

T.C
KEÇİÖREN KAYMAKAMLIĞI
AYVALI ŞEHİT SALİM MARAŞ
İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

استقلال مارشی

İSTİKLÂL MARŞI

قورقما، سونمزبو شفقلرده بوزن آل سانجاق
سونمدن يوردمك اوستنده توتن اك صوك اوجاق .
او بنم ملتكم بيلديزيدر، پارلاياجاق
او بنمدر، او بنم ملتكمدر انجاق !

چاتما، قوربان اوله يم، چهره كي اي نازلي هلال
قهرمان عرقمه بر كول .. نه بو شدت بو جلال ؟
سكا اولماز دوكون قانلريمز صوكره حلال
حقيدر، حقه طاپان، ملتكم استقلال .

بن ازلدن بريدر حر ياشادم، حر ياشارم .
هانكي چيلغين بكا زنجير ووراجقمش ؟ شاشارم !
كوكره مش سل كيبي يم : بنديمي چيكنر، اشارم
بيرتارم طاغري، انكينلره صيغمام طاشارم .

غربك آفاقني صارمشمسه چليك زر هلي ديوار
بنم ايمان طولی كوكسم كيبي سرحدم وار .
اولوسون، قورقما نصیل بويله بر ايماني بو غار
"مدنييت !" ديديكك تك ديشي قالمش جاناور ؟

آرقداش ! يورديمه آچاقلري اوغراتما صاقين
سپر ايت كووده كي، طورسون بو حياسزجه آقین .
طوغاجقدر ساكا وعد ايتديكي كونلر حقه .
كييم بيلير، بلكه يارين، بلكه ياريندن ده ياقين .

باصديغك يرلري " طوپراق ! " ديبه رك كچه، طاني !
دوشون آلتنده كي بيكلرجه كفنسز ياتاني .
سن شهيد اوغليسین، اينجيتمه، يازيقدر، آتاكی :
ويرمه، دنيا لری آلسه ك ده، بو جنت وطنی .

كييم بو جنت وطنك اوغرينه اولمازكه فدا ؟
شحدا فيشقيراجق طوپراغي صقسه ك، شهدا !
جاني، جاناني، بوتون واريمي آلسينده خدا
ايتمسن تك وطنمدن بني دنيا ده جدا .

روحكم سندن الهی شودر انجاق املی :
دكمه سين معبديك كوكسنه نامحرم الي
بو اذانلر كه شهادت لری دينك تملی
ابدي يورديمك اوستنده بنم ايكله ملی .

او زمان وجد اله بيك سجده ايدر وارسه طاشم
هر جريحه مدن الهی، بوشانوب قانلی ياشم
فيشقيرير روح مجرد كيبي ير دن نعشم !
او زمان يوكسله رك عرشه دكر، بلكه، باشم .

طالغه لان سن ده شفق لری كيبي اي شانلی هلال !
اولسون آرتيق دوكون قانلريمك هپسي حلال .
ابديا سكا يوق، عرقمه يوق اضمحلال :
حقيدر، حر ياشامش، بايراغمك حریت
حقيد حقه طاپان، ملتكم استقلال .

محمد عاكف

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garb'ın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar;
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir îmânı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın... belki yarından da yakın.

Bastiğin yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehîd oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyâları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak, toprağı sıksan şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma'bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dînin temeliEbedî
yurdumun üstünde benim inlemeli

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım;
Her cerâhamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır rûh-i mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl;
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

MEHMET ÂKİF ERSOY

SUNUŞ



Türkiye'miz, yeni yönetim sistemiyle birlikte her alanda yeni bir döneme girmiş bulunmaktadır. Dünyaya öncülük eden, toplum yapısı güçlü ülkelerin dikkat çeken özelliklerinden biri de kaliteli, insanı merkeze alan bir eğitim öğretim sistemine sahip olmalarıdır. Ülkemizin 2023, 2053 ve 2071 hedeflerine sağlam adımlarla yürüebilmesini sağlayacak gençlerimizin insanı merkeze alan bir eğitim sisteminde yetişmesi için var gücümüzle mücadele etmeliyiz. Türkiye'mizin hayallerini hedeflere, hedeflerini gerçeğe dönüştürme mücadelemizde en büyük güç kaynağımız; nitelikli, özgüveni yüksek, millî ve manevî değerlerimizle donatılmış nesillerimizdir.

