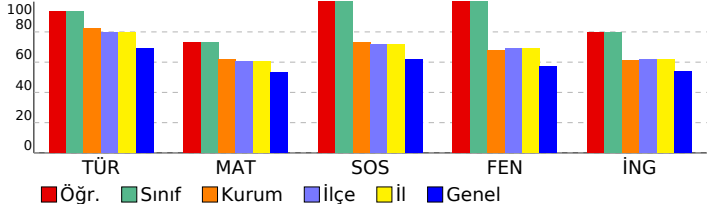
ANKARA / KEÇİÖREN / Ayvalı Şehit Salim Maraş İmam Hatip Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF RANA UR	133	4B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 453,480	334,700	1	8	17	17	194
Puanı Hesaplanan:			53	91	91	91	1561
Katılımlar:			1	53	91	91	1562

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 14,00	▲ 12,38	▲ 10,39
Matematik	15	11	4	11,00	73	◆ 11,00	▲ 9,25	▲ 7,96
Sosyal Bilgiler	15	15	0	15,00	100	◆ 15,00	▲ 10,91	▲ 9,31
Fen	15	15	0	15,00	100	◆ 15,00	▲ 10,13	▲ 8,61
İngilizce	10	8	2	8,00	80	◆ 8,00	▲ 6,12	▲ 5,39
Toplam:	70	63	7	63,00	90	◆ 63,00	▲ 48,43	▲ 41,17

Soru No	123456789012345
TÜR	A B D B C C A C B C B A D B D
Cevap Anh.	A
MAT	B a D d A B D D b B b C A C D
Cevap Anh.	A
SOS	D C D B C A B D A A C D B A B
Cevap Anh.	A
FEN	D C B D A C D B A C B C B D A
Cevap Anh.	A
İNG	A B d B D A C a B B
Cevap Anh.	A



4. SINIF 2.DÖNEM

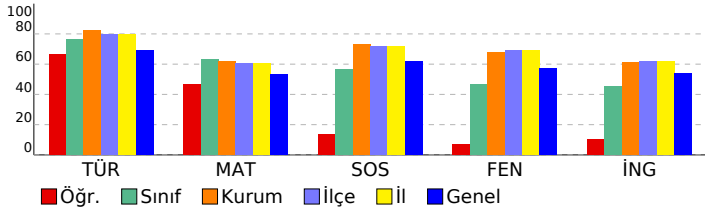
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TÜR	S	D	Y	B%
Türkçe	15	14	1	93
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0	100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Formları yönergelerine uygun doldurur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0	100
MAT	15	11	4	73
Matematik	15	11	4	73
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadını belirler.	1	1	0	100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanır ve modellerle gösterir.	1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerçekleştiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İzometrik ya da kareli kâğıda eş kúpellerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.	1	0	1	0
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler	1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbirini cinsinden yazar.	1	1	0	100
Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	1	1	0	100
SOS	15	15	0	100
Sosyal Bilgiler	15	15	0	100
Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımını karşılaştırır.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını ayrt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	2	2	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir./Bireyin güzel ahlaklı olmasının dinin rolünü fark et	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Salli ve Barik dualarını okur, anlamlarını söyler.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır./İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler ve	1	1	0	100
FEN	15	15	0	100
Fen	15	15	0	100
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşşımaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0	100
Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır	1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve kaşşım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları a	1	1	0	100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır.	1	1	0	100
İNG	10	8	2	80
İngilizce	10	8	2	80
Talking about locations	1	1	0	100
Making inquiries	2	2	0	100
Making simple inquiries	1	0	1	0
Describing what people do and expressing what people like	2	2	0	100
Describing the weather	2	1	1	50
Describing people	1	1	0	100
Expressing basic needs and feelings	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANKARA / KEÇİÖREN / Ayvalı Şehit Salim Maraş İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ALPEREN ERDOĞAN			36		4C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 240,330	334,700	2	50	81	81	1239
Puanı Hesaplanan:			53	91	91	1561	
Katılımlar:			2	53	91	91	1562

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	3	10,00	67	▼11,50	▼12,38	▼10,39
Matematik	15	7	7	7,00	47	▼9,50	▼9,25	▼7,96
Sosyal Bilgiler	15	2	8	2,00	13	▼8,50	▼10,91	▼9,31
Fen	15	1	13	1,00	7	▼7,00	▼10,13	▼8,61
İngilizce	10	1	0	1,00	10	▼4,50	▼6,12	▼5,39
Toplam:	70	21	31	21,00	30	▼41,00	▼48,43	▼41,17

Soru No	123456789012345
TÜR	AaBDACbCBaBAD
Cevap Anh.	A ADBDACACBCBADBD
MAT	dbDdAcDDAccCcC
Cevap Anh.	A BCDCABDDABACACD
SOS	Ddcdb*aDbc
Cevap Anh.	A DCBCABDAACDBAB
FEN	cdBb*daabbabac
Cevap Anh.	A DCBDACDBACBCBDA
İNG	D
Cevap Anh.	A ABCBDACDBB