Kaliteli eğitim öğretimin yolu; öğrencilerin zihni gelişimlerini kolaylaştırmaktan, manevî yönlerini güçlendirmekten onlara vizyon kazandırmaktan geçmektedir. Bakanlığımızın 2023 Eğitim Vizyonunun toplumda oluşturduğu büyük umut ve heyecan ışığında hazırlanan Ayvalı Şehit Salim Maraş İmam Hatip Ortaokulu Stratejik Planı'nda, Vizyon Belgesi önemli bir kaynak teşkil etmektedir.

Okulumuz 2019-2023 Stratejik Planı katılımcı bir anlayışla hazırlanmıştır. Bu çerçevede paydaşlarımız olan öğretmenlerimiz, velilerimiz ve öğrencilerimize anketler uygulanmıştır. Ayrıca paydaşlarımızla yüz yüze görüşmeler yapılarak sürece dâhil edilmeleri sağlanmıştır.

Paydaşlarımızın görüş ve önerilerinin müzakere edildiği ekip toplantıları yapılmıştır. Hazırlanan stratejik plan doğrultusunda her yıl için ayrı eylem planları hazırlanacak olup, yılsonunda eylem planları değerlendirilecektir. Değerlendirmeler sonucunda hedeflerimiz yeniden revize edilebilecektir.

Nitelikli insan ve nitelikli toplumu amaçlayan; insanı merkeze alan eğitim sistemi hedefi ve 2023 Eğitim Vizyonu doğrultusunda hazırlanan Okulumuz 2019-2023 Stratejik Planı'nın Okulumuz ve Türkiye'miz için hayırlı olmasını diler, planın hazırlanmasında emeği geçen mesai arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Osman KANAT
Okul Müdürü

SUNUŞ

Okulumuz stratejik plan hazırlama ekibi olarak “ya planladığın geleceği yaşırsınız yada size sunulanları” sözünden hareketle yola çıktığımız 2019-2023 stratejik planımızı, Okulumuzun güçlü ve zayıf yönlerini dikkate alarak oluşturduk. Zayıf yönlerimizi güçlendirmek, güçlü yönlerimizi daha da kuvvetlendirmek amacıyla beş yıllık bir zaman dilimine yaydığımız hedeflerimizi belirledik. Bugünün küçükleri, yarının büyükleri olacak çocuklarımıza daha güzel bir gelecek sunmak için beraber çıktığımız bu yolculuğun, okulumuzun gelişimi açısından bizlere ışık tutacağı inancındayız.

Stratejik Planlama Ekibi

İÇİNDEKİLER	SAYFA NUMARASI
SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	6
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8
Okulun Kısa Tanıtımı	8
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	10
Paydaş Analizi	14
(Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	18
Gelişim ve Sorun Alanları	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
Misyonumuz	24
Vizyonumuz	24
Temel Değerlerimiz	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	32
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	36
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	37
EKLER	

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Osman KANAT	Okul Müdürü	Ahmet UZUNBOY	Müdür Yardımcısı
Ayla CALİP	Öğretmen	Merve KZIILDAĞ	Öğretmen
Bahattin KARAMAN	Okul Aile Birliği Başkanı	Aslı KİREMİTÇİ	Öğretmen
Vefa YILMAZ	Okul Aile Birliği Üyesi	Hayri ÇOBAN	Veli

BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde Okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2013-2014 eğitim öğretim yılında Ayvalı Anadolu İmam Hatip Lisesi adıyla lise ve ortaokul aynı binada eğitim öğretime başlamıştır. 2017-2018 yılında lise kısmının başka bir binaya taşınması ile Okulumuz Ayvalı İmam Hatip Ortaokulu olarak eğitim öğretim hayatında devam etmiştir. Mart 2018den itibaren de Güneydoğuda Şehit olan polis memurumuzun adı okulumuza verilmiş olup Ayvalı Şehit Salim Maraş İmam Hatip Ortaokulu olarak eğitim öğretime devam etmektedir.

2013-2014 eğitim öğretim yılına 7 şube 5. Sınıf ve 2 şube 6. Sınıf ile başlayan okulumuz daha sonraki yıllarda lisenin de olması nedeniyle 12 şube olarak eğitim öğretim hayatına devam etmiştir. 2018-2019 eğitim öğretim yılında da 12 şube ile eğitim öğretime devam etmektedir. Okulumuz dersliklerinin yeterli olması nedeniyle önümüzdeki yıllarda öğrenci talebinin artması ile şube sayısının da artması beklenmektedir.

Okulumuzda sınıfların 25 öğrenciyi aşmamasına özen gösterilmektedir. Öğrenci sayımızın az olmasının avantajını eğitim kadromuz oldukça güzel kullanmakta, her öğrenci ve veliyle birebir ilgilenilmektedir. Normal ortaokuldan farkımız Kur'an-ı Kerim, Peygamber Efendimizin Hayatı ve Temel Dini Bilgiler ile Arapça derslerinin zorunlu olmasıdır. Öğrencilerin bu derslerin ağır olabileceği düşüncesi Okulumuzla tanıştıkları ilk andan itibaren değişmektedir. Çünkü biz, öğrencilerimize öncelikle dersleri sevdiriyoruz. Öğretmenlerimiz yaptıkları güzel etkinliklerle öğrencilerin ruhlarına dokunarak İmam Hatip Ortaokulunu benimsemelerine yardımcı oluyor.

Okulumuzda sosyal etkinlikler oldukça önemlidir. Yıl boyunca her öğrencinin en az iki üç sosyal etkinlikte görev alması veya bu etkinliklere katılması sağlanır. Ayrıca yıl boyunca tüm öğrencilerin birlikte yapabileceği etkinlikler de planlanmaktadır.

BAŞARILARIMIZ

2015 Arapça Çocuk Şarkıları Ankara Birinciliği

2015 Arapça Çocuk Şarkıları İç Anadolu Bölgesi Birinciliği

2015 Arapça Çocuk Şarkıları Türkiye Dördüncülüğü

2016 Arapça Çocuk Şarkıları Ankara Birinciliği

2016 Arapça Çocuk Şarkıları İç Anadolu Bölgesi İkinciliği

2017 Yılı Orman ve Su İşleri Bakanlığı Dünya Çölleşme ile Mücadele Resim Yarışması Türkiye Birinciliği

2017 Şiir Şöleni Keçiören Birinciliği

2017 Şiir Şöleni Ankara Dördüncülüğü

2017 Kur'an-ı Kerimi Güzel Okuma Yarışması (Kız Kategorisi) Ankara Birinciliği

2017 Kur'an-ı Kerimi Güzel Okuma Yarışması (Erkek Kategorisi) Ankara Üçüncülüğü

2018 Hafızlık Yarışması (Kız Kategorisi) Ankara Üçüncülüğü



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: KEÇİÖREN			
Adres:	Ayvalı Mahallesi Üçbaş CaddesiNo:18	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/iatLhYQut9T2		
Telefon Numarası:	(312) 325 06 56	Faks Numarası:	(312) 325 06 56		
e- Posta Adresi:	ayvalianadoluihl@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://ayvaliiho.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	764191	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2013		Toplam Çalışan Sayısı : 29			
Öğrenci Sayısı:	Kız	151	Öğretmen Sayısı	Kadın	18
	Erkek	135		Erkek	7
	Toplam	286		Toplam	25
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 25		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	160 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3 yıl		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	5	17	22
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	8	21	29

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri	Özel Alanlar		Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	27	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	30 m2	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	30 m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	45 m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1850 m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	9300 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	5400 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	100 m2			
Kantin (m2)	20 m2			
Tuvalet Sayısı	16			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	12	11	23	7/B	14	11	25
5/B	11	11	22	7/C	12	12	24
5/C	11	10	21	7/D	13	11	24
6/A	13	14	27	8/A	12	11	23
6/B	12	13	25	8/B	14	11	25
7/A	11	12	23	8/C	16	8	24

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

DONANIM ADI	SAYISI	DONANIM ADI	SAYISI
Akıllı Tahta Sayısı	33	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	30	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	