4. SINIF 2.DÖNEM

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TÜR		15	10	3	67
Türkçe		15	10	3	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.		1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.		1	1	0	100
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar		1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.		2	1	1	50
Formları yönergelerine uygun doldurur.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.		1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	0	0	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.		1	0	0	0
MAT		15	7	7	47
Matematik		15	7	7	47
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.		1	0	1	0
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadını belirler.		1	1	0	100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	0	1	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanır ve modellerle gösterir.		1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
İzometrik ya da kareli kâğıda eş kúpellerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.		1	1	0	100
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler		1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.		1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.		1	1	0	100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.		1	1	0	100
Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.		1	0	0	0
SOS		15	2	8	13
Sosyal Bilgiler		15	2	8	13
Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımını karşılaştırır.		1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.		1	0	1	0
İstek ve ihtiyaçlarını ayrt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.		1	0	1	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.		2	0	2	0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.		1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar		1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanır.		1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir./Bireyin güzel ahlaklı olmasının dinin rolünü fark et		1	0	0	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.		1	0	0	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.		1	0	0	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanır./Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.		1	0	0	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır./İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler ve		1	0	0	0
FEN		15	1	13	7
Fen		15	1	13	7
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.		1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.		1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.		1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.		1	0	1	0
Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.		1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır		1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		1	0	1	0
Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.		1	0	1	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		1	0	1	0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları a		1	0	1	0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.		1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.		1	0	1	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır.		1	0	0	0
İNG		10	1	0	10
İngilizce		10	1	0	10
Talking about locations		1	0	0	0
Making inquiries		2	1	0	50
Making simple inquiries		1	0	0	0
Describing what people do and expressing what people like		2	0	0	0
Describing the weather		2	0	0	0
Describing people		1	0	0	0
Expressing basic needs and feelings		1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

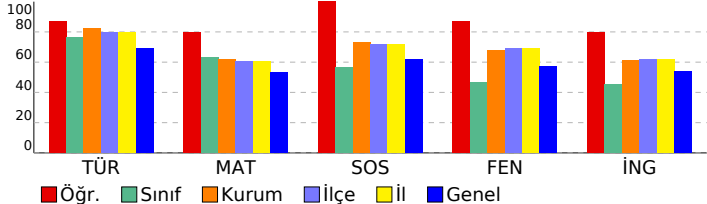
ANKARA / KEÇİÖREN / Ayvalı Şehit Salim Maraş İmam Hatip Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
İHSAN M YAŞAR	494	4C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 440,910	334,700	1	9	21	21	271
Puanı Hesaplanan:			53	91	91	1561	
Katılımlar:			2	53	91	91	1562

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲11,50	▲12,38	▲10,39
Matematik	15	12	3	12,00	80	▲9,50	▲9,25	▲7,96
Sosyal Bilgiler	15	15	0	15,00	100	▲8,50	▲10,91	▲9,31
Fen	15	13	2	13,00	87	▲7,00	▲10,13	▲8,61
İngilizce	10	8	2	8,00	80	▲4,50	▲6,12	▲5,39
Toplam:	70	61	9	61,00	87	▲41,00	▲48,43	▲41,17

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBDcCACBCBADcD
Cevap Anh.	A ADBDACACBCBADBD
MAT	BCDdABDDABACAdc
Cevap Anh.	A BCDCABDDABACACD
SOS	DCDBCABDAACDBAB
Cevap Anh.	A DCDBCABDAACDBAB
FEN	DbbDACDBACBCBaA
Cevap Anh.	A DCBDACDBACBCBDA
İNG	ABCBDACbBd
Cevap Anh.	A ABCBDACDBB



4. SINIF 2.DÖNEM

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TÜR	S	D	Y	B%
Türkçe	15	13	2	87
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0	100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Formları yönergelerine uygun doldurur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	1	0	100

MAT

MAT	S	D	Y	B%
Matematik	15	12	3	80
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadını belirler.	1	1	0	100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesir tanır ve modellerle gösterir.	1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İzometrik ya da kareli kâğıda eş kúpellerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.	1	1	0	100
Açıların standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler	1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbirini cinsinden yazar.	1	0	1	0
Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	1	0	1	0

SOS

SOS	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler	15	15	0	100
Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımını karşılaştırır.	1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını ayrt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	2	2	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.	1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir./Bireyin güzel ahlaklı olmasının dinin rolünü fark et	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Salli ve Barik dualarını okur, anlamlarını söyler.	1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır./İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler ve	1	1	0	100

FEN

FEN	S	D	Y	B%
Fen	15	13	2	87
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	1	0	100
Işık kırılığının, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır	1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.	1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları a	1	1	0	100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır.	1	1	0	100

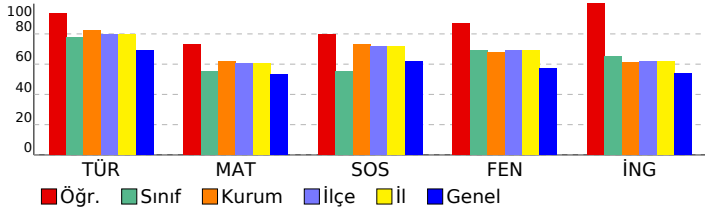
İNG

İNG	S	D	Y	B%
İngilizce	10	8	2	80
Talking about locations	1	1	0	100
Making inquiries	2	2	0	100
Making simple inquiries	1	1	0	100
Describing what people do and expressing what people like	2	2	0	100
Describing the weather	2	1	1	50
Describing people	1	1	0	100
Expressing basic needs and feelings	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANKARA / KEÇİÖREN / Ayvalı Şehit Salim Maraş İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALİİHSAN ÖZKAN				221		4D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 437,330	334,700	1	14	27	27	303
Puanı Hesaplanan:			53	91	91	1561	
Katılımlar:			3	53	91	91	1562