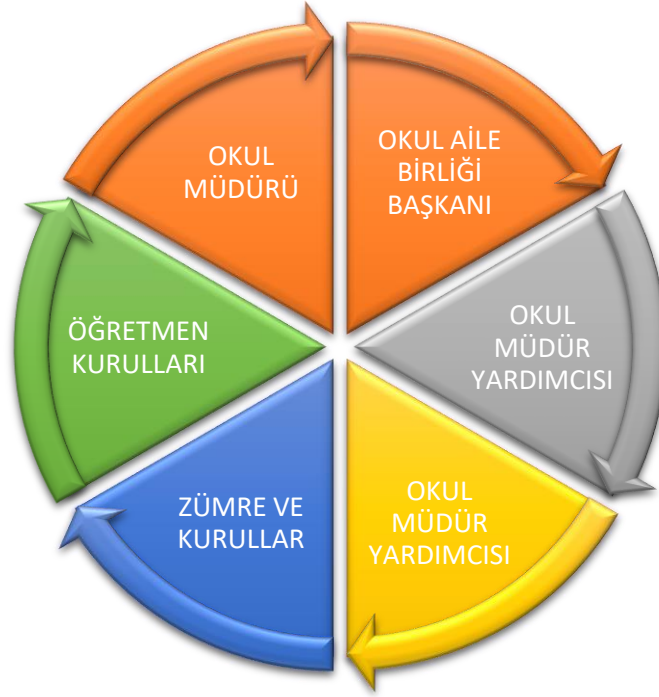
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	29045	30750
2018	35200	33700

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları

AYVALI ŞEHİT SALİM MARAŞ İMAM HATİP ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019- 2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	3,74	74,79
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,15	62,92
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,15	62,92
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	2,88	57,50
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,17	83,33
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,31	66,25
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,72	74,38
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	3,77	75,42
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3,43	68,54
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,18	63,54
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,31	66,25
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2,60	52,08
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,30	66,04
GENEL DEĞERLENDİRME		3,36	67,23

Öğretmen Anketi Sonuçları:

AYVALI ŞEHİT SALİM MARAŞ İMAM HATİP ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
"İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU			
ÖĞRETMEN MEMNUNİYET ANKETİ		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3,59	71,76
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,18	83,53
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3,82	76,47
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,24	84,71
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,59	71,76
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,59	71,76
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	2,94	58,82
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	3,41	68,24
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3,88	77,65
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,00	80,00
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	3,94	78,82
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2,53	50,59
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,29	85,88
GENEL DEĞERLENDİRME		3,67	73,48

Veli Anketi Sonuçları:

AYVALI ŞEHİT SALİM MARAŞ İMAM HATİP ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,10	81,90
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,86	77,14
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,43	68,57
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,48	69,52
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	3,76	75,24
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,81	76,19
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,86	77,14
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	3,57	71,43
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,10	81,90
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,67	73,33
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,05	60,95
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,48	69,52
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,62	72,38
GENEL DEĞERLENDİRME		3,69	73,85

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının az olması Okulda kendilerini güvende hissetmeleri Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılması İhtiyaç duyduklarında okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilmeleri Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmakları Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin kullanması
Çalışanlar	Kendilerini, okulun değerli bir üyesi olarak görmeleri Yöneticilerin, çalışanların yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmesi Alanlarına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip edip, kendilerini güncellemeleri Kadronun genç ve dinamik olması Öğretmen eksikliğinin bulunmaması
Veliler	Çocuklarının okulunu sevmesi ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünmesi İhtiyaç duyduklarında okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilmeleri Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınması Okulda velileri ilgilendiren kararlarda görüşlerinin dikkate alınması
Bina ve Yerleşke	Binanın az katlı olması Okulun merkezi yerde bulunması Eğitim öğretime uygun sınıf ve laboratuvarların olması Öğrenci başına düşen açık alan oranının yeterli olması
Donanım	Teknolojik donanım ve öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması. Ders araç ve gereçlerinin yeterli olması
Bütçe	Kaynak çeşitliliğinin bulunması.
Yönetim Süreçleri	Çalışanların kararlara dahil edilmesi, alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi Diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan etkili ve sağlıklı işbirlikleri sayesinde elde edilen kazanımların varlığı
İletişim Süreçleri	Çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması. Yeniliğe ve gelişime açık yetkin bir idarenin olması Okul sitesinin ve SMS bilgilendirme sisteminin aktif olarak kullanılması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Yabancı öğrenci sayısının fazla olması Akademik başarı düzeyinin yüksek olmaması
Çalışanlar	Yardımcı personel sayısının yetersizliği Okulumuzda iş sağlığı ve güvenliği personel yetkinliğindeki eksiklikler
Veliler	Sosyo ekonomik düzeyin düşük olması Okul-veli işbirliğinin istenen düzeyde olmaması,
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun fiziki altyapısının yeterli olmaması, Okulumuzda iş sağlığı ve güvenliği konusunda alt yapı eksiklikleri
Donanım	Spor salonunun olmaması Atölyelerin olmaması
Bütçe	Ekonomik kaynak yetersizliği
Yönetim Süreçleri	Tek müdür yardımcısının bulunması
İletişim Süreçleri	Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemiyle birlikte eğitim ile ilgili kararların hızlı bir şekilde alınması, Milli Eğitim Bakanımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı Özel eğitimi destekleyen politikaların varlığı
Ekonomik	Okul-Aile Birliği bütçe yeterliliği Ödeneklerin yeterliliği Belediyelerle işbirliği
Sosyolojik	Kaliteli eğitim ve öğretime ilişkin talebin artması Sivil toplum kuruluşları, belediyeler, üniversitelerle işbirliği içinde olunması
Teknolojik	Okulun Fatih projesi kapsamında olması DYS sisteminin kullanılması
Mevzuat-Yasal	Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi. Özel eğitimi destekleyen politikaların varlığı “Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir” projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin Bakanlık tarafından mevzuata dönüştürülmesi. İl ve ilçelerde yapılan 2019-2023 çalıştayları ile öğretmen ve idarecilerinin görüş ve önerilerinin alınması.
Ekolojik	Okul bahçesinin genişliği ve ağaçlandırma çalışmalarının yapılabilmesi ilgili projelerin yapılması, yeşil alanların varlığı