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 11,67	▲ 12,38	▲ 10,39
Matematik	15	11	3	11,00	73	▲ 8,33	▲ 9,25	▲ 7,96
Sosyal Bilgiler	15	12	3	12,00	80	▲ 8,33	▲ 10,91	▲ 9,31
Fen	15	13	2	13,00	87	▲ 10,33	▲ 10,13	▲ 8,61
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,50	▲ 6,12	▲ 5,39
Toplam:	70	60	9	60,00	86	▲ 43,00	▲ 48,43	▲ 41,17

Soru No	123456789012345
TÜR	ADdDACACBCBADB
Cevap Anh.	A ADBDACACBCBADB
MAT	BaDCAdDDAaAC CD
Cevap Anh.	A BCDACBDDABACACD
SOS	DCDdCABDAdCDBAc
Cevap Anh.	A DCBCABDAACDBAB
FEN	aCBDACDBAaBCBDA
Cevap Anh.	A DCBDACDBACBCBDA
İNG	ABCBDACDBB
Cevap Anh.	A ABCBDACDBB



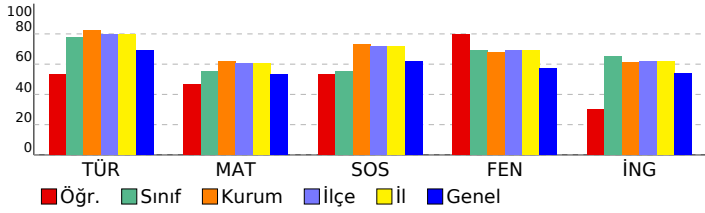
4. SINIF 2.DÖNEM

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TÜR		15	14	1	93
Türkçe		15	14	1	93
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	0	1	0
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.		1	1	0	100
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar		1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.		2	2	0	100
Formları yönergelerine uygun doldurur.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.		1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	1	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.		1	1	0	100
MAT		15	11	3	73
Matematik		15	11	3	73
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.		1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.		1	1	0	100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	1	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesir tanır ve modellerle gösterir.		1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.		1	1	0	100
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler		1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.		1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.		1	1	0	100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbirini cinsinden yazar.		1	1	0	100
Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.		1	1	0	100
SOS		15	12	3	80
Sosyal Bilgiler		15	12	3	80
Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımını karşılaştırır.		1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.		1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını ayrt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.		1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.		2	1	1	50
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.		1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.		1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir./Bireyin güzel ahlaklı olmasının dinin rolünü fark et		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır./İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler ve		1	0	1	0
FEN		15	13	2	87
Fen		15	13	2	87
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.		1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.		1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.		1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.		1	1	0	100
Işık kırılışının, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		1	1	0	100
Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.		1	0	1	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları a		1	1	0	100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.		1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.		1	1	0	100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır.		1	1	0	100
İNG		10	10	0	100
İngilizce		10	10	0	100
Talking about locations		1	1	0	100
Making inquiries		2	2	0	100
Making simple inquiries		1	1	0	100
Describing what people do and expressing what people like		2	2	0	100
Describing the weather		2	2	0	100
Describing people		1	1	0	100
Expressing basic needs and feelings		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANKARA / KEÇİÖREN / Ayvalı Şehit Salim Maraş İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
İNCİ KURT			600	4D			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 327,580	334,700	2	39	67	67	897
Puanı Hesaplanan:			53	91	91	1561	
Katılımlar:			3	53	91	91	1562

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	8,00	53	▼11,67	▼12,38	▼10,39
Matematik	15	7	5	7,00	47	▼8,33	▼9,25	▼7,96
Sosyal Bilgiler	15	8	2	8,00	53	▼8,33	▼10,91	▼9,31
Fen	15	12	3	12,00	80	▲10,33	▲10,13	▲8,61
İngilizce	10	3	7	3,00	30	▼6,50	▼6,12	▼5,39
Toplam:	70	38	24	38,00	54	▼43,00	▼48,43	▼41,17

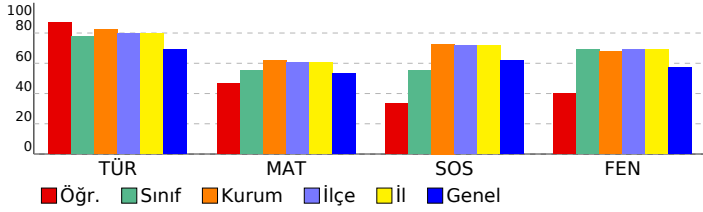
Soru No	123456789012345
TÜR	bDBDcCcdBCBdaBa
Cevap Anh.	A ADBDACACBCBADBD
MAT	Bd C cDcAabC CD
Cevap Anh.	A BCDCABDDABACACD
SOS	DCDBbdBDAA
Cevap Anh.	A DCDBCABDAACDBAB
FEN	cCBDbCDBACBCBaA
Cevap Anh.	A DCBDACDBACBCBDA
İNG	babdDcbDcB
Cevap Anh.	A ABCBDACDBB