Tehditler

Politik	Okulun binasının geleceği ile ilgili belirsizlik Öğrenci kaydının her yıl değişkenlik göstermesi Çevrede açılan imam hatip ortaokullarının çok olması nedeniyle öğrenci kaydının az olması
Ekonomik	Okul bütçesinin yetersiz olması Bağışların az olması Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar,
Sosyolojik	Göç alan bölgede olunması Yabancı öğrencilerin sayısının artması Giderek yoğunluk kazanan ekonomik, sosyal ve kültürel tatmin düzeyi düşük nüfus yoğunlaşmasının baskısı Sosyal çözülme, parçalanmış aile sayısının giderek artıyor olması Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması
Teknolojik	İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen eğitim politikaları.
Ekolojik	Nüfus rejimindeki istikrarsızlık, artan hareketlilik,

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Taşınmalı eğitim ile gelen öğrencilerin çoğunluğu oluşturması
2	Okul binasının merkeze yakın olması
3	Okulumuzdaki bütün sınıflarda etkileşimli tahta bulunması
4	Bedensel engelli öğrenciler için okul ve kurumların fiziki yetersizliği
5	Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algının olması
6	Okulumuza kayıt yaptıracak 5. Sınıf öğrenci sayısının artırmak
7	Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin okula devamını sağlamak
8	Okula yeni başlayan öğrencilerimize oryantasyon eğitimi vermek
9	Okulumuzda sanatsal sportif ve akademik kurslar açmak

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrenci seviyesinin düşüklüğü
2	Öğrenci –öğretmen ilişkisinin iyi olması
3	Öğretmenlerin etkileşimli tahtayı etkili kullanabilmesi
4	Öğrencilerin etkileşimli tahta kullanımının etkili olması
5	Öğrencilerin EBA kullanımının yüksek olması
6	Öğretmenlerin EBA kullanımının yüksek olması
7	Ulusal ve uluslararası proje çalışmalarına katılan öğretmen ve öğrenci sayılarının yeterli olmaması
8	Okul sağlığı ve temizliği konusunda yetersizliklerin olması
9	Öğretmenlere yönelik Hizmetçi eğitimlerin nitelik ve nicelik bakımından yetersiz olması
10	Yabancı dil yeterliliğinin düşük olması
11	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetlerinin yetersiz olması
12	Sınavla öğrenci alan liselere daha fazla sayıda öğrenci yerleştirmek
13	Bursluluk sınavını kazanacak öğrenci çıkarmak
14	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
15	Bilim proje yarışmaları için hazırlanan proje sayısının arttırmak.
16	Öğrencilerimizin resim, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılım oranını artırmak.
17	Öğrencilerimizin sportif faaliyetlere katılım oranını artırmak
18	Sınavla öğrenci alan okullara yerleşen öğrenci sayısını artırmak.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Öğretmen kadrolarında eksiklerin olması
2	Öğretmenlerin genç ve dinamik olması
3	Okul veli ilişkisinin iyi olması
4	Düzenli veli ziyaretlerinin yapılması
5	Temizlik personeli azlığı
6	Güler yüzlü bir idarenin olması
7	Velilerimizin eğitime olana ilgilerini arttırıcı faaliyetler düzenleme, onları okula çekme
8	İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli önlemleri alma
9	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
10	Çalışanların ödüllendirilmesi
11	İş sağlığı ve güvenliğine yönelik çalışmalar yapmak

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

İmam hatiplilik şuuruna sahip, evrensel ilkeleri gözeten, analitik düşünen, araştıran bilgiyi yerinde kullanan; akli, irfanı ve vicdanı hür, yüksek karakterli bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Milli ve manevi değerleri benimsemiş özgüven sahibi bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1- Sevgi, saygı, nezaket ve güvene dayalı bir iletişim
- 2- Anlaşılmaktan çok, anlama
- 3- Paydaşlarımızı oldukları gibi kabul etme
- 4- Okul ve çevrenin iş birliğini sağlama
- 5- Başarıyı takdir etme ve ödüllendirme
- 6- Asil geçmişimiz mirasımız, asil gelecek ufkumuzdur.
- 7- Sevgi, saygı, nezaket ve güvene dayalı bir iletişim
- 8- Anlaşılmaktan çok, anlama
- 9- Demokratik Ortam
- 10- Hoşgörülü Olmak
- 11- Kurum Aidiyeti
- 12- Takım Ruhu
- 13- Şeffaflık
- 14- Yenilikçilik
- 15- Çevrecilik
- 16- Demokratik Ortam
- 17- Hoşgörülü Olma

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Eğitim bölgemizdeki eğitim ve öğretim kademesindeki tüm bireylerin eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek; eğitim ve öğretime erişimini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1.Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin okula devamını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	4	3	2	2	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.3	Veli toplantıları yapılacaktır	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Ekim ve Şubat Aylarında
1.1.4	Ev ziyaretleri gerçekleştirilecektir	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 1.2. Okulumuza kayıt oranını arttırma için tanıtım ve rehberlik yapmak

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022
1.2.1	Okula kayıt için yapılan tanıtım ve rehberlik sayısı	3	4	5	6	7	8
1.2.2	Okul hakkında bilgilendirme yapılan öğrenci sayısı	1000	1200	1300	1400	1500	1600
1.2.3	5. sınıfa kayıt oranı%	%6	%8	%9	%10	%10	%10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Okula kayıt için yapılan tanıtım ve rehberlik sayısı arttırılacaktır.	Okul Tanıtım Komisyonu	01 Mayıs-20 Eylül (2019-2023)

Stratejik Hedef 1.3. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik tedbirler almak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022
1.3.1	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	%50	%55	%65	%75	%85	%100
1.3.2	Özel Eğitime İhtiyacı olan öğrencileri veya özel yetenekli öğrencilerin sayısı (sayı)	4	5	6	6	7	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin destek odasında destek alması sağlanacaktır	Müdür yardımcısı	Mart 2019
1.3.2	Kaynaştırma öğrencileri tespit edilerek destek eğitimi verilmesi için işlemler yapılacaktır.	Rehber Öğretmen	Her yıl Ekim Ayı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
2.1.1	Yılsonu ders ortalaması	5.SINIF	70	72	73	74	75	76
		6.SINIF	74	75	76	77	78	79
		7.SINIF	69	70	71	72	73	74
		8.SINIF	75	76	77	78	79	80
2.1.2	Takdir, Teşekkür, Onur belgesi alan öğrenci oranı	35	37	39	40	41	42	
2.1.3	Sosyal, sportif, bilimsel ve kültürel faaliyetlerden en az birine katılan öğrenci sayısı	50	60	70	80	90	100	
2.1.4	Şube Öğretmenler Kuruluna kalan öğrenci oranı	% 20	% 19	% 18	% 17	% 16	% 15	
2.1.5	Disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranı	% 3	% 2	% 2	% 1	% 1	% 1	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Destekleme ve yetiştirme kurslarının açılması, ortak sınav yapılması	Okul Yönetimi	Ekim- Mayıs ayları arası
2.1.2	Öğrencileri ilgi ve isteklerine göre, istediği sosyal faaliyet alanına yönlendirilecek.	Beden Eğitimi Öğretmeni	Ekim- Mayıs ayları arası
2.1.3	Bir üst eğitim kurumuna hazırlık için deneme sınavları yapmak	Branş Öğretmenleri	Her ay
2.1.4	Öğrencilerin okul kurallarını benimsemelerini sağlamak	Rehber öğretmen ve sınıf rehber öğretmenleri	Eylül- Haziran ayları arası