4. SINIF 2.DÖNEM

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TÜR		15	8	7	53
Türkçe		15	8	7	53
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.		1	1	0	100
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar		1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	0	1	0
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.		2	2	0	100
Formları yönergelerine uygun doldurur.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.		1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	1	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.		1	0	1	0
MAT		15	7	5	47
Matematik		15	7	5	47
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.		1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadını belirler.		1	0	0	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	1	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	0	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır ve modellerle gösterir.		1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.		1	1	0	100
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler		1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.		1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.		1	1	0	100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbirini cinsinden yazar.		1	1	0	100
Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.		1	1	0	100
SOS		15	8	2	53
Sosyal Bilgiler		15	8	2	53
Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımını karşılaştırır.		1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.		1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını ayrt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.		1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.		2	2	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.		1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanır.		1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir./Bireyin güzel ahlaklı olmasının dinin rolünü fark et		1	0	0	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.		1	0	0	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.		1	0	0	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanır./Salli ve Barik dualarını okur, anlamlarını söyler.		1	0	0	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır./İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler ve		1	0	0	0
FEN		15	12	3	80
Fen		15	12	3	80
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.		1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.		1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.		1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.		1	0	1	0
Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		1	1	0	100
Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.		1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları a		1	1	0	100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.		1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.		1	0	1	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır.		1	1	0	100
İNG		10	3	7	30
İngilizce		10	3	7	30
Talking about locations		1	0	1	0
Making inquiries		2	1	1	50
Making simple inquiries		1	0	1	0
Describing what people do and expressing what people like		2	0	2	0
Describing the weather		2	1	1	50
Describing people		1	0	1	0
Expressing basic needs and feelings		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ										
ANKARA / KEÇİÖREN / Ayvalı Şehit Salim Maraş İmam Hatip Ortaokulu										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
MERTCAN GÜMÜŞ					776		4D			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▼ 300,810	334,700	3	43	73	73	1019			
Puanı Hesaplanan:			53	91	91	1561				
Katılımlar:			3	53	91	91	1562			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 11,67	▲ 12,38	▲ 10,39		
Matematik	15	7	5	7,00	47	▼ 8,33	▼ 9,25	▼ 7,96		
Sosyal Bilgiler	15	5	7	5,00	33	▼ 8,33	▼ 10,91	▼ 9,31		
Fen	15	6	7	6,00	40	▼ 10,33	▼ 10,13	▼ 8,61		
Toplam:		70	31	21	31,00	44	▼ 43,00	▼ 48,43	▼ 41,17	
Soru No	123456789012345									
TÜR	ADBDACbCBCBADBb									
Cevap Anh.	A	ADBDACACBCBADBBD								
MAT	BCDdAdDDAdbd									
Cevap Anh.	A	BCDCABDDABACACD								
SOS	babBCAd abBAa									
Cevap Anh.	A	DCDBCABDAACDBAB								
FEN	aCBbcbDBAaBaa									
Cevap Anh.	A	DCBDACDBACBCBDA								

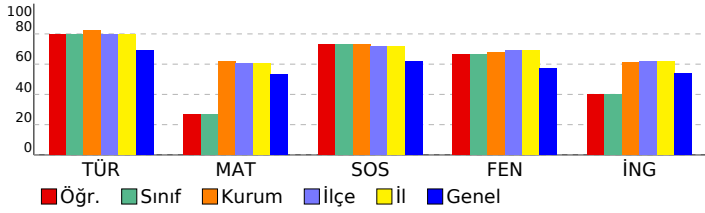


4. SINIF 2.DÖNEM									
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
TÜR	S	D	Y	B%					
Türkçe	15	13	2	87					
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100					
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100					
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100					
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	1	0	100					
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	1	0	100					
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	1	0					
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100					
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100					
Formları yönergelerine uygun doldurur.	1	1	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100					
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100					
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100					
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1	0					
MAT	15	7	5	47					
Matematik	15	7	5	47					
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.	1	1	0	100					
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100					
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadadını belirler.	1	1	0	100					
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0					
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100					
Basit, bileşik ve tam sayılı kesir tanıır ve modellerle gösterir.	1	0	1	0					
Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100					
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100					
İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.	1	1	0	100					
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler	1	0	1	0					
Açınımı verilen küpü oluşturur.	1	0	1	0					
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	1	0	1	0					
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0					
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	1	0	0	0					
Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	1	0	0	0					
SOS	15	5	7	33					
Sosyal Bilgiler	15	5	7	33					
Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımını karşılaştırır.	1	0	1	0					
Teknolojik ürünleri kullanırken, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1	0	1	0					
İstek ve ihtiyaçlarını ayrt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	1	0	1	0					
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	2	1	1	50					
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100					
Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.	1	0	1	0					
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	1	0	0	0					
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar	1	0	0	0					
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	1	0	0	0					
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir./Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark et	1	0	1	0					
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0					
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	1	0	100					
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Salli ve Barik dualarını okur, anlamlarını söyler.	1	1	0	100					
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır./İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler ve	1	0	1	0					
FEN	15	6	7	40					
Fen	15	6	7	40					
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1	0	1	0					
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	1	0	100					
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	1	0	100					
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0					
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	1	0	1	0					
Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	1	0	1	0					
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır	1	1	0	100					
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	1	0	100					
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0	100					
Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.	1	0	1	0					
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100					
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları a	1	0	1	0					
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0	1	0					
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	0	0					
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.	1	0	0	0					