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.2.1	Hangi okullara gideceklerine dair anket çalışmaları planlanacak ve tanıtımlar yapılacaktır.	2	3	4	5	6	7
2.2.2	Mesleki Rehberlik faaliyeti yapılacak	2	3	4	5	6	8
2.2.3	Sınav Kaygısı semineri yapılması	1	2	3	4	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Mesleki Rehberlik takvimi planlanacak	Müdür Yardımcısı	Her yıl Eylül Ayı
2.2.2	Gidecekleri okul türleri ile ilgili belirleme ve e-okula giriş yapılması.	Müdür Yardımcısı	Her yıl Şubat-Mart Ayı.
2.2.3	Sınav Kaygısı semineri yapılması	Rehber Öğretmen	Her yıl Eylül – Şubat Ayı

Stratejik Hedef 2.3. Sınavla öğrenci alan okullara yerleşen öğrenci sayısını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.3.1	LGS ile yerleşen öğrenci sayısı (sayı)	2	3	4	5	6	7
2.3.2	Sınava hazırlık için yapılan deneme sınavları sayısı (sayı)	3	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Okul Rehberlik Kurulu LGS sınav sistemini her yönüyle tanıtan sınıf çalışmaları yapmak.	Rehberlik Servisi	Her yıl Eylül-Aralık Ayları
2.3.2	“Sistemli Ders Çalışma Yöntemleri” hakkında bilgi ve beceri kazandırıcı çalışmalar yapmak.	Rehberlik Servisi	Her yıl Eylül-Aralık Ayları
2.3.3	Son sınıflara yönelik olarak ders saati dışında ek çalışma olarak konu tekrarı ve test çalışması yapmak.	Okul Gelişim Ekibi	Yıl boyunca
2.3.4	Okul bünyesinde deneme sınavları yapmak, sonuçları okul panosuna asarak öğrenciler arasında rekabet ortamı yaratmak.	Müdür Yardımcısı	Yıl boyunca

Stratejik Hedef 2.4. Öğrencilerimizin resim, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılım oranını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.4.1	Yarışmalara başvuru sayısı	3	4	5	6	7	8
2.4.2	Yarışmalarda ilçe geneli elde edilen dereceler(1., 2. ve 3. lükler) (sayı)	1	2	3	3	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1	Resim, şiir ve kompozisyon yarışmalarına öğrenci katılımını artırılması için duyurular yapmak	Türkçe Öğretmenleri ve Görsel Sanatlar Öğretmeni	Her yıl dönem boyunca
2.4.2	Yetenekli öğrencileri yetenekleri olduğu alanlara yönlendirmek ve o alandaki yeteneklerini geliştirmelerini sağlamak	Türkçe Öğretmenleri	Her yıl dönem boyunca
2.4.3	Başarılı öğrencilerin ödüllendirilerek teşvik edilmesini sağlamak.	Okul Gelişim Ekibi	Her yıl mayıs ayında

Stratejik Hedef 2.5. Bilim proje yarışmaları için hazırlanan proje sayısının arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.5.1	TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı kapsamında hazırlanacak projelere başvuru sayısı(sayı)	20	20	20	20	20	20
2.5.2	Bu Benim Eserim kapsamında hazırlanacak projelere başvuru sayısı(sayı)	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.5.1	TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı kapsamında hazırlanacak projelerin sayısını ve niteliğini artırmak	TÜBİTAK Okul Yürütücüsü	Her yıl Eylül-Kasım Ayları
2.5.2	Bu Benim Eserim kapsamında hazırlanacak projelerin sayısını ve niteliğini artırmak	Fen Bilimleri ve Teknoloji Tasarım Öğretmenleri	Her yıl Eylül-Ocak Ayları

Stratejik Hedef 2.6. Öğrencilerimizin kitap okuma oranını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.6.1	Öğrenci başı aylık kitap okuma sayısı	2	3	4	5	6	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.6.1	Öğrenci başı aylık kitap okuma sayısını artırmak	Türkçe Öğretmeni	Her yıl Ayın son günü