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANKARA / KEÇİÖREN / Ayvalı Şehit Salim Maraş İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ELANUR AKÇA			0	4E			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 323,000	334,700	1	41	70	70	927
Puanı Hesaplanan:			53	91	91	1561	
Katılımlar:			1	53	91	91	1562

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	12,00	12,38	10,39
Matematik	15	4	11	4,00	27	4,00	9,25	7,96
Sosyal Bilgiler	15	11	4	11,00	73	11,00	10,91	9,31
Fen	15	10	5	10,00	67	10,00	10,13	8,61
İngilizce	10	4	6	4,00	40	4,00	6,12	5,39
Toplam:	70	41	29	41,00	59	41,00	48,43	41,17

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBAbCACBCBAddD
Cevap Anh.	A ADBDACACBCBADD
MAT	BdcdddbcAacCcdD
Cevap Anh.	A BDCABDDABACACD
SOS	DCbBCABDAcCDcAc
Cevap Anh.	A DCBCABDAACDBAB
FEN	DCBDcCaBAaBbBDC
Cevap Anh.	A DCBDACDBACBCBDA
İNG	bBdBbbcdB
Cevap Anh.	A ABCBDACDBB



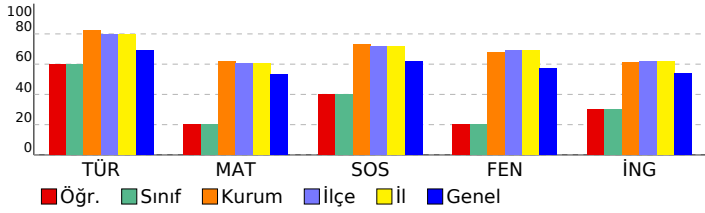
4. SINIF 2.DÖNEM

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TÜR		15	12	3	80
Türkçe		15	12	3	80
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.		1	0	1	0
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.		2	2	0	100
Formları yönergelerine uygun doldurur.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.		1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.		1	1	0	100
MAT		15	4	11	27
Matematik		15	4	11	27
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.		1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadını belirler.		1	0	1	0
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	0	1	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır ve modellerle gösterir.		1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.		1	1	0	100
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler		1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.		1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.		1	1	0	100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbirini cinsinden yazar.		1	0	1	0
Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.		1	1	0	100
SOS		15	11	4	73
Sosyal Bilgiler		15	11	4	73
Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımını karşılaştırır.		1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.		1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını ayrt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.		1	0	1	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.		2	2	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.		1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanır.		1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir./Bireyin güzel ahlaklı olmasının dinin rolünü fark et		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.		1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanır./Salli ve Barik dualarını okur, anlamlarını söyler.		1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır./İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler ve		1	0	1	0
FEN		15	10	5	67
Fen		15	10	5	67
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.		1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.		1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.		1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.		1	0	1	0
Işık kırılışının, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır		1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		1	1	0	100
Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.		1	0	1	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları a		1	0	1	0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.		1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.		1	1	0	100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır.		1	0	1	0
İNG		10	4	6	40
İngilizce		10	4	6	40
Talking about locations		1	0	1	0
Making inquiries		2	2	0	100
Making simple inquiries		1	0	1	0
Describing what people do and expressing what people like		2	1	1	50
Describing the weather		2	0	2	0
Describing people		1	0	1	0
Expressing basic needs and feelings		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANKARA / KEÇİÖREN / Ayvalı Şehit Salim Maraş İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
BERAT GÜRBÜZ			268		4F		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 228,990	334,700	1	52	83	83	1275
Puanı Hesaplanan:			53	91	91	91	1561
Katılımlar:			1	53	91	91	1562

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	9,00	60	9,00	12,38	10,39
Matematik	15	3	12	3,00	20	3,00	9,25	7,96
Sosyal Bilgiler	15	6	9	6,00	40	6,00	10,91	9,31
Fen	15	3	12	3,00	20	3,00	10,13	8,61
İngilizce	10	3	7	3,00	30	3,00	6,12	5,39
Toplam:	70	24	46	24,00	34	24,00	48,43	41,17

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBcdaACBCBcdD
Cevap Anh.	A ADBDACACBCBADB
MAT	BdDdcdacbdAdbba
Cevap Anh.	A BDCABDDABACACD
SOS	DCbcCADbcdCbacB
Cevap Anh.	A DCBCABDAACDBAB
FEN	adBcdaadbccCdD
Cevap Anh.	A DCBDACDBACBCBDA
İNG	dBaBacaccB
Cevap Anh.	A ABCBDACDBB



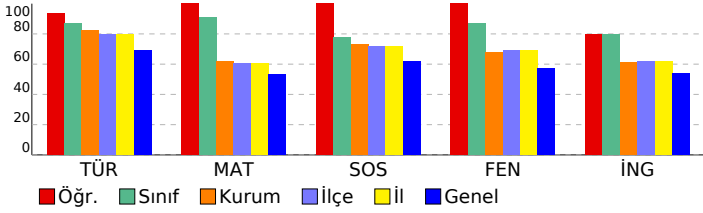
4. SINIF 2.DÖNEM

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TÜR		15	9	6	60
Türkçe		15	9	6	60
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.		1	0	1	0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar		1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.		2	2	0	100
Formları yönergelerine uygun doldurur.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.		1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.		1	1	0	100
MAT		15	3	12	20
Matematik		15	3	12	20
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.		1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadadını belirler.		1	1	0	100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	0	1	0
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanır ve modellerle gösterir.		1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.		1	0	1	0
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler		1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.		1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.		1	0	1	0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.		1	0	1	0
Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.		1	0	1	0
SOS		15	6	9	40
Sosyal Bilgiler		15	6	9	40
Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımını karşılaştırır.		1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.		1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını ayrt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.		1	0	1	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.		2	0	2	0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.		1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		1	0	1	0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar		1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.		1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir./Bireyin güzel ahlaklı olmasının dinin rolünü fark et		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.		1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır./İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler ve		1	1	0	100
FEN		15	3	12	20
Fen		15	3	12	20
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.		1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.		1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşınmaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.		1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.		1	0	1	0
Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.		1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır		1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		1	0	1	0
Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.		1	0	1	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		1	0	1	0
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları a		1	1	0	100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.		1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.		1	1	0	100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır.		1	0	1	0
İNG		10	3	7	30
İngilizce		10	3	7	30
Talking about locations		1	0	1	0
Making inquiries		2	1	1	50
Making simple inquiries		1	0	1	0
Describing what people do and expressing what people like		2	1	1	50
Describing the weather		2	0	2	0
Describing people		1	0	1	0
Expressing basic needs and feelings		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANKARA / KEÇİÖREN / Ayvalı Şehit Salim Maraş İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
BADE İŞİK			266	4G			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 487,920	334,700	1	3	6	6	45
Puanı Hesaplanan:			53	91	91	91	1561
Katılımlar:			3	53	91	91	1562

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 13,00	▲ 12,38	▲ 10,39
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 13,67	▲ 9,25	▲ 7,96
Sosyal Bilgiler	15	15	0	15,00	100	▲ 11,67	▲ 10,91	▲ 9,31
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 13,00	▲ 10,13	▲ 8,61
İngilizce	10	8	2	8,00	80	◆ 8,00	▲ 6,12	▲ 5,39
Toplam:	70	67	3	67,00	96	▲ 59,33	▲ 48,43	▲ 41,17

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBDbCACBCBADB
Cevap Anh.	A
MAT	BCDCABDDABACACD
Cevap Anh.	A
SOS	DCDBCABDAACDBAB
Cevap Anh.	A
FEN	DCBDACDBACBCBDA
Cevap Anh.	A
İNG	ABCBDACDaa
Cevap Anh.	A



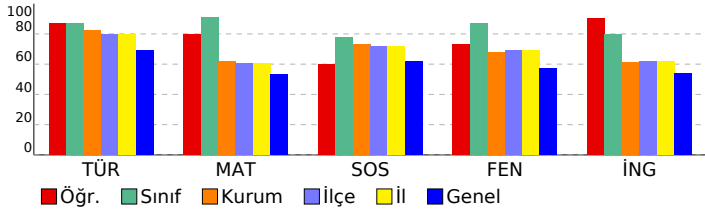
4. SINIF 2.DÖNEM

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TÜR		15	14	1	93
Türkçe		15	14	1	93
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.		1	1	0	100
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar		1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.		2	2	0	100
Formları yönergelerine uygun doldurur.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.		1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	1	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.		1	1	0	100
MAT		15	15	0	100
Matematik		15	15	0	100
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.		1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadını belirler.		1	1	0	100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	1	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesiri tanır ve modellerle gösterir.		1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
İzometrik ya da kareli kâğıda eş kúpriyle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.		1	1	0	100
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler		1	1	0	100
Açınımı verilen küpü oluşturur.		1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.		1	1	0	100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbirini cinsinden yazar.		1	1	0	100
Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.		1	1	0	100
SOS		15	15	0	100
Sosyal Bilgiler		15	15	0	100
Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımını karşılaştırır.		1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.		1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını ayrt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.		1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.		2	2	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.		1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.		1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir./Bireyin güzel ahlaklı olmasının dinin rolünü fark et		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Salli ve Barik dualarını okur, anlamlarını söyler.		1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır./İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler ve		1	1	0	100
FEN		15	15	0	100
Fen		15	15	0	100
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.		1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.		1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşşımaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.		1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.		1	1	0	100
Işık kırılığının, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		1	1	0	100
Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.		1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve kaşşım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları a		1	1	0	100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.		1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.		1	1	0	100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır.		1	1	0	100
İNG		10	8	2	80
İngilizce		10	8	2	80
Talking about locations		1	1	0	100
Making inquiries		2	2	0	100
Making simple inquiries		1	1	0	100
Describing what people do and expressing what people like		2	2	0	100
Describing the weather		2	2	0	100
Describing people		1	0	1	0
Expressing basic needs and feelings		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANKARA / KEÇİÖREN / Ayvalı Şehit Salim Maraş İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
DORUK KIZILDAĞ			0	4G			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 414,930	334,700	3	20	33	33	414
Puanı Hesaplanan:			53	91	91	91	1561
Katılımlar:			3	53	91	91	1562