Stratejik Hedef 2.7. Öğrencilerimizin bursluluk kazandırma oranını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.7.1	Bursluluk kazanan öğrenci sayısı	1	2	3	4	4	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.7.1	Bursluluk sınavına giren öğrencilerin takibi	Müdür Yardımcısı	Her yıl Ağustos ayı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Müdürlüğümüz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.1.1	Yüksek lisans ve doktora yapan öğretmen sayısı	5	6	7	7	8	8
3.1.2	Norm kadro doluluk oranı	% 90	% 95	% 98	%98	%100	%100
3.1.3	Alanında lisansüstü eğitim alan öğretmen oranı (%)	15	17	19	20	22	25
3.1.4	Bir yılda hizmet içi eğitime katılan öğretmenlerin oranı(%)	10	15	20	20	25	25
3.1.5	Öğretmenler için düzenlenen sosyal, kültürel faaliyet sayısı	0	1	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Öğretmenlerin alan metodolojisine hâkim olmalarının yanı sıra, dijital kaynakları kullanmalarına yönelik imkânlar sağlanacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	Her ay
3.1.2	Öğretmenlerin sürekli mesleki gelişimleri destekleyecek fiziksel ve dijital materyallerle desteklenecektir.	Okul Gelişim Ekibi	Her ay

3.1.3	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda (liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretim usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik) öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim yapmalarını sağlanacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	Her ay
3.1.4	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin genel ve özel alanlarına yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımını desteklenecektir.	Okul Gelişim Ekibi	Her ay

Stratejik Hedef 3.2. Okulumuzun var olan kaynaklarını korumak, zarar görmesini engellemek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.2.1	Öğrencilere tasarruflu olma bilincini kazandırmak için çalışmalar yapmak.(0-1)	0	1	2	2	3	3
3.2.2	Uyarıcı yazı ve levhalar asmak.(0-1)	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Bozulan, kırılan araç-gereç ve donanımın bakım ve onarımını yapmak.	Hizmetliler	Her yıl Dönem boyunca
3.2.2	Öğrencilere tasarruflu olma bilincini kazandırmak için çalışmalar yapmak.	Rehberlik Kurulu	Her yıl Ekim Ayında
3.2.3	Okulun çeşitli yerlerine (tuvalet, ışık düğmeleri, pencereler... gibi) ısı, ışık ve su gibi ihtiyaçların daha dikkatli kullanılması ve tasarruflu kullanılması için uyarıcı yazı ve levhalar asmak.	Müdür Yardımcısı	Mart 2019

Stratejik Hedef 3.3. Okul çalışanlarımızın daha mutlu olabilecekleri ortam ve çalışma şartları hazırlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.3.1	Çalışanlara yönelik sosyal etkinlik sayısı(sayı)	1	2	3	4	5	6
3.3.2	Çalışanların ihtiyaç duydukları hizmet içi eğitimlerin duyurulması	0	1	2	2	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Çalışanlara yönelik sosyal etkinlik sayısının artırılması planlanması	Okul Gelişim Ekibi	Her yıl Dönem Boyunca
3.3.2	Çalışanların ihtiyaç duydukları hizmet içi eğitimlerin belirlenerek duyuruların yapılması	Müdür Yardımcısı	Her yıl Dönem Boyunca

Stratejik Hedef 3.4. Okul ve Veli işbirliğini geliştirmek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.4.1	Velilere ve diğer paydaşlara çeşitli konularda öğretmen, yönetici veya dış katılımcı yoluyla verilen seminer sayısı(sayı)	4	6	7	8	9	10
3.4.2	Velilere çeşitli konularda eğitmek ve bilgilendirmek için broşür, mektup vb. hazırlanan materyal sayısı(sayı)	1	2	3	4	5	6
3.4.3	Okul sitesine girilen yıllık haber sayısı(sayı)	60	70	75	80	85	100
3.4.4	Veli toplantısına katılan veli sayısı	60	70	80	90	100	110

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1	Okulda yapılan faaliyetlere velileri davet etmek.	Müdür Yardımcısı	Her yıl dönem boyunca
3.4.2	Okul internet sitesini güncel tutmak.	Okul Web Ekibi	Her yıl dönem boyunca
3.4.3	Okul girişinde bulunan Dilek ve Öneri kutusunu işler tutmak.	Müdür Yardımcısı	Her yıl dönem boyunca
3.4.4	Velilere Yönelik Bilgilendirici materyaller hazırlamak ve dağıtmak	Müdür Yardımcısı	Her yıl dönem boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)						
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.