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	◆ 13,00	▲ 12,38	▲ 10,39
Matematik	15	12	3	12,00	80	▼ 13,67	▲ 9,25	▲ 7,96
Sosyal Bilgiler	15	9	6	9,00	60	▼ 11,67	▼ 10,91	▼ 9,31
Fen	15	11	4	11,00	73	▼ 13,00	▲ 10,13	▲ 8,61
İngilizce	10	9	1	9,00	90	▲ 8,00	▲ 6,12	▲ 5,39
Toplam:	70	54	16	54,00	77	▼ 59,33	▲ 48,43	▲ 41,17

Soru No	123456789012345
TÜR	ADBDbCbCBCBADB
Cevap Anh.	A ADBDACACBCBADB
MAT	BCDCABDDAcAddCD
Cevap Anh.	A BCDCABDDABACACD
SOS	DCDCabBDAACbdAd
Cevap Anh.	A DCDBCABDAACDBAB
FEN	cCBcbCDBACBbBDA
Cevap Anh.	A DCBDACDBACBCBDA
İNG	ABCBDACaBB
Cevap Anh.	A ABCBDACDBB



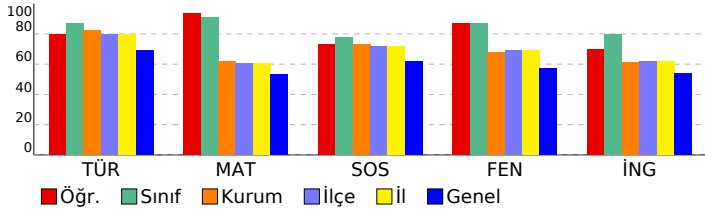
4. SINIF 2.DÖNEM

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TÜR		15	13	2	87
Türkçe		15	13	2	87
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.		1	1	0	100
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar		1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.		2	2	0	100
Formları yönergelerine uygun doldurur.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.		1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	1	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.		1	1	0	100
MAT		15	12	3	80
Matematik		15	12	3	80
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.		1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadını belirler.		1	1	0	100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	1	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır ve modellerle gösterir.		1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
İzometrik ya da kareli kâğıda eş kúpellerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.		1	1	0	100
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler		1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.		1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.		1	0	1	0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbirini cinsinden yazar.		1	1	0	100
Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.		1	1	0	100
SOS		15	9	6	60
Sosyal Bilgiler		15	9	6	60
Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımını karşılaştırır.		1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.		1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını ayrt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.		1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.		2	1	1	50
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.		1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		1	1	0	100
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.		1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir./Bireyin güzel ahlaklı olmasının dinin rolünü fark et		1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.		1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır./İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler ve		1	0	1	0
FEN		15	11	4	73
Fen		15	11	4	73
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.		1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.		1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.		1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.		1	0	1	0
Işık kırılığının, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		1	1	0	100
Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.		1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları a		1	0	1	0
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.		1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.		1	1	0	100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır.		1	1	0	100
İNG		10	9	1	90
İngilizce		10	9	1	90
Talking about locations		1	1	0	100
Making inquiries		2	2	0	100
Making simple inquiries		1	1	0	100
Describing what people do and expressing what people like		2	2	0	100
Describing the weather		2	1	1	50
Describing people		1	1	0	100
Expressing basic needs and feelings		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANKARA / KEÇİÖREN / Ayvalı Şehit Salim Maraş İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAVUZ GÜRHAHTA				0		4G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 439,430	334,700	2	12	24	24	285
Puanı Hesaplanan:			53	91	91	1561	
Katılımlar:			3	53	91	91	1562

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▼ 13,00	▼ 12,38	▲ 10,39
Matematik	15	14	1	14,00	93	▲ 13,67	▲ 9,25	▲ 7,96
Sosyal Bilgiler	15	11	4	11,00	73	▼ 11,67	▲ 10,91	▲ 9,31
Fen	15	13	2	13,00	87	◆ 13,00	▲ 10,13	▲ 8,61
İngilizce	10	7	1	7,00	70	▼ 8,00	▲ 6,12	▲ 5,39
Toplam:	70	57	11	57,00	81	▼ 59,33	▲ 48,43	▲ 41,17

Soru No	123456789012345
TÜR	ADbAbCACBCBADD
Cevap Anh.	A ADBDACACBCBADD
MAT	BCDCABDDAcACACD
Cevap Anh.	A BCDCABDDABACACD
SOS	DCDBCABbAdCbBA
Cevap Anh.	A DCDBCABDAACDBAB
FEN	DCBDbCDBdCBCBDA
Cevap Anh.	A DCBDACDBACBCBDA
İNG	ABCBDbCD
Cevap Anh.	A ABCBDACDBB



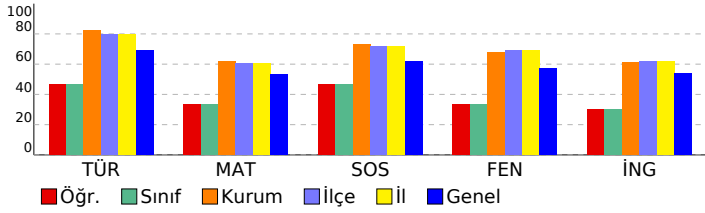
4. SINIF 2.DÖNEM

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TÜR		15	12	3	80
Türkçe		15	12	3	80
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.		1	0	1	0
Yazılarında bağlaçların kuralına uygun kullanır.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar		1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.		2	2	0	100
Formları yönergelerine uygun doldurur.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.		1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.		1	1	0	100
MAT		15	14	1	93
Matematik		15	14	1	93
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.		1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadını belirler.		1	1	0	100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	1	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Basit, bileşik ve tam sayılı kesir tanır ve modellerle gösterir.		1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
İzometrik ya da kareli kâğıda eş kúpellerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.		1	1	0	100
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler		1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.		1	1	0	100
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.		1	1	0	100
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbirini cinsinden yazar.		1	1	0	100
Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.		1	1	0	100
SOS		15	11	4	73
Sosyal Bilgiler		15	11	4	73
Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımını karşılaştırır.		1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.		1	1	0	100
İstek ve ihtiyaçlarını ayrt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.		1	1	0	100
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.		2	2	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.		1	1	0	100
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		1	0	1	0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.		1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir./Bireyin güzel ahlaklı olmasının dinin rolünü fark et		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır./Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır./İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler ve		1	0	1	0
FEN		15	13	2	87
Fen		15	13	2	87
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.		1	1	0	100
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.		1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.		1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	1	0	100
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.		1	0	1	0
Işık kırılığının, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		1	0	1	0
Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.		1	1	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları a		1	1	0	100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.		1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.		1	1	0	100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır.		1	1	0	100
İNG		10	7	1	70
İngilizce		10	7	1	70
Talking about locations		1	1	0	100
Making inquiries		2	2	0	100
Making simple inquiries		1	1	0	100
Describing what people do and expressing what people like		2	2	0	100
Describing the weather		2	1	1	50
Describing people		1	0	0	0
Expressing basic needs and feelings		1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ANKARA / KEÇİÖREN / Ayvalı Şehit Salim Maraş İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
İREM AZRA BOLAT			650	4J			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 250,180	334,700	1	49	80	80	1208
Puanı Hesaplanan:			53	91	91	1561	
Katılımlar:			1	53	91	91	1562

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	7,00	47	7,00	12,38	10,39
Matematik	15	5	10	5,00	33	5,00	9,25	7,96
Sosyal Bilgiler	15	7	8	7,00	47	7,00	10,91	9,31
Fen	15	5	10	5,00	33	5,00	10,13	8,61
İngilizce	10	3	7	3,00	30	3,00	6,12	5,39
Toplam:	70	27	43	27,00	39	27,00	48,43	41,17

Soru No	123456789012345
TÜR	bDBcDbbaBCBdDd
Cevap Anh.	A ADBDACACBCBDBD
MAT	BaDCbdcDAdebcdc
Cevap Anh.	A BCDCABDDABACACD
SOS	DdbdCdBaAdCDBdc
Cevap Anh.	A DCDBCABDAACDBAB
FEN	cbcabCaBcaBCcaA
Cevap Anh.	A DCBDACDBACBCBDA
İNG	dabcDcbDcB
Cevap Anh.	A ABCBDACDBB



4. SINIF 2.DÖNEM

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
TÜR		15	7	8	47
Türkçe		15	7	8	47
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.		1	0	1	0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar		1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	0	1	0
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.		2	2	0	100
Formları yönergelerine uygun doldurur.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.		1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.		1	1	0	100
MAT		15	5	10	33
Matematik		15	5	10	33
Şekillerin alanlarını, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.		1	1	0	100
Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.		1	1	0	100
Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	1	0	100
Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır ve modellerle gösterir.		1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
İzometrik ya da kareli kâğıda eş kúpellerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.		1	1	0	100
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler		1	0	1	0
Açınımı verilen küpü oluşturur.		1	0	1	0
Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.		1	0	1	0
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.		1	0	1	0
Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.		1	0	1	0
SOS		15	7	8	47
Sosyal Bilgiler		15	7	8	47
Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımını karşılaştırır.		1	1	0	100
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.		1	0	1	0
İstek ve ihtiyaçlarını ayrt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.		1	0	1	0
Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.		2	1	1	50
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.		1	0	1	0
Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		1	0	1	0
Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanır.		1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir./Bireyin güzel ahlaklı olmasının dinin rolünü fark et		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanır./Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.		1	1	0	100
Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanır./Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır./İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler ve		1	0	1	0
FEN		15	5	10	33
Fen		15	5	10	33
Maddelerin ısınip soğumasına yönelik deneyler tasarlar.		1	0	1	0
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.		1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı kaşşımaların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.		1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	0	1	0
Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.		1	0	1	0
Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır		1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		1	0	1	0
Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.		1	0	1	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.		1	1	0	100
Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve kaşşım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları a		1	1	0	100
Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.		1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.		1	0	1	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır.		1	1	0	100
İNG		10	3	7	30
İngilizce		10	3	7	30
Talking about locations		1	0	1	0
Making inquiries		2	1	1	50
Making simple inquiries		1	0	1	0
Describing what people do and expressing what people like		2	0	2	0
Describing the weather		2	1	1	50
Describing people		1	0	1	0
Expressing basic needs and feelings		1	1	0	100